



# VENTSPILS AUGSTSKOLA

STUDIJU VIRZIENA

Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2015./2016. studiju gads

Ventspils 2016

## Saturs

1	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....	6
1.1	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju .....	6
1.2	Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts attīstības prioritāšu viedokļa.....	6
1.3	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	8
1.4	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	8
1.5	Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra .....	9
1.6	Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	9
1.6.1	Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai .....	9
1.6.2	Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija .....	10
1.6.3	Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums .....	19
1.7	Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	21
1.8	Informācija par ārējiem sakariem .....	21
1.8.1	Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām .....	21
1.8.2	Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.....	21
1.9	Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	22
1.9.1	Ekonomikas un pārvaldības fakultātes īstenotajās studiju programmās .....	22
2	PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS .....	24
2.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi .....	24
2.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	25
2.3	Uzņemšanas noteikumi.....	26
2.4	Studiju programmas plāns .....	26
2.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma.....	27
2.6	Informācija par studējošajiem un absolventiem .....	29

2.6.1	Studējošo skaits .....	29
2.6.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits .....	29
2.6.3	Absolventu skaits .....	29
2.6.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	30
2.6.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	31
2.6.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	31
3	AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “VADĪBZINĀTNE” RAKSTUROJUMS .....	32
3.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi .....	32
3.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	33
3.3	Uzņemšanas noteikumi .....	34
3.4	Studiju programmas plāns .....	35
3.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma .....	36
3.6	Informācija par studējošajiem un absolventiem .....	36
3.6.1	Studējošo skaits .....	36
3.6.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits .....	36
3.6.3	Absolventu skaits .....	37
3.6.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	37
3.6.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	37
3.6.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	37
4	PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIju PROGRAMMAS “UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS .....	37
4.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi .....	37
4.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	38
4.3	Uzņemšanas noteikumi .....	38
4.4	Studiju programmas plāns .....	39
4.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma .....	39
4.6	Informācija par studējošajiem un absolventiem .....	41
4.6.1	Studējošo skaits .....	41

4.6.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits .....	41
4.6.3	Absolventu skaits .....	42
4.6.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	42
4.6.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	42
4.6.6	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	43
5	<b>KOPIĢĀS AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN EKSPORTA MENEDŽMENTS” RAKSTUROJUMS</b>	<b>43</b>
5.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi .....	43
5.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	45
5.3	Uzņemšanas noteikumi .....	46
5.4	Studiju programmas plāns .....	47
5.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma .....	47
5.6	Informācija par studējošajiem un absolventiem .....	49
5.6.1	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits .....	49
5.6.2	Absolventu skaits .....	49
5.6.3	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti	49
5.6.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti	49
5.6.5	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	50
6	<b>DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS</b> ....	<b>50</b>
6.1	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi .....	50
6.2	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	51
6.3	Uzņemšanas noteikumi .....	51
6.4	Studiju programmas plāns .....	51
6.5	Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma .....	53
6.6	Informācija par studējošajiem un absolventiem .....	55
6.6.1	Studējošo skaits .....	55
6.6.2	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits .....	55
6.6.3	Absolventu skaits .....	55

6.6.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo un absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti.....	55
6.6.5	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	56
7	KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	56
7.1	Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām .....	56
7.2	Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.....	56

# 1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1 STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA, KOPIĢIE MĒRĶI UN TO SAISTĪBA AR AUGSTSKOLAS KOPEĶO STRATĒGIJU

Augstākās izglītības Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (Studiju virziens) Ventspils Augstskolā (turpmāk tekstā VeA) tika izveidots saskaņā ar Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas attīstības stratēģiju un tiek realizēts saskaņā ar Ventspils Augstskolas attīstības stratēģiju 2016.-2020.gadam (apstiprināta VeA Senātā 2016.gada 9.novembrī, lēmums Nr.16-93).

Studiju virziena kopīgie mērķi atbilst Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam formulētajai misijai un nākotnes redzējumam, t.i. “Ventspils Augstskolas **misija** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus, radīt izcilus zinātniskus rezultātus un veicināt to izmantošanu tautsaimniecībā”. Savukārt Ventspils Augstskolas **nākotnes redzējums** ir “pasaules līmeņa pētniecība un akadēmiskā izcilība, darba tirgū pieprasīti speciālisti IT, elektronikas, kosmosa tehnoloģiju, uzņēmējdarbības, tulkošanas un valodniecības jomās. Izveidot Ventspils Augstskolu par izcilu Eiropas universitāti līdz 2030. gadam”.

**Studiju virziena galvenais mērķis** ir attīstīt studentiem profesijas standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas un vispārējas prasmes, tādējādi sagatavojot augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai svarīgās nozarēs, vienlaicīgi sniedzot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības attīstībā Latvijā.

**Studiju virziena attīstības galvenie mērķi** ir: 1) tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide; 2) docētāju nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide; 3) docētāju un studentu iesaiste zinātniski pētnieciskajos projektos; 4) sadarbības veicināšana ar darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm.

## 1.2 STUDIJU VIRZIENAM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU KOPA, TĀS ATTĪSTĪBAS PAMATPRINCIPI, PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS VALSTS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU VIEDOKĻA

Studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietilpstošās studiju programmas:

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
<b>Īsteno Ekonomikas un pārvaldības fakultātē (EPF)</b>							
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne”	43345	3 gadi	pilna laika, klātienē	120	sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē	K.Krēsliņš

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”	42345	4 gadi	pilna laika, klātiene	160	profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā un biznesa vadītāja profesionālā kvalifikācija	E.Udodova
3.	Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”	47345	2 gadi	pilna laika, klātiene	80	profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja profesionālā kvalifikācija	U.Libkovska
4.	Doktora studiju programma „Biznesa vadība”	51345	3 gadi	pilna laika, klātiene	120	doktora zinātniskais grāds vadībzinātnē	A.Stankevičs
<b>Īsteno Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs (UIRAC)</b>							
5.	Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskais business un eksporta menedžments”	45345	2 gadi	pilna laika, klātiene	80	sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	K.Krēsliņš

Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un tajā īstenotās studiju programmas ir perspektīvas un tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Studiju virziena īstenošana veikta saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām „Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. - 2020.gadam”, paredzot izglītības kvalitātes paaugstināšanu un starptautisko iespēju paplašināšanu.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji. Šādas sadarbības modeļi paredz arī „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam” un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – „Latvija 2030”. Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” piedāvā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Studiju virziena programmu mērķis ir sagatavot Latvijas un ES darba tirgus prasībām, kā arī LR profesijas standartam atbilstošus augstas kvalifikācijas speciālistus, sniedzot padziļinātas, uz jaunākajām vadībzinātnes atziņām balstītas zināšanas un apgūstot profesionālajā darbības jomā nepieciešamās prasmes un iemaņas. Svarīgs studiju programmas mērķis ir arī sagatavot speciālistus kvalificētam zinātniskam darbam, kas ir spējīgi turpināt augstāka līmeņa studijas, pievērsties pētniecības darbam.

Studiju programmu galvenie uzdevumi ir:

- izglītot augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs;
- sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.

### 1.3 STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM

Gan šobrīd, gan nākotnē darba tirgū būs pieprasīts augsti kvalificēts un profesionāli izglītotas darbaspēks. Izglītības iestāžu un darba devēju ciešāka sadarbība, piemēram, paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti ar kvalifikācijas prakšu palīdzību, ir viena no iespējam darba spēka profesionalitātes paaugstināšanai. Ventspils Augstskolas studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenotās profesionālās studiju programmās studiju procesā paredzētas nozarei atbilstošas prakses uzņēmumos un organizācijās.

Studiju programmu efektīvas funkcionēšanas nodrošināšanai un turpmākās attīstības sekmēšanai tiek uzturēti pastāvīgi kontakti ar absolventiem un darba devējiem. Ventspils Augstskola regulāri seko līdzi LR Ekonomikas ministrijas prognozēm par darba tirgus pieprasījumu.

### 1.4 STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU, IESPĒJU UN DRAUDU ANALĪZE

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze:

Stiprās puses	Vājās puses
<p><i>Studenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iegūstama kvalitatīva izglītība</li> <li>- absolventi darba tirgū ir pieprasīti un konkurētspējīgi</li> <li>- pozitīvs studiju mikroklimats un augsta studentu aktivitāte</li> <li>- visi studenti, kam tas ir vajadzīgs, ir nodrošināti ar vietām studentu viesnīcā</li> </ul>	<p><i>Studenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atšķirīgs studentu zināšanu, kompetenču līmenis, iestājoties augstskolā</li> <li>- neliela studentu iesaistīšanās zinātniskajā darbā (zinātnisko publikāciju sagatavošana, dalība konferencēs)</li> </ul>
<p><i>Studiju process</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiju programmu pēctecība – iespēja turpināt izglītību augstākos studiju posmos VeA uz vietas – līdz pat doktora līmenim ieskaitot</li> <li>- iespēja studējošiem un docētājiem ietekmēt studiju procesu un tā saturu, tādējādi padarot šo procesu pietiekami elastīgu attiecībā pret valdošajām tendencēm darbaspēka tirgū</li> <li>- iespēja studentiem piedalīties pētnieciskos projektos, studentu pētniecisko darbu konkursos</li> <li>- studiju procesa norise augstskolas ēku kompleksā, kurā atrodas arī bibliotēka – tas ļauj pietiekami racionāli izlietot studijām atvēlēto laiku</li> <li>- iespējas apgūt vairākas svešvalodas</li> <li>- iespējas studēt vienu vai divus semestrus ārzemju augstskolās</li> <li>- pietiekami labs auditoriju un datorklašu tehniskais aprīkojums</li> </ul>	<p><i>Studiju process</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daļa no nodarbībām var notikt tikai blokveida formā</li> <li>- netiek piedāvātas e-studijas un tālmācības studijas</li> </ul>



Stiprās puses	Vājās puses
<p><i>Akadēmiskais personāls</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts akadēmiskais personāls</li> <li>- docētāju pieejamība studentiem</li> <li>- finansiāls atbalsts (no Ventspils pilsētas domes) akadēmiskajam personālam, tai skaitā tipogrāfiski publicējamu zinātnisku un metodisku monogrāfiju izstrādāšanai</li> </ul>	<p><i>Akadēmiskais personāls</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepietiekama docētāju stažēšanās ārzemju universitātēs</li> <li>- grūtības piesaistīt augstas kvalifikācijas docētājus VeA atrašanās vietas dēļ</li> </ul>
<p><i>Pārējie faktori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laba sadarbība ar darba devējiem</li> <li>- laba sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām</li> <li>- Ventspils pašvaldības atbalsts</li> </ul>	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- jaunu studiju programmu attīstība sadarbībā ar ārvalstu augstskolām</li> <li>- studiju programmu pilnveidošana, izmantojot sadarbības iespējas ar darba devējiem</li> <li>- e-studiju un tālmācības studiju attīstība</li> <li>- absolventu lomas palielināšana studiju virziena attīstībā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentu skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā</li> <li>- studentu skaita samazināšanās brīvas pieejas bezmaksas augstākās izglītības iegūšanai ārvalstīs dēļ</li> <li>- jauno cilvēku un augsti kvalificētu speciālistu emigrācija</li> <li>- nepieciešamība paralēli studijām strādāt algotu darbu, kas traucē studentiem kvalitatīvi pabeigt studijas un atsevišķos gadījumos liek pārtraukt studijas</li> <li>- budžeta vietu skaita samazināšanās sociālajās zinātnē</li> </ul>

## 1.5 STUDIJU VIRZIENA VADĪBA: PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Studiju virziena vadība balstīta VeA organizācijas struktūrā un saskaņā ar to virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” vada Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns un Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centra direktors, bet virziena darbību pārrauga Mācību prorektors un Zinātņu prorektors (doktora studiju programmu). Studiju virziena studiju programmas vada studiju programmu direktori. Studiju virziena darbība, aktualitātes un attīstības perspektīvas, kā arī studiju programmu aktualitātes, tiek regulāri pārraudzītas un pilnveidotas EPF Domes sēdēs, kā arī studiju programmu padomēs.

## 1.6 STUDIJU VIRZIENA RESURSI (TAI SKAITĀ FINANŠU RESURSI) UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

### 1.6.1 Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai

Ventspils Augstskolas studiju procesa finansēšanas avotu struktūru veido valsts budžeta līdzekļi, pašvaldības budžeta līdzekļi un ieņēmumi no studiju maksas.

## 1.6.2 Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija

### 1.6.2.1 Ekonomikas un pārvaldības fakultātes īstenotajās studiju programmās

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” realizēšanu 2015./2016.studiju gadā nodrošināja 34 docētāji, no kuriem 9 bija vēlēti Ekonomikas un pārvaldības fakultātē:

EPF, vēlētie docētāji	EPF, nevēlētie docētāji	Citās fakultātēs vēlētie un nevēlētie docētāji
Hilkevičs Sergejs – profesors	Vucāns Jānis – profesors	Kalniņš Juris Roberts – profesors
Jaunzems Andrejs – profesors	Brīvers Ivars – profesors	Rēvalde Gita – asociētā profesore
Avotiņš Valdis – asociētais profesors	Šuvajevs Igors – profesors	Balama Vita – docente
Balode Ilze – docente	Atstāja Dzintra – profesore	Dreijers Guntars – docents
Libkovska Una – docente	Grasis Jānis – asociētais profesors	Vizule Ieva – lektore
Krēsliņš Kārlis – docents	Stankevičs Aivars – asociētais profesors	Koha Maruta – lektore
Jaunzeme Justīne – lektore	Plūmīte Uldis – lektors	Veckrācis Jānis – lektors
Smirnovs Dmitrijs – lektors	Plūmiņš Māris – lektors	Malašonoka Natālija – lektore
Štefenberga Dace – lektore	Dubickis Mikus – lektors	Rollande Raita – lektore
Zīlniece Ilga – lektore	Reizniece-Ozola Dana – lektore	Briede Dace – lektore
	Tidenberga Rīgonda – lektore	
	Ciemite Inese – lektore	
	Varis Vītols – lektors	
	Jarohnoviča Natalja – lektore	
<b>KOPĀ: 10</b>	<b>KOPĀ: 14</b>	<b>KOPĀ: 10</b>

Studiju virziena īstenošanu 2015./2016.studiju gadā nodrošināja 16 zinātņu doktori:

- profesori: Andrejs Jaunzems, Sergejs Hilkevičs, Jānis Vucāns, Ivars Brīvers, Igors Šuvajevs, Dzintra Atstāja, Juris Roberts Kalniņš;
- asociētie profesori: Valdis Avotiņš, Jānis Grasis, Gita Rēvalde, Aivars Stankevičs;
- docenti: Ilze Balode, Una Libkovska, Kārlis Krēsliņš, Vita Balama, Guntars Dreijers.

Tālāk sniegta informācija par EPF vēlēto un citu studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju zinātniskajām publikācijām, dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs.

#### EPF vēlētie docētāji

##### Dr. Sergejs Hilkevičs

- S. Hilkevics, G. Hilkevica, S. Polukoshko. “EARTHQUAKE ACCELEROGRAM PROCESSING USING SINGULAR SPECTRUM ANALYSIS”. Proceedings of the “16th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2016”, 30 June – 6 July, 2016, Albena, Bulgaria. VOLUME: III, p. 451-458.

- S. Hilķevičs, A. Hilķevičs, D. Štefenberga. "Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas uzņēmumu teritoriālais sadalījums Latvijā". Sociālo zinātņu vēstnesis, 2016, Nr.1, lpp. 28-40.
- S. Hilķevics, A. Hilķevics. "The Comparative Analysis of Technology Transfer Models". Accepted for publishing in "Entrepreneurship and Sustainability Issues" ISSN 2345-0282 in the framework of project "VPP ECOSOC projekta Nr. 5.2.2. „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai”.
- Sergejs Hilkevics, Galina Hilkevica "Stochastic Optimization Algorithms for Many-Dimensional Tasks of Portfolio Theory" 20th International Conference "Mathematical Modelling and Analysis (MMA2015)" May 26-29 2015, Sigulda, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics, Vadims Bogushko "Modern strategies for Portfolio Optimization". International Scientific Symposium "Economics, Business and Finance", June 7-11, 2015, Jūrmala, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics, Olga Dreija "Ergodic Theorem Sequences for Financial Time Series". International Scientific Symposium "Economics, Business and Finance", June 7-11, 2015, Jūrmala, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics "New Possibilities to Use Free Financial Resources for Latvian Companies". 8th international scientific conference "International Scientific conference "Innovations and Smart Entrepreneurship", September 17-18, 2015, Ventspils, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics, Aleksejs Hilkevics "The Comparative Analysis of Technology Transfer Models" RTU 56th International Scientific Conference, October 14-16, 2015, Riga, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics, Aleksejs Hilkevics "Spinoff and Startup in Technology Transfer Models". 10th International Scientific Conference "Social Sciences for Regional Development", October 16-17, 2015, Daugavpils, Latvia.
- Konference: Sergejs Hilkevics "Investments as Possibilities to Use Free Financial Resources for Latvian Companies". 10th International Scientific Conference "Social Sciences for Regional Development", October 16-17, 2015, Daugavpils, Latvia.
- Konference: S.Hilķevičs, G.Hilķeviča. "The algorithm for conditional stochastic optimization problem solving". 11th Latvian Mathematical Conference, April 15-16, 2016, Daugavpils, Latvia.
- Konference: S.Hilķevičs, G.Hilķeviča. "Mathematical modeling of financial time series: problem of forecasting". 21st International Conference Mathematical Modelling and Analysis MMA2016, June 1-4, 2016, Tartu, Estonia.
- Konference: S.Hilķevičs, G.Hilķeviča, S.Polukoshko. "Earthquake accelerogram processing using singular spectrum analysis ". 16th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2016", 30 June – 6 July, 2016, Albena, Bulgaria.

- Konference: S.Hilķeviķis, A.Zablockis. "The combination of fundamental and technical analysis in portfolio optimization". International Scientific Symposium "Economics, Business and Finances", July 5-9, 2016, Jurmala, Latvia.

Dr. Andrejs Jaunzems

- Andrejs Jaunzems, Ilze Balode. The model of price volatility risk management for the firm with perfectly structured technology. Proceedings of 15th International Conference, "Engineering for Rural Development", 2016. Elsevier **SCOPUS**, **Thomson Reuters Web of Science**, AGRIS, CAB, CABI full text, EBSCO Academic Search Complete and etc.
- Andrejs Jaunzems, Ilze Balode. The correctness problems in applying inductive statistics in economics and agriculture. Scientific Journal of Latvia University of Agriculture "Rural Sustainability Research", 2016. EBSCO etc.
- Gandrīz pabeigta monogrāfija, ko plānots izdot 2017. gada februārī. Andrejs Jaunzems. J. A. Šumpetera atziņas par uzņēmēju kā ekonomikas pārmaiņu mehānismu: *pro, contra, addendum*. 250 lpp.
- Konference: 15th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development" 2016. Referāts (līdzautore Ilze Balode): "The model of price volatility risk management for the firm with perfectly structured technology".
- Konference: X Nordic-Baltic Agrometrics Conference "Mathematics and Statistics for the Sustainable Development. 2016. Referāts (līdzautore Ilze Balode): "The correctness problems in applying inductive statistics in economics and agriculture".
- Konference: Latvijas Ekonomistu asociācijas 7. ikgadējā konference "Ekonomikas teorijas loma tautsaimniecībā, vadībzinībās, finansēs un uzņēmējdarbībā". 2016. Referāts: "Morālais plurālisms un ekonomiskais liberālisms".

Dr. Valdis Avotiņš

- Sloka B., Kantāne I., Jermolajeva E., Avotins V. (2015). Performance expectations and evaluation in business start. Proceedings of the 16<sup>th</sup> Int.Sci.Conf. "Economic Science for Rural Development" Latvia University of Agriculture, Faculty of Economics and Social Development, Jelgava, April 23-24, 2015. Printed in Economic Science for Rural Development. Rural Development and Entrepreneurship, Issue 39, Jelgava, 2015, 153-163. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9984-48-182-1 (ISI Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts, EBSCOHost, Google Scholar)
- Avotins V., Sloka B., Jarohnovich N. Global talent war: differences in small emerging country. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Int.Sci.Conf. Engineering for rural development". Latvian University of Agriculture, Faculty of Engineering, Jelgava, May 25-27, 2016. Printed in Engineering for Rural Development, LLU, Jelgava, vol.15, 2016, pp.1230-1237. ISSN 1691-5976. (ISI Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts, EBSCOHost, Google Scholar)

- Sloka B., Kantane I., Jermolajeva E., Avotiņš V. (2016). Analysis of Barriers for Business Start in Latvia. *European Integration Studies*, 2016, vol.10, pp.145-156. <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.0.10.14570> (ISI Web of Science, Scopus, EBSCOHost, Google Scholar)
- Konference: Avotins V., Sloka B., Jarohnovich N. (2016). Global talent war: differences in small emerging country. Presentation at 15<sup>th</sup> Int.Sci.Conf. Engineering for rural development". Latvia University of Agriculture, Faculty of Engineering. Jelgava, May 25-27, 2016.
- Konference: Kantāne I., Sloka B., Jermolajeva E., Avotins V. (2016). Entrepreneurship start obstacles statistical analysis (Survey of starting entrepreneurs of Latvia), Section of Actualities in statistics, Riga, February 12th, 2016.
- Konference: Sloka B., Kantane I., Jermolajeva E., Avotiņš V. (2016). Analysis of Barriers for Business Start Presentation at the 14th International Scientific Conference: The Future of European Union International Role: Political, Economic and Social Challenges, Kaunas, KTU, Lithuania, March 18, 2016.
- Galvenais redaktors IZI VSRC 4.rakstu krājumam "Space Research Review" vol 4, 2016, 44 p. Izdevējs VUC, 2016. ISBN-978-9984-648-33-0.

#### Dr. Ilze Balode

- Balode I., Vintere A. Study on Mathematical Literacy in the Context of the Household Welfare. Proceedings of the 8th International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality. (REEP), Latvia University of Agriculture, Jelgava, 2015, p. 387-394. ISSN 2255-808X (Web of Science) <http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2015/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2015proceedings-387-394.pdf>
- Vintere A., Balode I. Pieaugušo matemātikas prasmes un to sekmēšana Baltijas valstu iedzīvotāju un darba devēju vērtējumā. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV. May 22<sup>nd</sup>-23<sup>rd</sup>, 2015. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2015, p. 280-290. ISSN 2256-0629 (Web of Science) <http://dx.doi.org/10.17770/sie2015vol4.500>
- Balode I. Latvijas mājsaimniecību ienākumu un patēriņa izdevumu sadalījumu izmaiņas laika gaitā. Grāmatā: "*Sabiedrība un kultūra*". Rakstu krājums, XVII / Sastād. Arturs Medveckis. Liepāj: LiePA, 2015, 209. - 216. lpp. ISSN 14076918.
- Konference: Balode I., Vintere A. Study on Mathematical Literacy in the Context of the Household Welfare. 8th International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality. (REEP)*, Latvia University of Agriculture, 15-16 May, 2015, Jelgava.
- Konference: Vintere A., Balode I. Pieaugušo matemātikas prasmes un to sekmēšana Baltijas valstu iedzīvotāju un darba devēju vērtējumā. Starptautiskā zinātniskā konference *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība*. Rēzekne, 22.05.2015.-23.05.2015.

Dr. Una Libkovska

- Libkovska U., Zilniece I., Vasilevska D., Bikse V. ENVIRONMENTAL MANAGEMENT'S IMPACT ON RESORT DEVELOPMENT IN THE BALTIC SEA REGION. IN: Ecology, Economics, Education and Legislation. SGEM 2016 Conference Proceedings. Vol.III. Bulgaria, 2016. Ecology, Economics, Education and Legislation. SGEM 2016 Conference Proceedings. Vol.III. Bulgaria, 2016. pp. 217-225. (SCOPUS)
- Libkovska U., Vasilevska D., Rivza B., Sunina L. Increase of environmental technology competitiveness: analysis of innovation potential in the Baltic States. IN: Ecology, Economics, Education and Legislation. SGEM 2016 Conference Proceedings. Vol.III. Bulgaria, 2016. pp. 273-281. (SCOPUS)
- Vasilevska D., Rivza B., Lusena-Ezera I., Libkovska U. MIGRATION OF LABOUR IN THE BALTIC STATES: ECONOMIC IMPACT AND CONSEQUENCES. IN: Political Science, Law, Finance, Economics and Tourism. Social SGEM 2016 Conference Proceedings. Vol.V. Bulgaria, 2016. Pp. 447-455.
- Libkovska U., Ozola I., Kruzhalin V., Kruzhalin K. (2015) Management of regional Clusters: Basic Principles of Formation of Tourism Recreation Clusters. In: SGEM 2015 Conference Proceedings: Environmental Economics, Education & Accreditation in Geosciences, Volume III. Sofia: STEF92 Technology Ltd, pp. 377-385. ISSN 1314-2704. (SCOPUS)
- Libkovska U., Zilniece I. (2015) Environment and Health Management in the Baltic Sea Coastal Municipalities: Resort development Opportunities. In: SGEM 2015 Conference Proceedings: Environmental Economics, Education & Accreditation in Geosciences, Volume III. Sofia: STEF92 Technology Ltd, pp. 235-243. ISSN 1314-2704. (SCOPUS)
- Konference: Libkovska U. GeoConference, 2016 Referāts: ENVIRONMENTAL MANAGEMENT'S IMPACT ON RESORT DEVELOPMENT IN THE BALTIC SEA REGION. (SCOPUS)
- Konference: Libkovska U. GeoConference, 2016 Referāts: Increase of environmental technology competitiveness: analysis of innovation potential in the Baltic States.(SCOPUS)
- Konference: Libkovska U. 1 st International Scientific Conference: Smart Ideas a New Concept of Economic Regeneration in Europe. Referāts: LABOUR MARKET TRENDS AND THE IMPACT ON YOUTH EMPLOYMENT IN LATVIA AND EU.
- Konference: Libkovska U. (2015) SGEM2015 GeoConference, 2015. Referāts: Management of regional Clusters: Basic Principles of Formation of Tourism Recreation Clusters. (SCOPUS)
- Konference: Libkovska U. (2015) SGEM2015 GeoConference, 2015. Referāts: Environment and Health Management in the Baltic Sea Coastal Municipalities: Resort development Opportunities. (SCOPUS)

### Dr. Kārlis Krēslis

- Karlis Kreslins and Dace Štefenberga. Analysis of Kurzeme region development in the context of smart specialization strategy: Preliminary results. 2016. Engineering for Rural Development, volume 2016-January, 2016, 1224-1229 (Scopus).
- Karlis Kreslins and Dace Štefenberga. Regional Development vs Depopulation: A Case of Kurzeme Region. 2016. Space Research Review, vol 4, 2016, 104-112.
- Sanita Meijere and Karlis Kreslins. ICT as driver for the development in small business segment. 2016. Submitted for publication.
- T. Vasiljeva, K. Kreslins and S. Shaikhulina. Cloud computing: business perspectives, benefits and challenges for small and medium enterprises (case of Latvia). 2016. Submitted for publication (will be published in Scopus).
- K. Kreslins, T. Vasiljeva and D. Novik. Cloud computing in the context of Baltic SMEs. 2016. Submitted for publication.
- Konference: 2016., daļība 2. starptautiskajā zinātniskajā videokonferencē “Trends in regional development in the EU countries 2016” un referāta “Sustainable approach for Kurzeme region development” prezentēšana.
- Konference: 2016., daļība starptautiskajā konferencē “Entrepreneurship, Innovation and Regional Development” Tallinā 28.-29. jūnijā. Referāta “Regional development vs. depopulation: a case of Kurzeme region” prezentēšana.
- Konference: 2016., daļība 19. Ziemeļvalstu konferencē “19th Nordic Conference on Small Business Research (NCSB2016)”, 2016.g. 19.-20. maijs, SSE Riga. Referāta “ICT as driver for the development in small business segment” prezentēšana.
- Konference: 2015., daļība starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Innovations and Smart Entrepreneurship”, 2015.g. 17.-18. septembrī, Ventspils Augstskola. Referāta “Latvia Competitiveness Report – perspectives for regional development” prezentēšana.
- Konference: 2015., daļība starptautiskajā konferencē European Business and Management Conference, 2015.g. 9.-12. jūlijs, Brighton, Apvienotā Karaliste. Referāta “Overview of the State Funded Research Project EKOSOC – Methodology and Preliminary Findings” prezentēšana, paralēlo sesiju vadīšana konferencē.

### Dace Štefenberga

- Kārlis Krēslis and Dace Štefenberga. Analysis of Kurzeme region development in the context of smart specialization strategy: Preliminary results. Engineering for Rural Development, volume 2016-January, 2016, 1224-1229 (SCOPUS).
- Алексей Хилькевич, Сергей Хилькевич, Даче Штефенберга ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛАТВИИ, Daugavpils Universitāte, Humanitāro un Sociālo zinātņu institūts, Sociālo Zinātņu vēstnesis, 2016 1 (22).

- Dalība projektā: Valsts pētījumu programmas “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC\_LV) projekta 5.2.3. “Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā” pētniece.
- Konference: 26.05.2016. Engineering for Rural Development, Jelgava, ziņojums "Analysis of Kurzeme region development in the context of smart specialization strategy: Preliminary results."
- Konference: dalība ar ziņojumu EKOSOC foruma ietvaros organizētajā konferencē "Gudra izaugsme, izaicinājumi un risinājumi", 2016.gada no 3.līdz 4.novembrim.

#### Justīne Jaunzeme

- Combining environmental and spatial discount rates for valuation of assets according to international financial reporting standards. Economics and Culture. Volume 13, Issue 1, Pages 14–20, ISSN (Online) 2256-0173, DOI: 10.1515/jec-2016-0002, July 2016. Datubāze: De Gruyter.
- Konference: Daugavpils Universitātes 58. starptautiskā zinātniskā konference, Daugavpils, 2016. gada 14. un 15. aprīlī. Ziņojums “Possibilities for harmonization of Islamic and Anglo-Saxon financial reporting systems in the process of IFRS development”.

#### **EPF nevēlētjie docētāji**

##### Dr. Jānis Vucāns

- Jānis Vucāns and Bodo Bahr, The Baltic Sea Parliamentary Conference – A Unique Platform for Political Dialogue Between Parliaments, Governments and Civil Society in the Baltic Sea Region, in *Baltic RIM Economies, Review*, Issue No. ..., Pan-European Institute, Turku, ISSN 1459-9759. Raksts redakcijā iesniegts 15.11.2016., pieņemts publicēšanai. Izdevuma numurs un lappušu numuri tiks precizēti pēc publicēšanas.
- Konference: J.Vucāns. Latvijas Universitātes 74.zinātniskās konference, plenārsēde; referāts “Latvijas izglītības sistēmas izaicinājumi”, nolasīts 03.02.2016, skat.: <http://www.lu.lv/konference/programma/>
- Zinātniskais vadītājs Lienes Reseles promocijas darbam “Nacionālās inovācijas sistēmas pilnveidošana inovatīvo uzņēmumu attīstībai Latvijā”; promocijas darbs sekmīgi aizstāvēts RISEBA Promocijas padomē 2017.gada 11.martā.

##### Dr. Ivars Brīvers

- Brīvers I. Sustainability and Permanence of Economic Growth. // Growth for Sustainability: A critique of Economics for the Post Oil Age, ed. Prendushi K., Kennet M., Savarino F. Tidmarsh, Reading, UK: The Green Economics Institute, 2016. pp. 64 – 70. – ISBN 978-1-907543-13-5.



- Konference: Banku augstskolas un RICEBA rīkotajā zinātniskajā konferencē 2016. gada 21. aprīlī ar ziņojumu „Dynamics of income inequality among European Union countries”.

#### Dr. Dzintra Atstāja

- Baltaca, B., Strautmanis, J., Atstāja, D. (2016) “Social responsibility education in the BA School of Business and Finance (Riga, Latvia)” Social Responsibility Education Across Europe, A Comparative Approach Editors: Turker, Duygu, Altuntas, Ceren, Idowu, Samuel O. (Eds.) Springer International, Pages 71-90 DOI 10.1007/978-3-319-26716-6, ISBN 978-3-319-26714-2 ISSN 2196-7075 Publishing eBook ISBN 978-3-319-26716-6
- Livina A., Atstāja, D. (2015) „Understanding the Philosophy and Performance of Tourism and Leisure in Protected Areas for transition to a Green Economy”. Tourism in the Green Economy/ Edited by Maharaj Vijay Reddy, Keith Wilkes. ISBN 978-0-415-70921-7 Routledge, pp 71-86, p366
- *Dzintra Atstāja, Ivars Brīvers and Agita Līviņa* (2015) „National Approaches to Planning and Tourism in Latvia” / Planning for Tourism Towards a Sustainable Future/ Edited by Nigel D. Morpeth Leeds Beckett University, Leeds, UK and Hongliang Yan Leeds Beckett University, Leeds, UK ISBN-13: 978 1 78064 458 5 (pp 222-240) p316
- Dimante, D., Tambovceva, T., Atstāja, D. (2016) Raising environmental awareness through education *Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning* Vol. 26, No. 3, pp.259–272 (*Scopus*)
- Benders, J., Dimante, D., Atstāja, D. Tambovceva, T.(2016) “DEVELOPMENT OF BUSINESS EDUCATION FOR CIRCULAR ECONOMY IN LATVIA” New Challenges of Economic and Business Development – 2016 May 12–14, 2016, Riga, University of Latvia pp 168-179 ISBN 978-9934-18-140-5 [http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/konferen ce\\_2016/Proceedings.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konferen ce_2016/Proceedings.pdf). *Web of Science*
- Benders, J., Dimante, D., Atstāja, D. Tambovceva, T.(2016) “Development of Business Education for Circular Economy in Latvia”/ New Challenges of Economic and Business Development-2016: Society, Innovations and Collaborative economy (Conf 2016) University of Latvia p21
- Atstāja, D. (2015) “Ecovillage Design Education: Design for Sustainability”, International conference “Bridging Education and Science for Sustainable development” p 42 ISBN 978-9984-14-743-7 December 2-3, 2015, Daugavpils
- Skudra, A., Atstāja, D., Valdemārs, A., Garancis, V. (2015) “Development of building construction’s deformation control system“ 56<sup>th</sup> International Riga Technical University Conference “Scientific Conference on economics and Entrepreneurship” SCEE’2015 Proceedings, ISBN 978-9934-8275-3-2, ISSN 2256-0866, CD 165-166.lpp, Rīga, 2015.gada 14.-16.oktobris
- Kovaļova, J., Atstāja, D. (2015) “The Economic Efficiency of the Measures of Labour Safety”, RTU Zinātnisko rakstu 15. Sērijas “Tehnogēnas vides drošība” 7. sējums ISSN 2255-6923 Rīga: RTU izdevniecība, Volume 7, Issue 1, Pages 12–16, ISSN (Online) 2255-8705, DOI: 10.1515/ste-2015-0002, January 2016
- Dambe, G., Atstāja D. (2015) Darba snieguma novērtējums kompetences kontekstā neatliekamās medicīniskās palīdzības personālam – problēmas un izaicinājumi/ The assessment of competencies for ambulance personnel – problems and challenges /

International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION" 22.05.2015 at Rezekne ISSN 1691-5887 ISBN 978-9984-44-163-4 pp509-520 <http://dx.doi.org/10.17770/sie2015vol3.478>

- Valdemārs, A., Atstāja, D., Vasiljeva, Z. (2015) Responsible change of vehicle driver's driving behaviours. Latvia University of Agriculture FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL DEVELOPMENT in cooperation with Latvia Academy of Agricultural and Forestry Sciences Nordic Association of Agricultural Scientists Warsaw University of Life Sciences invites to the 16 th International Scientific Conference 'ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT' 2015 Nr 40 pp132-140 (EBSCO, AGRIS; *Web of Science, Thomson Reuters*)
- Projekts: GREENT SYLLABUS "Green Entrepreneurship Syllabus" Part of the GREENT Project Funded by the ERASMUS+ Programme of the European Union (2016)
- Projekts: Cross-cultural quantitative research Project SREP „Social responsibility education across Europe” (2014-2015) – Turcija (Yasar University), Hungary (Corvinus University), Greece (University of Makedonia), Latvia (Banku augstskola), Poland (University of Lodz), Germany (Remagen-University of Applied Sciences), Spain (Universidad Europea de Madrid), Romania (Bucharest University of Economic Studies), Italy (Universita degli Studi di Perugia), Portugal (Universidade do Porto) and Belgium (Antwerp Management School).

#### Māris Plūmiņš

- Plumins, Sceulovs (2016) Development of state owned enterprises of transport industry in Latvia. International Scientific Journal "Economics and Business" of Riga Technical University Vol.29.
- Plumins, Sceulovs (2016). Aspects of Competitiveness in Transport and Logistics Industry, Economics and Culture: 6th International Scientific Conference "21st Century Challenges in Economics and Culture". Vol.13/14 (Abstract).
- Plumins, Sceulovs, Sarkane (2016). "Competitiveness definitions' and concepts qualitative content analysis" 21<sup>st</sup> International Scientific Conference, Economics and Management 2016 (ICEM 2016) hosted by Faculty of Business and Management, Brno University of Technology, May 19-20, 2016 Brno, Czech Republic.
- Konference: Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2015)", Rīga, Latvija, 2015.gada 15.oktobris
- Konference: VI International Scientific Conference 21<sup>ST</sup> CENTURY CHALLENGES FOR ECONOMICS AND CULTURE, Riga, Latvia, April 7-8, 2016.
- Konference: International Scientific Conference of Economics and management (ICEM2016) Smart and efficient economy: Preparation for the future of innovative economy, Brno, Chech Republic May19-20, 2016.

### 1.6.3 Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums

#### Datori un tehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota Ventspils Augstskolas materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101a. Studiju nodrošinājumu veido modernas nodarbību telpas un laboratorijas, Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēka, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektorī, interaktīvās tāfeles, TV u.c.), vairākas datoru klases ar interneta pieslēgumu, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 130 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas līdzekļiem, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām.

Studiju procesa nodrošināšanai 2016. gadā ir iekārtotas 5 datorklases ar 30-32 datoriem katrā, un viena datorklase ar 24 darba vietām, kas pielāgota inženierpētniecības darba virzieniem – matemātiskajai modelēšanai un CAD/CAM apmācībai. Visas auditorijas apgādātas ar datoriem un projektoriem. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdztekus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls.

2015. gadā VeA tika realizēti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama loma bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un “Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana” projektiem.

Tā 2015. gadā VeA ir pieslēgusies Latvijas akadēmiskā tīklam ar 1 Gbps joslu, bet VSRC šajā tīklā sadarbībai ar ārzemju partneriem var darboties ar 10 Gbps veiktspēju. Ir modernizēts VeA Campus tīkls, kur tā mugurkauls darbojas vismaz ar 10 Gbps veiktspēju un gala iekārtas var darboties vismaz ar 1 Gbps ātrumu. Tāpat modernizēta daļa bezvadu tīkla iekārtu, un VeA ir pieejams 802.11ac standarta bezvadu tīkls. Iegādāta un atjaunota programmatūra zinātniski pētnieciskajam darbam, tai skaitā Matlab tīkla licences darbiniekiem un datorklasēm, SPSS un cita.

Lielākajai daļai VeA darbinieku 2015. gadā tika nomainīti datori uz jauniem un veiktspējīgākiem, darbavietās uzstādīti 24" monitori. Tāpat uz jaudīgiem datoriem tiek mainītas divas datorklases, kopā 60 datori. Iegādātas un nomainītas jaudīgas tīkla drukas un kopēšanas iekārtas.

Augstskolas datu centrā lielākā daļa serveru ir virtualizēti un uzstādīti kā OpenVZ vai KVM virtuālās mašīnas uz jaudīgiem fiziskajiem serveriem. Tādējādi tiek konsolidēti gan resursi, gan atvieglota administrēšana un samazinātas izmaksas. Servisu risinājumiem pamatā tiek izvēlēti atvērtā koda produkti. Tā, piemēram, Ventspils Augstskola viena no pirmajām Latvijas augstskolām ieviesa atvērtā koda e-apmācības sistēmu Moodle, kuru pašreiz plaši izmanto arī citas augstskolas. Kā e-pasta sistēmu Ventspils Augstskola izmanto "Google Apps for Education".

Kopš 2012. gada VeA ir ieviesta Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma (LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIIS) funkcionalitātes, kas pielāgota

augstskolu vajadzībām. LU nodrošina VeA pieeju LU servera resursiem, kas tai nepieciešami LAIS izmantošanai VeA. LU nodrošina LAIS ieviešanu, konsultācijas un pieeju VeA ieviestām vai no jauna izveidotām funkcijām sekojošās LAIS programmatūras apakšsistēmās: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana.

Ventspils Augstskolas materiāltehnikā nodrošinājuma uzturēšanu veic Informātikas un tehnisko mācību līdzekļu (ITML) daļa. Līdztekus datoru, serveru, datortīkla, audiovizuālā aprīkojuma un cita materiāltehnikā aprīkojuma uzturēšanai, ITML daļa nodrošina arī dažādu servisu – Moodle, Ziņojumu dēļa, Wiki u.c. informatīvo resursu piedāvājumu.

Augstskolas normatīvo aktu sistēmā ([www.venta.lv/nais](http://www.venta.lv/nais)) ir pieejami VeA Senāta lēmumi. Sistēmā iespējams uzturēt arī pārējo augstskolas struktūrvienību (fakultāšu domju, institūtu padomju un tamlīdzīgi) normatīvo dokumentāciju.

### **Bibliotēka un komunikācijas**

Studenti un docētāji mācību procesa nodrošināšanai izmanto Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēkas pakalpojumus. Augstskolas bibliotēkas fondā ir grāmatu krājums ~26 000 sējumi un ~750 audiovizuālie materiāli (CD, DVD, CD-ROM, audio un videokasetes) matemātikā, fizikā, datorzinībās, elektronikā, pārvaldībā, ekonomikā, jurisprudencē, filozofijā, psiholoģijā, valodniecībā, translatoģijā, literatūrzinātnē, u.c.). Ventspils Augstskolas studentiem un docētājiem ir pieejams bagātīgs daiļliteratūras, humanitāro, tehnisko u.c. zinātņu izdevumu fonds, kas ir izvietots pilsētas bibliotēkas centrālajā ēkā Ventspilī, Akmeņu ielā 2. Visi bibliotēkā esošie izdevumi fiksēti vienotā elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina sistēma ALISE, tai skaitā arī iespēju publicēt bibliotēkas katalogus internetā, kā arī piekļūt citu bibliotēku katalogiem caur tīklu. Pilnvērtīgu studiju nodrošināšanai bibliotēkas fondi sistemātiski tiek papildināti ar pasaulē atzītu un autoritatīvu jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, kā arī periodiku. Tiek iegādāta arī atbilstoša mācību, zinātniskā un uzzīņu literatūra latviešu valodā. Bibliotēkas fondu papildināšanu koriģē bibliotēkas konsultatīvā padome, kurā aktīvi piedalās augstskolas docētāji, komplektēšanas darbā izmantojot jaunākos izdevniecību reklāmu katalogus un interneta iespējas. Bibliotēka veic arī Augstskolas studentu izstrādāto bakalaura un maģistra darbu un docētāju lekciju materiālu arhīva funkcijas.

VeA datortīkla lietotājiem bez maksas ir pieejamas šādas datu bāzes:

- LETA;
- Letonika;
- Lursoft – laikrakstu bibliotēka; uzņēmumu datubāze;
- EBSCO;
- Britannica Online Academic Edition;
- LNB Digitālā bibliotēka;
- Scopus;
- Science Direct;
- Web of knowledge;

- Ultimate.

## **1.7 ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS ĪSTENOŠANA STUDIJU VIRZIENA IETVAROS**

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Katrs docētājs paralēli studiju procesam nodarbojas arī ar zinātnisko pētniecību, kurā tiek iesaistīti arī studenti. Docētāji savu pētniecisko darbu rezultātus prezentē starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs. Informācija par EPF docētāju zinātniskajām publikācijām, dalību konferencēs un zinātniski pētnieciskos projektos, iekļauta šī ziņojuma 1.6.2.1.punktā.

## **1.8 INFORMĀCIJA PAR ĀRĒJIEM SAKARIEM**

### **1.8.1 Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām**

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmu izstrāde ir notikusi tiešā sadarbībā ar valstī vadošajiem speciālistiem uzņēmējdarbības vadībā.

Ekonomikas un pārvaldības fakultātē studiju un pētnieciskais darbs notiek ciešā sadarbībā ar darba devējiem. Darba devēju pārstāvji vada un recenzē bakalaura un maģistra darbus, piedalās to aizstāvēšanā, ir studiju programmu padomes sastāvā, pasniedz atsevišķas lekcijas studiju kursu ietvaros, kļūst par viesdocētājiem un pasniedz studiju kursus, sniedz iespēju apmeklēt uzņēmumus/organizācijas un iepazīties klātienē ar to darbību.

Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir cieša sadarbība ar nodibinājumu „Ventspils Augsto tehnoloģiju parks” (VATP), SIA “Bucher Municipal”, Ventspils brīvostas pārvaldi, AS “SEB banka”, SIA "Ventspils nafta" termināls", AAS "Balta", PSIA "Ventspils siltums", Ventspils Digitālo centru, Ventspils pilsētas domi un citiem darba devējiem.

Studentiem, kuri vēlas paši dibināt savu uzņēmumu, tādu iespēju sniedz Ventspils Biznesa inkubators un pirms inkubators. Biznesa inkubatora galvenais uzdevums ir radīt sekmīgus jaunus uzņēmumus, kas, atstājot inkubatoru, būtu finansiāli un ekonomiski patstāvīgi, kā arī radīt jaunas darba vietas, veicināt sabiedrisko aktivitāti, tehnoloģiju komercializāciju.

### **1.8.2 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas**

Sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, kurās tiek īstenotas līdzīgas studiju programmas, notiek gan akadēmiskajā sfērā – dalība bakalaura darbu un maģistra darbu pārbaudījumu komisijās, bakalaura un maģistra darbu vadīšanā, gan zinātniskajā sfērā – doktorantu darbu vadīšana, dalība un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentācija semināros, starptautiskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju sagatavošana, kopprojekti.

Ventspils Augstskolai ir noslēgti ERASMUS+ līgumi ar 45 Eiropas augstskolām par EPF studentu un docētāju apmaiņu. ERASMUS+ partneraugstskolu saraksts aplūkojams VeA tīmekļa vietnē sadaļā "Ārējie sakari". Katru gadu notiek studējošo un docētāju mobilitāte uz

attiecīgajām partneraugstskolām. 2015./2016.studiju gadā studējošo apmaiņas programmu ietvaros ārvalstīs studēja 15 EPF studenti.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kurss	Augstskola	Valsts
<b>Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”</b>				
1.	Paula Lūcija Vējkrīgere	2.kurss	Universitat Autonoma de Barcelona	Spānija
2.	Sanita Lasmane	2.kurss	University of Tartu	Igaunija
3.	Maruta Roģe	2.kurss	University of Tartu	Igaunija
4.	Indra Kristiāna Balode	2.kurss	Technological Educational Institute of Central Macedonia	Grieķija
5.	Edgars Pavars	3.kurss	Technological Educational Institute of Central Macedonia	Grieķija
6.	Viktorija Batanova	3.kurss	Technological Educational Institute of Central Macedonia	Grieķija
7.	Aivars Riders	3.kurss	Technological Educational Institute of Central Macedonia	Grieķija
<b>Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne”</b>				
8.	Otabek Murodov	2.kurss	University of Applied Sciences Deggendorf	Dānija
9.	Shakhzoda Nurutdinova	2.kurss	University of Applied Sciences Deggendorf	Dānija
10.	Mekhriddin Turdaliev	2.kurss	University of Applied Sciences Deggendorf	Dānija
11.	Dildora Ukatamova	2.kurss	Universita' degli Studi di Foggia	Itālija
12.	Abdulaziz Sharibkhodjaev	2.kurss	International Balkan University	Maķedonija
13.	Rasulbek Murodov	2.kurss	International Balkan University	Maķedonija
14.	Eldor Choshev	2.kurss	International Balkan University	Maķedonija
15.	Sukhrob Daminov	2.kurss	International Balkan University	Maķedonija

ERASMUS+ docētāju mobilitātē 2015./2016.studiju gadā piedalījās EPF docents Kārlis Krēslīšs, dodoties uz Tartu Universitāti Igaunijā.

Studiju virzienā kopumā 2015./2016.studiju gadā studēja 3 ārvalstu studenti.

N. p. k.	Vārds, uzvārds	Augstskola	Valsts	Studiju programma
1.	Pol Murria Carreras	Universitat Autònoma de Barcelona	Spānija	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne”
2.	Fund Kurt	Karatay University	Turcija	
3.	Amantin Kjamili	International Balkan Univeristy	Maķedonija	Profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”

## 1.9 KVALITĀTES NODROŠINĀJUMS UN GARANTIJAS

### 1.9.1 Ekonomikas un pārvaldības fakultātes īstenotajās studiju programmās

Atbilstoši VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Studiju programmu padomes nolikumam tiek veikta VeA studiju programmu kvalitātes pilnveidošana, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, izglītības un zinātnes prasības, kā arī sekmējot konkurētspējīgu jauno speciālistu sagatavošanu.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” kvalitātes nodrošināšanai ir izstrādāta mācību procesa novērtēšanas un kontroles sistēma, kas nodrošina izglītības kvalitāti. Šajā sistēmā ietilpst regulāras mācību procesa apspriedes Studiju un Zinātnes padomēs, Studiju programmu padomē, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdēs. Mācību procesā pastāvīgi notiek:

- VeA studiju programmu salīdzināšana ar citu augstskolu līdzīga rakstura studiju programmām;
- savstarpēja nodarbību apmeklēšana un pieredzes apmaiņa;
- saskarsme un kontakti ar bakalauriem, maģistrantiem, doktorantiem, uzklusot viņu viedokli par mācību procesa organizēšanu;
- studējošo anketēšana;
- kontaktu veidošana ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem.

Katru gadu tiek veikta visu VeA studējošo aptauja, kuru objektivitātes dēļ veic VeA Studentu Padome ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saikni “studējošais – studiju programma”. Aptaujā tiek uzdoti jautājumi par to, kā studējošie vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmē, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, pasniedzēja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Ar 2016./2017.studiju gada rudens semestri katram studentam, reģistrējoties studijām nākošajā semestrī, ir jāaizpilda arī aptauja par iepriekšējā semestrī apgūtajiem studiju kursiem. Aptauju rezultāti un rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriesti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes, Studiju programmu padomes un VeA Senāta sēdēs.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” iekšējās kvalitātes sistēmā par būtiskākajām uzskatāmas studiju programmas kvalitātes un studiju procesa kvalitātes sadaļas. Par būtiskākajiem studiju programmu kvalitātes indikatoriem tiek uzskatīti:

- studiju programmu mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība un atbilstība VeA attīstības stratēģijai;
- studiju satura atbilstība LR izglītības standartiem, citiem normatīvajiem aktiem, elastība studiju programmu attīstībā;
- demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās;
- studiju programmas metodisko, informatīvo un materiāli tehniskais nodrošinājums;
- ikgadējā studiju programmu pašnovērtējumu, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide.

Savukārt, studiju procesa kvalitātes aspektā tiek vērtēti tādi indikatori kā:

- inovatīvās studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, specializētu laboratorijas un tehnoloģisko iekārtu, datoru, multimediju, interneta izmantošana;

- konsultācijas studējošajiem, studēšanas motivācijas paaugstināšana;
- zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai;
- studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu), studentu zinātnisko darbu konkursos (apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas);
- starptautiskā sadarbība, studējošo apmaiņa ar citām augstskolām, studiju un prakses iespējas Latvijā un ārzemēs;
- studiju slodze, patstāvīgā darba organizācija – plānojums, apjoms, pārbaudes veidi, konsultāciju iespējas, informācijas pieejamība, studiju kursa saturs, studiju kursu izvietojuma struktūra un to pēctecība, elastība, novitāte;
- studenta pašsajūta Ventspils Augstskolā.

Minēto studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie pasniedzēji, kuru darbību koordinē studiju programmas direktors, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns un mācību prorektors. Atgriezeniskā saite ar studentiem un absolventiem tiek nodrošināta atbilstošas gadskārtējas anketēšanas un saņemto atbilžu analīzes ceļā, administrācijai pārrunājot iegūtos rezultātus ar katru konkrēto pasniedzēju.

## **2 PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS**

### **2.1 STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS, IEGŪSTAMĀIS GRĀDS, PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA VAI GRĀDS UN PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI**

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Biznesa vadība” iegūstamais grāds un kvalifikācija – profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā un piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesija „Uzņēmuma vadītājs”.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar Latvijas Republikas profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu bāzes izglītību biznesa vadībā.

Studiju programmas uzdevumi ir:

- sagatavot studējošos tālākām studijām atbilstoša virziena maģistra studiju programmās Latvijā, kā arī ārzemēs, nodrošinot viņiem konkurētspējīgas iemaņas gan studiju, gan pētniecības procesā;
- sniegt studējošajiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu biznesa vadībā, kas tiem pēc bakalaura studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un pēc



iespējas ātrāk adaptēties praktiskās komercdarbības vidē, kā arī iekļauties darbā valsts, pašvaldību vai Eiropas Savienības pārvaldes institūcijās;

- balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principu un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, nodrošināt, lai pēc programmas absolventi spētu izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu kā elementu atbilstošā uzņēmējdarbības vidē; izprast saiknes ar uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā; būt pienācīgi sagatavoti gan patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai, gan arī atbildīgu uzņēmējdarbības pārvaldībā balstītu amatu pildīšanai jau eksistējošās sabiedrībās un organizācijās.

## **2.2 STUDIJU PROGRAMMĀ PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI**

Pēc studiju programmas apguves galvenie iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā ir šādi:

### **Zināšanas:**

- par humanitārajām un sociālajām zinātnēm, tai skaitā pedagoģiju, psiholoģiju un filozofiju;
- sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās zināšanas, nodrošinot biznesa angļu valodas, komunikāciju prasmju, biroja darba administrēšanas, zinātniskās metodoloģijas pamatzināšanas;
- biznesa vadības teorētiskās zināšanas matemātikā, statistikā un ekonometrijā, ekonomikas pamatos, operāciju pētīšanā, finanšu matemātikā, ekonomikas informātikā;
- profesionālās specializācijas zināšanas pārvaldībā, finanšu un vadības grāmatvedībā, organizāciju teorijā cilvēkresursu pārvaldībā, tirgzinībās, loģistikā, finansēs, naudas un banku lietās, tiesībās, nacionālā un starptautiskajā komercdarbības vidē;

### **Prasmes un spējas:**

- izprast ar biznesa vadību saistītos psiholoģiskos un ētiskos aspektus;
- papildināt un nostiprināt latviešu valodas un angļu valodas zināšanas ar biznesa vadību saistītās jomās;
- pielietot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēta uzņēmuma problēmu risināšanā, realizējot praksi 26 kredītpunktu apmērā;
- veikt pastāvīgus pētījumus un rezultātus apkopot tos bakalaura darbā;

### **Attieksmes:**

- attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai;
- attīstīta motivācija izglītības padziļināšanai;
- attīstīta motivācijas jaunas uzņēmējdarbības uzsākšanai;
- vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;
- uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem;

- apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējās darbības uzlabošanai;

### 2.3 UZŅEMŠANAS NOTEIKUMI

Tiesības studēt Ventspils Augstskolā ir LR pilsoņiem un personām ar Latvijas Republikas nepilsoņa pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki var studēt Ventspils Augstskolā saskaņā ar Augstskolu likumu.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” reflektantu kopējais vērtējums veidojas no divām daļām:

- centralizētā eksāmena vērtējuma matemātikā (50%),
- centralizētā eksāmena vērtējuma angļu valodā (50%).

Ārpus konkursa budžeta vietā tiek ieskaitīti reflektanti, kuri pēdējo divu gadu laikā ieguvuši godalgotu vietu Latvijas vai starptautiskās priekšmetu olimpiādēs matemātikā, informātikā, biznesa ekonomiskajos pamatos.

### 2.4 STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS

		Studiju semestris							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>	<b>20</b>								
<i>humanitāro un sociālo zinātņu, tai skaitā pedagogijas, psiholoģijas un biznesa ekonomikas, teorētiskie kursi</i>									
Filosofijas pamati – eks.	2			2					
Psiholoģija – eks.	2					2			
<i>studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas</i>									
Ievads studijās un vadībzinātnē – iesk.	2	2							
Angļu valoda I – iesk.	4	4							
Angļu valoda II – eks.	4		4						
Lietvedība un biroja darbības automatizācija – eks.	2				2				
Zinātnisko pētījumu metodoloģija	2					2			
<b>Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi</b>	<b>34</b>								
Mikroekonomika I – eks.	3	3							
Matemātika I – eks.	4	4							
Statistika – eks.	4	4							
Mikroekonomika II – eks.	3		3						
Matemātika II – eks.	4		4						
Ekonometrija – eks.	4		4						
Makroekonomika – eks.	4			4					
Operāciju pētīšana – eks.	4				4				
Informācijas un biznesa procesi – eks.	4					4			
<b>Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi</b>	<b>62</b>								

		Studiju semestris							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Grāmatvedības pamati – iesk.	2		2						
Pārvaldības teorija – eks.	4		4						
Biznesa angļu valoda I – iesk.	3			3					
Uzņēmējdarbības pamati – eks.	3	3							
Finanšu grāmatvedība – eks.	4			4					
Tirgzinības – eks.	4			4					
Vadības grāmatvedība – eks.	4				4				
Biznesa angļu valoda II – eks.	3				3				
Finanšu matemātika – eks.	2			2					
Finanšu teorija un uzņēmuma finanses – eks.	3				3				
Loģistikas pamati – eks.	4				4				
Pārvaldības ētika – eks.	2					2			
Cilvēkresursu vadība – eks.	3					3			
Nodokļi un nodevas – iesk.	1					1			
Kursa darbs – eks.	4					4			
Apdrošināšana – eks.	2					2			
Sabiedrības ilgtspēja un zaļā domāšana – eks.	1						1		
Civilā aizsardzība – eks.	1						1		
Stratēģiskā vadīšana – eks.	2						2		
Komerctiesības – eks.	2						2		
Kontrolings un modelēšanas metodes uzņēmējdarbībā – eks.	2						2		
Starptautiskā komercdarbības vide – eks.	2						2		
<i>Eksporta menedžments – eks.</i>	4					4			
<i>Nauda un banku lietas – eks.</i>	2			2					
<i>Piegāžu ķēžu pārvaldība – eks.</i>	2			2					
<i>Grāmatvedības datorprogrammas – eks.</i>	2						2		
<i>Vērtspapīru tehniskā analīze – eks.</i>	4						4		
<i>Vērtspapīru portfeli un to pārvaldība – eks.</i>	3						3		
<i>Mārketinga menedžments – eks.</i>	4						4		
<i>Baltijas jūras reģiona transporta tīkli – eks.</i>	2						2		
<b>Brīvās izvēles daļas kursi</b>	<b>6</b>								
Ievads datormācībā – iesk.	2	2							
Kursi no kopējā brīvās izvēles studiju kursa piedāvājuma	4						2		2
<b>Prakse</b>	<b>26</b>							26	
<b>Bakalaura darbs</b>	<b>12</b>								12
	<b>160</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21 (23)</b>	<b>20</b>	<b>20 (24)</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

## 2.5 STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA UN VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Ventspils Augstskolā studiju programmu organizāciju reglamentē VeA Senāta apstiprināts "Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā" (VeA Senāta 2005. gada 16. maija lēmums Nr. 05-37, ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 07-120, 10-37, 11-11, 12-95, 15-06, 15-90, 16-54) un „Ventspils Augstskolas Studiju programmu padomes nolikums” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-12). Studiju programmas organizāciju un vadību veic studiju programmas direktors. Viņa darbību

reglamentē „Nolikums par studiju programmas direktoriem Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-13).

Studiju programmas praktisko realizāciju nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, kā arī programmas direktors. Tehnisko atbalstu un ikdienas darbu ar studējošajiem veic fakultātes sekretāre. Studiju procesa uzraudzībā un realizācijā ir iesaistīti arī mācību prorektors un mācību daļas vadītājs, veidojot studiju procesa vispārējo ietvaru.

Bakalaura studiju programma „Biznesa vadība” tiek realizēta kā pilna laika klātienes studiju programma 4 gadu (8 studiju semestru) garumā, nodrošinot 160 kredītpunktu apguvi. Saskaņā ar valsts likumdošanu un Ventspils Augstskolas normatīvo aktu bāzi tas nozīmē, ka studējošie viena kredītpunkta apgūšanai velta 40 akadēmiskās stundas nedēļā, no kurām 50% jeb 20 ir kontaktstundas, bet pārējā daļa tiek organizēta kā patstāvīgais darbs.

Kontaktstunda ir studiju forma, kas noris pasniedzēja vadībā. Kontaktstundas saskaņā ar katra semestra nodarbību grafiku realizē teorētisko lekciju, semināru, laboratorijas darbu, praktisko darbu un konsultāciju veidā. Teorētiskās lekcijas ir vērstas uz studentu aktīvu mācīšanu, savukārt laboratorijas un praktiskie darbi – uz studenta patstāvīgu mācīšanos.

Patstāvīgo studiju laikā studējošais mācību vielu apgūst patstāvīgi. Patstāvīgais darbs var notikt laboratorijās, bibliotēkā (kur atrodas arī brīvpieejas datori ar pieeju internetam).

### **Vērtēšanas sistēma**

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (LR MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512), un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā” un nolikums „Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2003. gada 26. marta lēmumu Nr. 03-7 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 04-18, 15-94).

Studējošo zināšanu kvalitāti VeA novērtē pēc diviem kritērijiem:

- kvalitatīvais vērtējums – eksāmeni tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā, ieskaites - ar “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunkti (KP), kas raksturo studentam noteikto darba apjomu stundās (kontaktstundas un patstāvīgais darbs).

Kredītpunkti tiek ieskaitīti, ja students nokārto eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, ne mazāku par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

Ieskaitē zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī izliekot atzīmi, ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm.

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārtot mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas. Rakstiskā pārbaudījuma formas ir dažādas, piemēram,

rakstveida pārbaudījums (eksāmens) pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem vai tests.

Atsevišķos studijuursos mācībspēki izstrādājuši pārbaudījuma kārtšanas sistēmu, izmantojot starp-pārbaudījumu rezultātus (piemēram, 3 ieskaites kontroldarbi + gala pārbaudījums). Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām mācībspēki informē studentus semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Valsts pārbaudījuma, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas (VPK) nolikumu (apstiprināts ar VeA Senāta 2010. gada 3. novembra lēmumu Nr. 10-81). Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

## 2.6 INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM UN ABSOLVENTIEM

### 2.6.1 Studējošo skaits

Kopējais studējošo skaits 2015./2016. studiju gada sākumā bija 201, no kuriem 150 (75%) studē par valsts budžeta, bet 51 (25%) – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Pēdējo gadu studējošo skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Studiju gads	Budžeta studiju vietās studējošo skaits	Maksas studiju vietās studējošo skaits	Studējošo skaits kopā
2011./2012.	153	90	243
2012./2013.	166	64	230
2013./2014.	162	68	230
2014./2015.	147	56	203
2015./2016.	150	51	201

### 2.6.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2015./2016. studiju gadā programmā tika uzņemti 56 studējošie, no kuriem 15 par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem. Pēdējo gadu uzņemšanas datu dinamika redzama šajā tabulā:

Studiju gads	Budžeta studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Maksas studiju vietās imatrikulēto studējošo skaits	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits
2011./2012.	40	33	73
2012./2013.	41	23	64
2013./2014.	42	29	71
2014./2015.	40	20	60
2015./2016.	41	15	56

### 2.6.3 Absolventu skaits

2015./2016. studiju gadā profesionālo bakalaura studiju programmu „Biznesa vadība” absolvēja 42 absolventi (plus 1 absolvēja šo programmu kā akadēmisko bakalaura studiju programmu „Vadībzinātne”, programmā 2014.gadā tika veiktas izmaiņas), no kuriem finanšu un grāmatvedības specializācija tika piešķirta 28 studentiem, mārketinga un loģistikas specializācija – 14 studentiem, specializācija netika piešķirta 1 studentam.

Pēdējo gadu absolventu skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Studiju gads	Absolventu skaits
2011./2012.	56
2012./2013.	51
2013./2014.	43
2014./2015.	48
2015./2016.	43

#### 2.6.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz šādiem 17 jautājumiem:

- docētājs savlaicīgi iepazīstina studējošos ar prasībām studiju kursa apguvei;
- docētājs ievēro studiju kursam sākotnēji izvirzītās prasības;
- docētājs pārzina mācāmo studiju kursu;
- docētājs nodibina un uztur labu kontaktu ar studējošajiem;
- docētājs saprotami izklāsta mācību vielu;
- studējošajiem ir iespēja uzdot jautājumus docētājam un iesaistīties diskusijā;
- nodarbības sākas un beidzas laikā;
- docētājs studējošo sniegumu vērtē objektīvi;
- docētājs ir pieejams konsultāciju laikā;
- esmu apmierināts ar docētāja darbu kopumā;
- studiju kursam ir loģiska un saprotama struktūra;
- studējošajiem ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli;
- izmantoto materiālu (mācību palīgmateriāli, lekciju konspekti, prezentācijas, literatūras saraksts, interneta vietnes) saturs ir skaidrs un saprotams;
- lekciju un semināru (praktisko darbu) materiāls ir racionāli sadalīts un saskaņots;
- studiju kursa saturā tiek iekļautas jaunākās aktualitātes;
- studiju kurss ir teorētiski un praktiski nozīmīgs;
- esmu apmierināts ar studiju kursu kopumā;
- cik stundas nedēļā Jūs veltāt patstāvīgajam darbam (literatūras studijām, mājas darbu gatavošanai u.c.);
- jūsu ieteikumi un komentāri par šī studiju kursa saturu, mācību metodēm un organizāciju, pārbaudes formām, mācību materiāliem u.c. kursa aspektiem;
- kursa apmeklētība (0-100%).

2015./2016.studiju gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 118 no 201 profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” studentiem.

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

### 2.6.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

2015./2016.studiju gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās 17 no 43 profesionālās bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” absolventiem. Absolventu atbildes uz jautājumiem redzamas tabulā:

Jautājums	Atbilžu skaits	Vidējais vērtējums
Auditoriju novērtējums	17	5,24
Laboratoriju novērtējums	17	4,82
Datortelpu novērtējums	17	5,18
Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datu bāzes)	17	5,88
Lekciju plānojuma novērtējums	17	4,29
Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums	17	4,59
Fakultātes dekanāta darba novērtējums	17	4,76
Izmantoto apmācības metožu novērtējums	17	4,76
Studiju satura novērtējums	16	5
Iegūto zināšanu novērtējums	16	5,13
Iegūto profesionālo kompetenču novērtējums	16	4,81
Iegūto komunikācijas un organizatorisko prasmju novērtējums	16	5,25
Esmu apmierināts ar studiju programmu kopumā	16	4,88
Vai plānojat šogad turpināt studijas?	15	7 pers. – nav izlēmuši; 2 – plāno turpināt studijas citā Latvijas augstskolā; 6 – neplāno turpināt studijas

Vērtējums: “4” – neitrāli, “5” – drīzāk piekrītu, “6” – pārsvarā piekrītu.

Absolventu aptaujā, kas tika veikta 2016.gada IV ceturksnī, piedalījās 34 absolventi (pārējie 9 neatbildēja). No 34 absolventiem 9 (21% no visiem absolventiem) vēl nestrādāja, 7 (16% no visiem absolventiem) strādāja valsts vai pašvaldības sektorā, bet 18 (42% no visiem absolventiem) privātajā sektorā.

### 2.6.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

VeA Satversmē (pieņemta 2006. gada 7. jūnijā, apstiprināta Saeimā 2007. gada 13. decembrī) ir paredzēta studentu līdzdalība visu līmeņu lēmēj institūcijās. Studentam ir tiesības:

- vēlēties un tikt ievēlētam studējošo pašpārvaldē, līdzdarboties VeA visu līmeņu pašpārvaldes institūcijās, kā arī piedalīties kā novērotājiem pārbaudījumos;
- dibināt biedrības, pulciņus, klubus, informējot par to VeA administrāciju;
- nodarboties ar zinātniskās pētniecības darbu un māksliniecisko jaunradi.

Studējošos pārstāvoša augstskolas struktūrvienība ir Studentu padome, kas rūpējas par studentu labklājību, sabiedriskās dzīves uzplaukumu un studentu pārstāvniecību dažādās komisijās, organizācijās un iestādēs, piemēram, Satversmes sapulcē, Senātā, fakultātes Domē, studiju programmu padomē, Latvijas Studentu apvienībā un Ventspils domē. Papildus studentu pārstāvēšanai un studentu interešu aizstāvēšanai augstskolā un ārpus tās, Studentu padome rīko

arī dažādus kultūras un izglītojošos pasākumus, organizē Izglītības kvalitātes aptauju, kā arī atbalsta un mēģina realizēt studentu piedāvātos projektus un idejas.

Ventspils Augstskolas Studentu padomi vada struktūra ir šāda – Studentu padomes priekšsēdētājs, viņa vietnieks un četras komisijas: kultūras un sporta komisija, sabiedrisko attiecību komisija, sociālo lietu komisija, studiju un zinātnes komisija.

Katru semestri VeA Studentu padome organizē studentu aptauju ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi par studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Aptaujas mērķis ir uzlabot akadēmisko vidi Ventspils Augstskolā, iepazīstinot augstskolas vadību ar studentu viedokli par pasniedzēju darbu, viņu attieksmi pret studentiem, kā arī studiju kvalitāti, kas vēlāk tiktu ņemts vērā pie turpmākā studiju procesa nodrošināšanas augstskolā.

Dekanāts regulāri sadarbojas ar studentu grupu vecākajiem, organizējot studiju procesu tiek ņemtas vērā studentu intereses un ieteikumi. Tādā veidā studējošie spēj ietekmēt studiju programmas pilnveidošanas procesu.

### **3 AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “VADĪBZINĀTNE” RAKSTUROJUMS**

#### **3.1 STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS, IEGŪSTAMĀIS GRĀDS, PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA VAI GRĀDS UN PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI**

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē.

Studiju programmas **stratēģiskie mērķi** ir:

- nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi;
- sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus;
- sagatavot speciālistus privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;
- nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas,
- nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas akadēmiskās studijas.

Studiju programmas **specifiskais mērķis** ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:

- profesionāli veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz vadībzinātnes teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās, uzņēmumos un birojos;
- balstoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto profesionālo prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;
- sekmīgi apgūt tālāku izglītību citās mācību iestādēs.



Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu pārvaldībā, tiesību zinātnēs, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analīzē, informācijas tehnoloģijās, kā arī citās jomās, kas tiem pēc bakalaura studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties praktiskās uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā valsts vai Eiropas Savienības pārvaldes institūcijās;
- sagatavot studentus tālākām studijām atbilstoša profila maģistrantūras studiju programmās Latvijā (tai skaitā – VeA profesionālajā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”) un ārvalstīs, dodot tiem nopietnas iemaņas pētniecības darbā;
- sekmēt absolventu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- nodrošināt studiju kvalitātes atbilstību Eiropas u.c. ekonomiski attīstīto pasaules valstu līmenim, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas tālākā nākotnē;
- veidot ciešu studiju procesa saistību ar reālo praksi nacionālos un starptautiskos uzņēmumos.

### **3.2 STUDIJU PROGRAMMĀ PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI**

**Plānotais rezultāts:** balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai bakalaura studiju noslēgumā studenti spētu:

- izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu kā elementu atbilstošajā uzņēmējdarbības vidē;
- izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- būtu pienācīgi sagatavoti gan patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai (t.i., jaunas komercsabiedrības izveidošanai), gan arī atbildīgu uzņēmējdarbības pārvaldībā balstītu amatu pildīšanai jau eksistējošos uzņēmumos;
- sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, pielietojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par vadībzinātnes, uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.

Otrā līmeņa akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanai saturs nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu:

### **Zināšanas:**

- izpratne par ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības pamatjēdzieniem un pamatprincipiem;
- izpratne par uzņēmējdarbības būtību un funkcijām;
- izpratne par uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi;
- izpratne par uzņēmuma darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem;

### **Prasmes un spējas:**

- prasme un spēja izvērtēt un analizēt uzņēmuma ārējo vispārējo vidi kopumā, kā arī tās atsevišķus aspektus – ekonomisko, tiesisko, u.c. ka arī uzņēmuma ārējo specifisko vidi un iekšējo vidi;
- prasme un spēja plānot un organizēt uzņēmuma darbu ar mūsdienīgu metožu un līdzekļu palīdzību;
- prasme un spēja atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju ar uzņēmējdarbību saistītu uzdevumu izpildei un problēmu risināšanai;
- prasme un spēja patstāvīgi strādāt, izglītoties un pilnveidoties, lai piemērotos profesionālai darbībai mainīgos tirgus apstākļos;
- prasme un spēja sadarboties ar citu organizāciju un citu profesiju pārstāvjiem;
- prasme un spēja darboties projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā;

### **Attieksmes:**

- attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai un izglītošanās turpināšanai;
- vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;
- uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu (t.i. gan kvantitātes, gan kvalitātes aspektos) atbildību par profesionālās darbības rezultātiem;
- apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējo darbību uzlabošanai, un būtu vērsts uz iespējami ekonomisku pieejamo resursu izmantošanu.

## **3.3 UZŅEMŠANAS NOTEIKUMI**

Tiesības studēt Ventspils Augstskolā ir LR pilsoņiem un personām ar Latvijas Republikas nepilsoņa pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki var studēt Ventspils Augstskolā saskaņā ar Augstskolu likumu.

Uzņemot programmā, tiek vērtēti studiju rezultāti vidējā izglītības līmenī, zināšanas matemātikā un angļu valodas zināšanas un prasmes. Studentus uzņem programmā konkursa kārtībā pēc

matemātikas un angļu valodas testos iegūto punktu skaita. Saskaņā ar konkursa rezultātiem, pretendents jāreģistrējas studijām Ventspils Augstskolā un jānoslēdz studiju līgums.

Studiju programma tiek īstenota angļu valodā.

### 3.4 STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS

		Studiju semestris			
		1.	2.	3.	4.
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>					
<i>humanitāro un sociālo zinātņu, tai skaitā pedagoģijas, psiholoģijas un biznesa ekonomikas, teorētiskie kursi</i>					
Ievads sabiedrisko attiecību teorijās – eks.	2	2			
Psiholoģija – eks.	2	2			
<i>studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas</i>					
Starpkultūru komunikācijas aspekti – iesk.	2	2			
Cilvēkresursi multikulturālā vidē – eks.	4				4
Angļu valoda: komunikācijas prasmes – eks.	2	2			
Angļu valoda: komunikācijas prasmes II – iesk.	4		4		
E-pārvaldība – eks.	2	2			
Lēmumu pieņemšana – eks.	2		2		
Ārpolitikas analīzes principi un metodoloģija – eks.	2		2		
<b>Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi</b>					
Mikroekonomika I – eks.	3	3			
Matemātika I – eks.	2	2			
Statistika – eks.	2	2			
Matemātika II – eks.	2		2		
Ekonometrija – eks.	4		4		
Makroekonomika – eks.	3		3		
<b>Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi</b>					
Grāmatvedība – eks.	4			4	
Uzņēmējdarbība – eks.	3			3	
Eiropas Savienības politika un ekonomika – eks.	2			2	
Finanšu matemātika – eks.	2			2	
Projektu vadīšana – eks.	2			2	
Lietvedība – eks.	2			2	
Sabiedrības ilgtspēja un "zaļā" domāšana – eks.	2			2	
Pārvaldības ētika – eks.	2		2		
Starptautiskās komercietības – eks.	2		2		
Starptautiskā komercdarbības vide – eks.	2	2		2	
Finanšu ekonomika – eks.	3				3
Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas	2				2

		Studiju semestris			
		1.	2.	3.	4.
standarti – eks.					
Vadības grāmatvedība – eks.	4				4
Tirgzinības – eks.	4				4
Uzņēmumu un iestāžu lietišķo pētījumu metodoloģija – iesk.	2				2
<b>Brīvās izvēles daļas kursi</b>					
Ievads Amerikas vēsturē – iesk.	2	2			
Vācu valoda lietišķajā saziņā – iesk.	4			4	
Amerikāņu kultūras pārskats – iesk.	2		2		
Globālā juridiskā ētika – iesk.	1				1
<b>Kopā</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

### 3.5 STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA UN VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” apjoms ir 120 kredītpunkti, ko studenti apgūst 3 studiju gados jeb sešos studiju semestros. Programmas īstenošanu Ventspils Augstskolā pārziņā un organizē Ekonomikas un pārvaldības fakultāte.

Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti arī Tulkošanas studiju fakultātes docētāji un Informācijas Tehnoloģiju fakultātes docētāji.

Kursa un bakalaura darbu vadīšanai tiks piesaistīti arī speciālisti ar atbilstošu kvalifikāciju un izglītības līmeni (vismaz maģistra grāds) no ārpus augstskolas iestādēm un organizācijām.

Detalizēts apraksts sniegts sadaļā 2.5.

### 3.6 INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM UN ABSOLVENTIEM

#### 3.6.1 Studējošo skaits

Kopējais studējošo skaits 2015./2016.studiju gada sākumā bija 19 studenti. Tā kā akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadībzinātne” tiek īstenota angļu valodā, tad visi studenti studēja par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem. Studējošo skaita dinamika redzama šajā tabulā:

Studiju gads	Studējošo skaits kopā
2014./2015.	13
2015./2016.	19

#### 3.6.2 Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2015./2016.studiju gadā programmā tika uzņemti 6 studējošie. Uzņemšanas datu dinamika redzama šajā tabulā:

Studiju gads	Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits	Valstis
2014./2015.	13	Uzbekistāna – 9 studenti, Latvija – 2 studenti, Tadžikistāna – 1 students, Igaunija – 1 students
2015./2016.	6	Uzbekistāna – 6 studenti

### 3.6.3 Absolventu skaits

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Vadībzinātne" 2015./2016.gadā absolventi nebija.

### 3.6.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem (uzskaitīti punktā 2.6.4.).

2015./2016.studiju gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 8 no 19 akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” studentiem.

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

### 3.6.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Vadībzinātne" 2015./2016.gadā absolventi nebija.

### 3.6.6 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Ārvalstu studenti Studentu padomes darbā nepiedalās, bet studiju procesa pilnveidošanā ir iesaistīti, aizpildot aptauju par studiju kursiem LAIS.

## 4 PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA" RAKSTUROJUMS

### 4.1 STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS, IEGŪSTAMĀIS GRĀDS, PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA VAI GRĀDS UN PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI

Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju.

Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" galvenais mērķis ir studējošo sagatavošana profesionālai praktiskai darbībai uzņēmējdarbības vadības jomā un tālākai patstāvīgai zinātniskai darbībai.

Programmas uzdevumi ir veicināt maģistrantu pilnveidošanos par augsti kvalificētiem speciālistiem, atbilstoši Eiropas Savienībā pieņemtiem principiem, veikt padziļinātas studijas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, kuras noslēdzas ar maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. Mērķa sasniegšana nodrošina profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja profesionālās kvalifikācijas ieguvu.