

Apstiprināts VeA Senāta sēdē

2009. gada 21. janvārī, lēmuma Nr. 09-18

Senāta priekšsēdētāja: lekt. D. Štefenberga



Rīgas Starptautiskā ekonomikas un *biznesa administrācijas* augstskola



Starpaugstskolu doktora studiju programmas

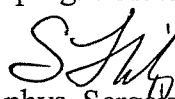
“BIZNESA VADĪBA”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2007./2008. akadēmisko gadu

Programmas kods: 51345

Studiju programmas direktors:


Prof., Dr.phys. Sergejs Hilkevičs

2008

23

Saturs

1. Doktora studiju programmas īstenotāji	3
1.1. Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola.....	3
1.2. Banku augstskola.....	3
1.3. Ventspils Augstskola.....	4
2. Doktora studiju programma un tās raksturojums	4
2.1. Studiju programmas raksturojums, mērķi un uzdevumi	4
2.2. Studiju programmas perspektīvais novērtējums	5
2.3. Studiju programmas īstenošanas forma.....	5
2.4. Starptautiskā sadarbība.....	6
3. Doktora studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums	8
4. Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls un struktūrvienības.....	10
4.1. Akadēmiskais personāls	10
4.2. Struktūrvienības un palīgpersonāls	11
4.3. Studējošie	12
5. Doktora studiju programmas vadīšana, studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	12
6. Doktora studiju programmas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju vērtējums	13
7. Darbs pie akreditācijas komisijas ekspertu ieteikumiem	15

3.

1. Doktora studiju programmas īstenoņāji

Starpaugstskolu doktora studiju programmu „Biznesa vadība” īsteno trīs partneraugstskolas: Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola, Banku Augstskola un Ventspils Augstskola.

1.1. Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola

Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RSEBAA) ir privāta augstākās izglītības mācību iestāde, kas akreditēta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā. 2001.gadā un atkārtoti 2008.gadā RSEBAA saņēma starptautisko akreditāciju – CEEMAN (Centrāleiropas un Austrumeiropas menedžmenta attīstības asociācijā).

Augstskolas misija: Ceļš uz starptautisku karjeru.

Augstskolas vīzija: Būt par universitātes tipa Eiropas Biznesa skolu, kuras attīstības pamatā ir zinātniskie pētījumi.

Augstskolas mērķis – jaunas paaudzes augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana starptautiskai praktiskai darbībai, atbilstoši mūsdienu Latvijas un paplašinātās Eiropas prasībām.

Augstskolas galvenie uzdevumi:

- Latvijas darbaspēka tirgū apmierināt pieprasījumu pēc speciālistiem, kuri sagatavoti darbam Latvijas struktūrās ar starptautisko sadarbību, Latvijā esošos ārzemju uzņēmumos un kuri spētu veidot savu komercdarbību arī ārpus Latvijas.
- Nodrošināt studentu izglītošanu atbilstoši Eiropas valstu izglītības prasībām, ievērojot Latvijas īpatnības.
- Nodrošināt zinātniski pamatotas programmas, metodisko un tehnoloģisko mācību procesu, kas atbilst starptautiskajiem standartiem un mūsdienu prasībām.
- Radīt un nodrošināt apstākļus mācībspēku un studentu zinātniskās pētniecības darbībai ekonomikas un vadības jomā.
- Veicināt biznesa izglītības attīstību Latvijā.

RSEBAA piedāvā profesionālās, bakalaura un maģistra, bet līdz ar šīs programmas atvēršanu – arī doktora studiju programmas, izmantojot Eiropas mācību iestāžu pieredzi, nodrošina biznesa priekšmetu kvalitatīvu apguvi ar zinātnisko pētniecības un prakses starpniecību.

1.2. Banku augstskola

Banku augstskola ir valsts dibināta augstskola, kurā tiek īstenotas akreditētas augstākās izglītības studiju programmas. Banku augstskola sagatavo speciālistus ar padziļinātām zināšanām un profesionālām iemaņām uzņēmējdarbībā un ar banku un finanšu sektoru saistītās jomās. Kopējais studentu skaits - 2500. Banku augstskola darbojas pēc pašfinansēšanās principa.

Augstskolas vīzija: Banku augstskola – Tavas profesionālās veiksmes ceļš!

Augstskolas vērtības: Profesionālisms. Atvērtība. Atsaucība.

Augstskolas misija. Banku augstskola sniedz izcilu starptautisku biznesa un finanšu izglītību radošām personībām. Mūsu augsto reputāciju nodrošina kvalitatīvs studiju un mūžizglītības piedāvājums, profesionāls un radošs personāls, uzņēmīgu studentu un absolventu sasniegumi, kā arī ciešā sadarbība ar biznesa un finanšu pasauli.

Augstskolas mērķi:

- Sagatavot akadēmiski un profesionāli izglītotus speciālistus Latvijas tautsaimniecībai.
- Sekmēt absolventu konkurētspēju vienotā Latvijas un Eiropas darba tirgū.
- Veidot vispusīgi izglītotu un radoši domājošu personību.
- Nodrošināt kvalitatīvu augstskolas attīstību dinamiski mainīgajā vidē.

Banku augstskolā var iegūt: pirmā līmeņa augstāko izglītību, bakalaura grādu un maģistra grādu. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Uzņēmējdarbība” tiek piedāvāta šādos studiju virzienos:

- banku darbība,
- finanses un grāmatvedība,
- uzņēmējdarbība un vadība.

1.3. Ventspils Augstskola

Ventspils Augstskola (VeA) ir Latvijas valsts augstskola, kas dibināta ar LR Ministru kabineta 1997.gada rīkojumu Nr.384 "Par Ventspils Augstskolas dibināšanu" un akreditēta 1999.gadā. Kopš VeA izveides, lai nodrošinātu tai kvalitatīvu akadēmiskā personāla piesaisti, kā arī iespēju veidot mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības un zinātnes infrastruktūru, viens no augstskolas attīstības galvenajiem virzītājiem un tās darbības galvenajiem finansētājiem ir bijusi Ventspils pilsētas pašvaldība, kas bija arī galvenais VeA izveides iniciators. Līdz ar to VeA kā valsts augstskola ir pakļauta LR Izglītības un zinātnes ministrijai, bet savas tālākās izaugsmes jautājumus, kā arī savu saimniecisko un finansiālo darbību tā saskaņo arī ar Ventspils pilsētas domi.

VeA darbības galvenais **mērķis** ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko izglītību, veicināt Ventspils, Kurzemes un Latvijas intelektuālā potenciāla izaugsmi un konkurētspēju darba tirgū.

Augstskolas tiešais **pamatuzdevums** ir mērķtiecīga, efektīva un saskaņota darbība četrās jomās:

- augstākajā izglītībā,
- zinātniskajā pētniecībā un zināšanu pārnēsē,
- mūžizglītībā,
- Ventspils pilsētas, Kurzemes reģiona un Latvijas valsts attīstībā.

Mijiedarbojoties visās šajās jomās augstskola pakāpeniski gadu no gada pilnveido un attīsta piedāvājamo studiju un mūžizglītības programmu klāstu, kā arī veido jaunas programmas atbilstoši zinātnes un tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām. Papildu jauda VeA turpmākai attīstībai tiek meklēta augstskolas mācību, pētnieciskā un administratīvā personāla augstā kvalifikācijā un skaitliskā sabalansētībā. Jebkura no šīm trim personāla daļām ir vienlīdz svarīga augstskolas attīstības nodrošināšanai un tās rīcībā nodoto resursu racionālai izmantošanai. Ņemot vērā atrašanos ārpus galvaspilsētas, Ventspils Augstskolai pašai ir jābūt galvenajam savai attīstībai nepieciešamā personāla mērķtiecīgas gatavošanas iniciatoram, izmantojot gan savas iespējas, gan sakarus ar citām akadēmiskajām iestādēm. Tāpēc iespēja pašai realizēt doktora studiju programmas tai ir ļoti nozīmīga.

2. Doktora studiju programma un tās raksturojums

2.1. Studiju programmas raksturojums, mērķi un uzdevumi

Starpaugstskolu doktora studiju programma „Biznesa vadība” izstrādāta un tiek īstenota, pamatojoties uz LR Augstskolu likumu, LR Zinātniskās darbības likumu un LR MK 27.12.2005.g. noteikumiem Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”.

Doktora studiju programma akreditēta līdz 2013.gada 31.decembrim (akreditācijas lapas Nr.014-1387).

Studiju programma pamatā paredzēta speciālistiem ar darba pieredzi komercdarbības vadībā, organizāciju vadīšanā. Studiju stratēģijas pamatā ir studentu pašu ieguldījums mācīšanās procesā, daloties zināšanās, un patstāvīga mācīšanās procesa vadīšana. Situāciju analīzes un citi materiāli tiek izmantoti, lai attīstītu izpratni par teorijas pielietojumu, lai risinātu praktiska rakstura problēmas. Programmas ietvaros tiek piemērota uz pētījumiem balstīta pieeja, aplūkojot vadīšanas problēmas.

Studiju programmas apguve notiek lekcijās, semināros, praktiskajās nodarbībās, patstāvīgā darba nodarbībās un konsultācijās ar zinātniskajiem vadītājiem. Līdztekus tradicionālajām darba formām

tiek praktizētas arī interaktīvās studiju un pētnieciskā darba metodes, kas aktivizē studējošo jaunu zināšanu izstrādes, analītisko iemaņu un pētniecisko prasmju apguvi: projekti, grupu darbs, radošie semināri, diskusijas, situāciju analīze, pētījumi.

Studiju programmas mērķi:

1. Sagatavot augstākās kvalifikācijas speciālistus – zinātņu doktorus Vadīzinātnē.
2. Stiprināt Vadīzinātni kā zinātņu nozari Latvijā, kuras dinamiskai attīstībai ir būtiski nepieciešami augsti kvalificēti pētnieki, kas spēj radīt un attīstīt bāzi, kā arī veicināt lietišķo pētniecību šajā zinātnes nozarē, tādējādi dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā.

Studiju programmas uzdevumi:

- Augstākās kvalifikācijas pētnieku sagatavošana Vadīzinātnes nozares Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē.
- Teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana, t.sk.:
 - doktorantu pētījumu programmas izstrāde un tās realizācija;
 - doktorantu pētījumu rezultātu apspriešana (t.sk. rezultātu aprobācija: publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);
 - doktorantu promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana.
- Zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

2.2. Studiju programmas perspektīvais novērtējums

Šāds kopējs doktora studiju programmas strukturālais modelis un tā īstenošana starpaugstskolu studiju programmā atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

1. Jaunās zinātnes nozares „Vadīzinātnes” apakšnozarē „Uzņēmējdarbības vadība” ir nepieciešams sagatavot atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās uzņēmējdarbības likumsakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku.
2. Speciālistu pētnieku sagatavošana doktora izglītības līmenī atbilst prasībām pēc ciešas augstskolu un saimnieciskās vides sadarbības, izvirzot kopējo mērķi – veicināt uzņēmējdarbības uzplaukumu valstī, spējot analizēt, noteikt un veidot uzņēmējdarbības pamatprocesus, kopējo virzību un rezultātus.
3. Starpaugstskolu doktora studiju programma ļauj koncentrēt vienā programmā augsti kvalificētu akadēmisko personālu ar specializāciju uzņēmējdarbības vadībā, kā arī piesaistīt doktorantu izglītošanai augsta līmeņa Latvijas un ārvalstu uzņēmējdarbības teorētiskus un praktiskus.
4. Potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns sociāli ekonomiskais statuss, kā arī sniegta iespēja indivīda mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas tautsaimniecības vides funkcionēšanā.
5. Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai biznesa un finanšu nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība.

2.3. Studiju programmas īstenošanas forma

Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms

Pilna laika doktora studijas ilgst 3 gadus (maksimālais termiņš 5 gadi), nepilna laika – 4 gadus (maksimālais termiņš 6 gadi).

Doktora studiju programma atbilst noteikumu „Par valsts akadēmiskās izglītības standarta vispārīgo sadaļu prasībām”:

- Doktora studiju programma nodrošina studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu tālāku apguvi, sagatavojot patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

- Doktora studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūto zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas padziļināto prasmju apguvi.
- Katra doktora studiju gada apjoms ir 40 KP pilna laika studijās un 30KP nepilna laika studijās. Programmas kopējais apjoms ir 120 KP.

Studiju programmas apmācības valoda: latviešu.

Promocijas darba formas

Disertācija; zinātnisku publikāciju kopa; monogrāfija.

Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 – 150 lapaspuses datorsdrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, bez pielikumiem.

Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju apjomam jābūt ne mazākam kā 90 lapaspuses (12 burtu izmērs un intervāls 1,5).

Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 150 lapaspusēm.

2.4. Starptautiskā sadarbība

RSEBAA

RSEBAA ir starptautiski orientēta augstskola, kura savā darbībā īsteno misiju: “Būt par ceļu uz starptautisku karjeru”, veidojot partnerattiecības ar starptautiskām biznesa augstskolu asociācijām un sadarbojoties ar starptautiskām universitātēm.

1997. gada decembrī RSEBAA oficiāli kļuva par Salfordas Universitātes (Lielbritānija) mācību – metodisko filiāli, noslēdzot afiliācijas līgumu.

RSEBAA ir profesionālās biznesa un uzņēmējdarbības izglītības asociāciju locekle:

- Biznesa koledžu attīstības asociācijā (AACSB International);
- Baltijas Menedžmenta attīstības asociācijā (BMDA);
- Centrālās un Austrumeiropas Menedžmenta attīstības asociācijā (CEEMAN);
- Starptautisko dubultgrādu konsorciā (CIDD);
- Starptautiskās izglītības Eiropas asociācijā (EAIE);
- Eiropas Menedžmenta attīstības Fondā (EFMD);
- Krievijas Biznesa skolu asociācijā (RABE).

Banku augstskola

Atbilstoši Banku augstskolas noteiktajai attīstības stratēģijai un izvirzītajiem uzdevumiem, tiek attīstīta augstskolas starptautiskā sadarbība un personāla iesaiste dažādu starptautisku asociāciju, programmu un projektu darbībā, tādējādi nodrošinot augstu profesionalitāti konkurējošā vidē.

Banku augstskola ņem aktīvu dalību starptautiskās organizācijās:

- No 2008. gada augstskola ir pārstāvēta starptautisko biznesa augstskolu tīklā NIBS, kas veicinās starptautisko sadarbību ne tikai Eiropā, bet arī citos pasaules reģionos. Sadarbības tīkls paplašinās profesionālās pieredzes un jaunāko zināšanu apmaiņu ne tikai studentu, docētāju un administratīvā personāla apmaiņas īstenošanā, bet arī sekmēs apmaiņu augstskolas katedru vidū, izstrādājot kopējas studiju programmas vai iesaistoties dažādu projektu realizācijā atbilstoši nozarei.
- 2006. gadā BA kļuva par Eiropas augstākā līmeņa menedžmenta institūta EIASM biedri. EIASM ir starptautisks menedžmenta nozares pētniecības un apmācības tīkls, aptverot vairāk kā 40,000 nozares profesionāļu visā pasaulē. Banku augstskola tīkla sniegtās iespējas izmanto doktorantūras studentu atbalstam, sniedzot palīdzību pētniecisko darbu izstrādes procesā.
- 2000. gadā BA iestājās *PRIME-Networking (Professional Inter-University Management for Educational Networking)* asociācijā, kas ir viens no plašākajiem partnerības un sadarbības tīkliem Eiropā, apvienojot pa vienai profesionālai augstskolai 17 valstīs. Tās kopīgi sagatavo dažādus starptautiskus projektus. *PRIME-Networking* mērķis ir veicināt starpkultūru un starpdisciplīnu mācību programmu izstrādi, pētniecisko darbu un pasniedzēju pieredzes apmaiņu. Augstskola ir pārstāvēta arī *PRIME-Networking* valdē un piedalās asociācijas darbībā, veicinot pētniecisko darbu ES kontekstā.

- Banku augstskola ir arī Eiropas profesionālo augstskolu EURASHE asociācijas valdes locekle un aktīvi piedalās starptautiskās konferencēs un pieredzes apmaiņā par profesionālās augstākās izglītības jautājumiem, kā arī regulāri piedalās Eiropas universitāšu asociācijas (EUA) rīkotajās konferencēs par augstāko izglītību Eiropā un Boloņas procesu.
- Banku augstskola pārstāvēta arī Centrālās Eiropas un Austrumeiropas Vadības attīstības asociācijā CEEMAN. Šī asociācija apvieno augstskolas un organizācijas 41 valstī, veidojot sadarbības tīklu ar asociācijas 150 dalībniekiem, un rīko ikgadējus seminārus un konferences par augstākās izglītības kvalitātes, akreditācijas un pētniecības jautājumiem, kas saistīti ar uzņēmējdarbību, biznesa vidi un ekonomiku.
- 2003. gadā augstskola kļuva par starptautiskas augstskolu asociācijas SPACE dalībnieci. Asociācijas ietvaros Banku augstskolas studentiem ir jaunas iespējas apgūt kursu „Eiropas Studijas”, kā arī iegūt papildus prasmes, apgūstot SPACE sadarbības tīkla ietvaros izstrādātos kursus un kārtojot starptautiskus eksāmenus biznesa studijās un svešvalodās.
- Banku augstskola pārstāvēta arī biznesa izglītības programmu attīstības tīklā BUSINET. Sadarbības tīkla ietvaros tiek rīkoti ikgadējie semināri un konferences par biznesa izglītības kvalitātes un pētniecības jautājumiem, kas saistīti ar uzņēmējdarbību, biznesa vidi un ekonomiku.
- Lai palielinātu augstskolas studentu profesionālo praksi iespējas ārvalstīs 2005./2006. ak. g. Banku augstskola kļuva par LEO-NET (Leonardo akadēmiskā apmaiņa) tīkla dalībvalsti, kura ietvaros sadarbojas vairāk kā 150 sadarbības partneri no 31 valsts visā Eiropā, pārstāvot gan universitātes un profesionālās izglītības iestādes, gan koledžas un vidējā līmeņa izglītības iestādes. Tā rezultātā ievērojami palielinājās studentu profesionālo praksi organizācijas iespējas ārzemju uzņēmumos.

Banku augstskolas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos pētniecības projektos un pieredzes apmaiņas programmās ārzemēs

ES izglītības programmas ERASMUS ietvaros augstskolas docētāji darbojas dažādos starptautiskos pētniecības projektos un lasa lekciju kursus ārvalstu studentiem sadarbības partneru augstskolās Austrijā, Beļģijā, Vācijā, Lihtenšteinā, Čehijā, Francijā, Grieķijā, Islandē, Spānijā, Norvēģijā, Somijā, Lietuvā, Portugālē, Nīderlandē, Dānijā, Vācijā un Šveicē.

2007./2008. ak. g. lekciju kursus partneru augstskolās ārzemēs organizējuši un novadījuši 21 Banku augstskolas docētājs, kopumā apmaiņā dodoties 30 reizes. Jāuzsver, ka šajā akadēmiskajā gadā docētāju apmaiņa īstenota balstoties uz abpusējo apmaiņu, proti – docētājs, kurš devās lasīt lekcijā sadarbības partnera augstskolā ārzemēs nodrošināja vieslektora lekciju savā studiju kursā. Tādējādi tika nodrošināta darba nepārtrauktība Banku augstskolā un vieslektoru studiju kursu integrācija studijuursos.

2007./2008. ak. g. savu studiju kursu ietvaros abpusējo apmaiņu nodrošināja šādi BA docētāji: profesore T.Volkova, profesors I.Brīvers, docente B.Baltača, docente I.Mavļutova, docente G.Vērđina, docents J.Grasis, lektore V.Pavlovska un docente S.Kraže.

Banku augstskolas docētāji enerģiski iesaistās augstākās izglītības attīstības procesu virzīšanā un Boloņas procesa īstenošanā, pārstāvot Latviju starptautiskos forumos un strādājot dažādās ekspertu darba grupās. Banku augstskolas rektore T.Volkova un studiju prorektore B.Baltača aktīvi piedalās Eiropas Komisijas rīkotajos forumos, konferencēs un darba grupās gan ekspertu, gan dažādu darba grupu vadītāju statusā. Savukārt Starptautisko studiju daļas vadītāja S.Kraže, kā eksperts un darba grupu vadītājs, piedalās Eiropas Komisijas izveidotajās darba grupās, kas strādā pie ECTS rokasgrāmatas izstrādes un citiem augstākās izglītības attīstībai nozīmīgiem izglītības attīstības jautājumiem pasaules globalizācijas kontekstā.

Pamatojoties uz Banku augstskolas dalību starptautiskās organizācijās un starptautiskās sadarbības programmās, 2007./2008.ak. gadā Banku augstskolas doktorantiem bija iespēja pilnveidoties un aprobežot iegūtās teorētiskās zināšanas dažādos projektos ārvalstīs:

- Kristaps Lešinskis no 2008.gada 13.- 20. aprīlim piedalījās Žironas universitātē (Universitat de Girona, Spānija) starptautisko lietišķo pētījumu projektu konferencē „Inovācija vadības jomā”. K.Lešinska vadītais lietišķā pētījuma projekts „Innovation as a Value in commercial organizations”

izcīnīja labākā lietišķā pētījuma nosaukumu un ieguva tiesības pētījumu publicēt starptautiski atzītā rakstu krājumā Žironas universitātē. Projektu konkursā piedalījās 19 valstis.

- Inese Mavļutova no 2008.gada 16.–22.martam kopā ar studējošie piedalījās biznesa nedēļā Lilles universitātē Francijā, kuras ietvaros veikta lietišķās biznesa spēles „Krīzes menedžmenta situācijas” analīze.
- Inese Mavļutova no 2008.gada 18.-25.maijam Kavalas tehniskajā augstskolā (Grieķija) lasīja lekcijas par tēmu „Finanšu analīze uzņēmumos”.
- Eva Blūma 2008.gada 24.-31.martam piedalījās pieredzes apmaiņā Beļģijā, Antverpenē.
- Biruta Pūle no 2008.gada 20. – 25.aprīlim piedalījās starptautiskajā biznesa projektu nedēļā Budejovices tehnoloģiju un ekonomikas augstskolā (Čehija), kur vadīja semināru par finanšu jautājumiem.
- Gunta Innuse no 2008.gada 2. – 9.martam organizēja un uzņēma starptautiskās grāmatvedības projektu dalībniekus Banku augstskolā. Projektā tika pārstāvētas 10 valstis. Projekta ietvaros tika izstrādātas dažādas situāciju analīzes par uzņēmējdarbības, finanšu analīzes, grāmatvedības, nodokļu sistēmas, likumdošanas, korporatīvās vadības un komerciesību jautājumiem mazo un vidējo uzņēmumu darbībā.

Banku augstskolas starptautiskā atpazīstamība ir būtisks priekšnoteikums tās turpmākās attīstības veicināšanā. Starptautisko sadarbības partneru skaits ik gadu palielinās, liecinot par augstskolas profesionalitāti un spēju funkcionēt konkurences apstākļos. Noslēgti divpusējās sadarbības līgumi ar 57 augstskolām no 25 valstīm.

Augstskola turpina sadarbību un ir noslēgusi jaunus līgumus ar labākajām starptautiskajām biznesa augstskolām ne tikai Eiropā, bet arī citos pasaules reģionos. Šajā akadēmiskajā gadā noslēgti sadarbības līgumi ar Future University, the Faculty of Commerce and Business Administration, Ēģiptē un Northern State University Aberdeen, South Dakota, ASV.

Ventspils Augstskola

Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, kurā tiek īstenota šī studiju programma sadarbojas ar šādām ārzemju augstskolām:

- Vestkistes Lietišķo zinātņu universitāte (Haide, Vācija);
- Flensburgas universitāte (Vācija);
- Deggendorfas universitāte (Vācija);
- Kaizerslauternas universitāte (Vācija);
- Kaseles universitāte (Vācija);
- Laurea Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Kimenlakso Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Tampere Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Hames Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Turku Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (Somija);
- Agderas Lietišķo zinātņu universitāte (Norvēģija);
- Karlovas Tehnoloģiju universitāte (Īrija);
- Salfordas universitāte (Apvienotā karaliste);
- Lježas universitāte (Beļģija);
- Dienvidbretaņas universitāte (Francija).

3. Doktora studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums

Studiju programmas realizēšanai var tikt izmantotas jebkuras partneraugstskolas telpas. Visās partneraugstskolās nodarbību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām datorprojicēšanai. Visās partneraugstskolās pieejamas datorklases ar Interneta pieslēgumu un citi studiju nodrošināšanai nepieciešami materiāltehniskie resursi.

Katrā partneraugstskolā ir sava bibliotēka, kuras resursi (tai skaitā elektroniskās datu bāzes) pieejami visu trīs augstskolu doktorantiem. RSEBAA bibliotēkas fondi ir apskatāmi arī bibliotēkas grāmatu elektroniskajā katalogā – RISEBA Library. Banku augstskolas un Ventspils Augstskolas bibliotēkas

izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā “ALISE”. Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu.

Banku augstskolas un Ventspils Augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes Starpaugstskolu studiju programmas doktorantiem ir pieejamas arī no ārējā tīkla.

Partneraugstskolu bibliotēkas 2007./2008.akadēmiskajā gadā abonēja šādas elektroniskās datu bāzes.

RSEBAA:

- periodikas elektroniskais katalogs ProQuest;
- Global Market – GMID datu bāze;
- RUBICON;
- EMERALD;
- LETA arhīvs;
- BNS termināls;
- SPRINGER.

Banku augstskola:

- NAIS;
- LETA;
- BNS;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- EBSCO;
- EMERALD;
- SPRINGER;
- Dienas bizness – arhīvs;
- Latvijas Vēstnesis – arhīvs.

Ventspils Augstskola:

- SpringerLink;
- EBSCO;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- Letonika uzzīņu un tulkošanas sistēma;
- elektroniskā enciklopēdija Britannica Online Academic Edition;
- LETA arhīvs;
- RUBRICON;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- NAIS;
- EBSCO.

Katrā augstskolā ir sava informācijas sistēma, kurā tiek uzkrāta informācija par studiju programmas īstenošanu. Lai uzlabotu komunikāciju un informācijas apmaiņu starp doktorantiem, docētājiem un programmas administrāciju, 2008.gada pavasarī tika uzsākts darbs pie kopīgas programmas mājas lapas izveides. Mājas lapā tiks publicēta doktorantiem un docētājiem noderīga informācija par studiju programmu, piemēram, lekciju saraksti, kursu apraksti, lekciju materiāli utt. Mājas lapu varēs izmantot arī studiju programmas reklamēšanai.

4. Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls un struktūrvienības

4.1. Akadēmiskais personāls

Doktora studiju procesā piedalās RSEBAA, VeA un BA akadēmiskais personāls, kā arī vieslektori un zinātniskie vadītāji no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Katram studiju kursam augstskolās tiek plānoti viens vai divi pasniedzēji (otrajā gadījumā iespēju robežās no divām studiju programmu realizējošām augstskolām).

2007./2008.akadēmiskajā gadā studiju programmā lekciju docēšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

Nr.	Docētājs	Augstskola
1.	Prof. Dr.oec. Tatjana Volkova	Banku augstskola
2.	Prof. Dr.math. Jānis Vucāns	Ventspils Augstskola
3.	Prof. Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis	RSEBAA
4.	Prof. Dr.phys. Sergejs Hiļkevičs	Ventspils Augstskola
5.	Prof. Dr.math Māris Buķis	Rīgas Tehniskā universitāte
6.	Prof. Dr.psych. Viesturs Reņģe	Latvijas Universitāte
7.	Asoc.prof. Juris Roberts Kalniņš	Ventspils Augstskola
8.	Asoc.prof. Dr.oec. Irina Kuzmina	RSEBAA
9.	Docents Dr.sc.ing. Georgijs Burakovs	RSEBAA
10.	Asoc.prof. Dr.oec. Danute Jasjko	RSEBAA
11.	Asoc.prof. Dr.sc.ing. Normunds Gūtmanis	RSEBAA
12.	Dr.sc.ing. Arturs Lindemanis	RSEBAA

2007./2008.akadēmiskajā gadā studiju programmā promocijas darbu vadīšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

Nr.	Vadītājs	Augstskola	Promocijas darbu skaits
1.	Prof. Dr.oec. Tatjana Volkova	Banku augstskola	3
2.	Prof. Dr.math. Jānis Vucāns	Ventspils Augstskola	2
3.	Prof. Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis	RSEBAA	2
4.	Prof. Dr. phys. Sergejs Hiļkevičs	Ventspils Augstskola	4
5.	Prof. Dr.oec. Ivars Brīvers	Banku augstskola	1
6.	Prof. Dr.oec. Jānis Ēriks Niedrītis	RSEBAA	1
7.	Asoc.prof. Dr.oec. Andrejs Čirjevskis	RSEBAA	1
8.	Asoc.prof. Andrejs Jaunzems	Ventspils Augstskola	2

9.	Asoc.prof. Juris Roberts Kalniņš	Ventspils Augstskola	2
10.	Asoc.prof. Dr.oec. Irina Kuzmina	RSEBAA	1
11.	Docents Dr.math. Gunārs Grizāns	Ventspils Augstskola	1
12.	Prof. Dr.habil.oec. Grigorijs Oļevskis	Latvijas Universitāte	1
13.	Prof. Dr.psych. Elena Georgievna Moll		1
14.	Asoc.prof. Dr.oec. Aleksandrs Gutkins	Latvijas Universitāte	1
15.	Asoc.prof. PhD (cantab) Roberts Kīlis	SSE Riga	2

4.2. Struktūrvienības un palīgpersonāls

Starpaugstskolu doktora studiju programma īstenošanā partneraugstskolās ir iesaistītas šādas struktūrvienības.

RSEBAA:

- Bibliotēka;
- IT nodaļa;
- Metodiskā daļa;
- Ekonomikas un finanšu katedra;
- Mārketinga un menedžmenta katedra;
- Svešvalodu katedra;
- Starptautisko sakaru nodaļa;
- Administratīvā daļa;
- Zinātņu daļa;
- Grāmatvedība;
- Saimniecības daļa.

Banku augstskolā:

- Bibliotēka;
- Finanšu katedra;
- Ekonomikas katedra;
- Svešvalodu katedra;
- Studiju mobilitātes daļa;
- Personāla un lietvedības daļa;
- Grāmatvedība;
- Saimniecības daļa.

Ventspils Augstskolā:

- Ekonomikas un pārvaldības fakultāte un tās katedras:
 - Pārvaldības katedra,
 - Ekonomikas teorijas un kvantitatīvo metožu katedra,
 - Finanšu un grāmatvedības katedra;
- Tulkošanas studiju fakultātes Anglistikas katedra;
- Mācību daļa (tai skaitā, speciālists ārējo sakaru jautājumos);
- Zinātņu un attīstības daļa (tai skaitā, daļai pakļautā Doktorantūras nodaļa);
- Bibliotēka;
- ITML daļa;
- Grāmatvedība un galvenā ekonomista dienests;
- Kanceleja;
- Saimniecības daļa.

4.3. Studējošie

2007./2008.akadēmiskā gada beigās studiju programmā bija šāds studējošo skaits:

Nr.	Augstskola	1.kurss	2.kurss
1.	VeA	7	9
2.	BA	17	9+1*
3.	RSEBAA	4	6+1*
4.	KOPĀ	28	24+2*

*studējošais atrodas studiju pārtraukumā.

5. Doktora studiju programmas vadīšana, studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Doktorantūras studiju procesa operatīvo un stratēģisko vadību nodrošina Starpaugstskolu doktora studiju programmas padome, kurā ir divi pārstāvji no katras partneraugstskolas un viens studējošo pārstāvis. Padome ne retāk kā reizi divos mēnešos vadības sapulcēs risina operatīvos un stratēģiskos jautājumus, pieņem lēmumus.

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju pieredzes kvalitāti. Studentu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai programmas direktoram, Starpaugstskolu doktora studiju programmas padomei.

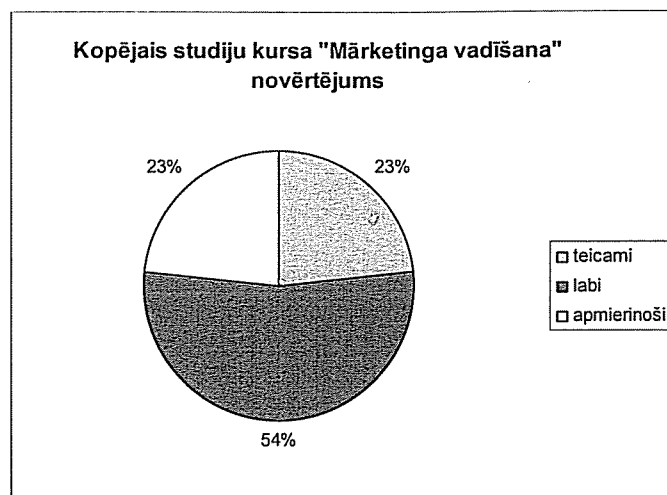
Studentu atsauksmes atsevišķās augstskolās arī tiek apspriestas studentu un akadēmiskā personāla sanāksmēs, kuras notiek divreiz gadā un uz kurām divi studentu pārstāvji no katras grupas tiek ielūgti tikties ar programmas vadītājiem. Sanāksmju mērķis ir nodrošināt doktorantiem iespēju oficiāli izteikt savu viedokli par dažādām programmas tēmām.

Doktorantu aptaujas ir efektīvs studentu atsauksmju iegūšanas veids. Aptaujas ir daļa no pārraudzības sistēmas starp studentiem un akadēmisko personālu. Sistēmas efektivitāte ir atkarīga no visu sistēmas aspektu īstenošanās. Anketa (skat. pielikumā Nr.2.) ietver septiņus jautājumus, kas palīdz saprast apgūtā studiju kursa nozīmību un doktorantu apmierinātību.

Katra kursa stiprās un vājās puses tiek noteiktas, apkopojot un izanalizējot doktorantu sniegtos komentārus uz jautājumiem, kas patika un kas nepatika (anketas 3. un 4. jautājums). Ir jāuzsver, ka studentu viedokļi mēdz būt pretrunīgi, tas skaidrojams ar atšķirīgo pieredzi un individuālajām īpašībām.

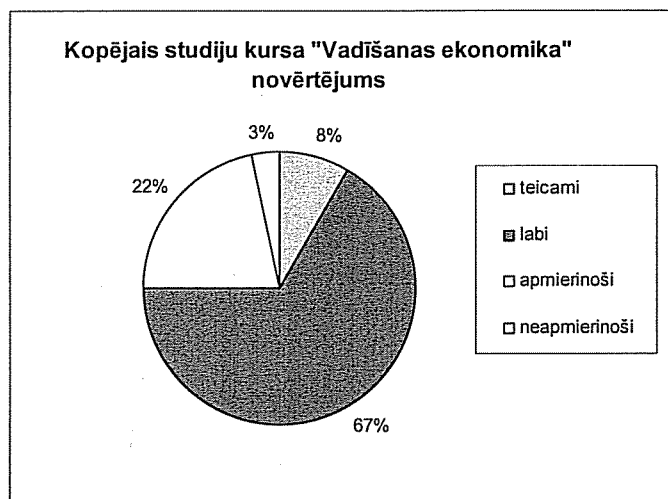
Anketas rezultāti par studiju kursu „Mārketinga vadīšana”:

100% studentu ir apmierināti ar kursu (ņemot vērā dažādus aspektus) un labprāt ieteiktu to saviem draugiem.



Anketas rezultāti par studiju kursu „Vadīšanas ekonomika”:

97% studentu ir apmierināti ar kursu (ņemot vērā dažādus aspektus) un labprāt ieteiktu to saviem draugiem.



6. Doktora studiju programmas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju vērtējums

Izvērtējot doktora studiju programmu iesaistītā akadēmiskā personāla un doktorantu vidū, studiju programmā ir atzīmējamas šādas studiju programmas stiprās un vājās puses:

Stiprās puses:

1. Doktorantūras studiju programma atbilst ES un Latvijas izvirzītajiem uzņēmējdarbības attīstības mērķiem – veicināt jaunu zināšanu radīšanu un izmantošanu uzņēmumu konkurētspējas, valsts tautsaimniecības vides dinamiskas attīstības nodrošināšanai.
2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls – docētāji, kuru piedāvātie studiju kursi pārstāv plašu Uzņēmējdarbības vadības zinību spektru.
3. Doktorantūras studiju programma tiek īstenota, apvienojot trīs augstskolu zinātniski pētnieciskos, akadēmiskos un materiāli tehniskos resursos, akadēmiskās sadarbības rezultātā radot jaunu sinerģiju.
4. Doktoranti ir ar lielu profesionālo pieredzi uzņēmējdarbības, finanšu sektora, sabiedrības pārvaldes jomās, kas ļauj programmā īstenotajai pētnieciskajai darbībai norisināties ciešā saiknē ar reālās uzņēmējdarbības vides problēmām un prasībām.

5. Doktorantūras studiju programma veicina efektīvu zināšanu apmaiņu starp augstāko izglītību un uzņēmējdarbības vidi, kā arī ar sabiedrību kopumā.

Ārējās vides radītās iespējas:

1. Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni un pētniecību un doktora grāda prestiža palielināšanās.
2. Sabiedrības pieaugošās vajadzības pēc izglītības turpināšanas katra indivīda profesionālajā izaugsmē.
3. Attiecīgās nozares profesionāļu izpratne par pētnieciskās izglītības nepieciešamību sekmīgai uzņēmuma darbībai strauji augošas konkurences apstākļos.

Ārējās vides radītie draudi:

1. Nepārdomāta darba samaksas sistēma darbiniekiem ar doktora grādu, kas mazina motivāciju šo grādu iegūt.
2. Nelabvēlīgās emigrācijas tendences Latvijas iedzīvotāju vidū – talantīgu, enerģisku cilvēku aizbraukšana no Latvijas.
3. Strauji pieaugošais doktora studiju programmu skaits Latvijas augstskolās, vienlaicīgi samazinoties augstskolās uzņemtajam studentu skaitam.
4. Grūtības doktora studiju un darba savienošanai, apdraudēta darba pabeigšana plānotajā laikā.
5. Valsts ekonomiskās situācijas dēļ ir apdraudēts finansējums doktora studiju programmām un zinātnei kopumā.

Attīstāmās puses:

1. Doktorantiem jānodrošina plašākas studiju kursu izvēles iespējas, tādējādi veicinot ātrāku doktorantu pētnieciskā profila veidošanos.
2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā jāiesaista lielāks skaits viesdocētāju no uzņēmējdarbības, finanšu sektora vides, kā arī no ārvalstīm, nodrošinot labas prakses piemēru un reālu situāciju analīzes iekļaušanu studiju programmas un pētnieciskās darbības kontekstā.
3. Potenciālajiem studējošajiem jābūt plašākai iepriekšējai informācijai par programmas profilu un tam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību.

Studiju programmas attīstības plāns

1. Turpināt augstskolās akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, lai palielinātu doktoru un pamatdarbā strādājošo profesoru īpatsvaru.
2. Pasniedzējiem un studējošajiem piedalīties starptautiskajos semināros, konferencēs, simpozijos, apmaiņas programmās.
3. Meklēt jaunas iespējas piedalīties starptautiskajos mācību projektos.
4. Attīstīt un nodibināt jaunas pastāvīgas partnerattiecības ar ES valstu radniecīga profila augstākajām mācību iestādēm, lai sadarbotos programmu un projektu ietvaros.
5. Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi augstskolās:
 - 5.1. iegādāties jaunas iekārtas;
 - 5.2. palielināt datoru skaitu, radot plašākas iespējas studentiem un pasniedzējiem pētnieciskajam darbam;
 - 5.3. pilnveidot bibliotēkas fondus;
6. Regulāri organizēt studējošo dalību augstskolu zinātniskajās konferencēs, atbalstīt piedalīšanos Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs.
7. Regulāri organizēt zinātniskās diskusijas, seminārus, lasījumus, iesaistot tajos arī studējošos.

7. Darbs pie akreditācijas komisijas ekspertu ieteikumiem

Turpmāk tiks aplūkoti akreditācijas komisijas ekspertu ziņojumā minētie ieteikumi programmas un tās pašnovērtējuma ziņojuma uzlabošanai un tas, kādas darbības šo ieteikumu īstenošanā ir veikusi programmas padome.

Nr.	Ieteikums	Darbības
1.	Nepieciešams skaidrāk definēt programmas mērķus un uzdevumus.	Programmas mērķi un uzdevumi ir pārskatīti un precizēti.
2.	Dažus kursus vajadzētu lasīt angļu valodā, nākotnē virzoties uz mērķi visus kursus piedāvāt angļu valodā, ja to ļaus valsts normatīvie akti.	Sākot ar 2009.a.g. tiks piedāvāti izvēles kursi angļu valodā un programmas pamatkursos atsevišķu tēmu lasīšanai tiks pieaicināti ārvalstu vieslektori.
3.	Programmai jāpiesaista ārvalstu viesdocētāji, kas būtu speciālisti tieši vadībzinātnē.	
4.	Ne visas promociju darbu tēmas atbilst labiem starptautiskiem pētniecības standartiem un doktora līmeņa studijām.	Apstiprinot promocijas darbu tēmas un vadītāji Starpaugstskolu studiju padomē, tam tiks pievērsta pastiprināta uzmanība. Papildus tiks organizēts darbs ar potenciālajiem promocijas darbu vadītājiem.
5.	Jāpievērš vairāk uzmanības doktora darbu izstrādes uzraudzībai. Vajadzētu izvairīties no situācijas, kad studentam bakalaura, maģistra un doktora darba vadītājs ir viens cilvēks.	
6.	Studenti un doktora darbu vadītāji jāmudina rakstīt publikācijas angļu valodā. Ieteicams doktora darbiem aicināt otru vadītāju no ārvalstīm. Ieteicams, lai vismaz viens doktora darba recenzents būtu starptautiski atzīt zinātnieks ārpus Latvijas.	Partneraugstskolu rīkoto starpaugstskolu konferenču darba valoda ir angļu, līdz ar to doktoranti, kas piedalās šajās konferencēs tiek mudināti rakstīt publikācijas angļu valodā.
7.	Daļai programmas docētāju vajadzētu aktīvāk piedalīties dažādos pētījumos.	Partneraugstskolās tiek aktivizēta docētāju iesaistīšana pētījumos. Banku augstskolā 2007.gadā tika izveidots biznesa un finanšu pētniecības centrs.
8.	Daļai kursu aprakstu nepieciešams pārskatīt un atjaunot literatūras sarakstus.	2009.gada sākumā notiks visu kursa aprakstu pārskatīšana un atjaunošana.
9.	Pašnovērtējuma ziņojumā nav pietiekami aprakstītas prasības doktora darbiem un publikācijām. Kopumā, prasības publikācijām un pētījumiem ir nepietiekami definētas. Tās nepieciešams detalizēti aprakstīt un par tām informēt doktorantus un doktora darbu vadītājus.	Studiju kursā „Pētījuma metodes”, kas notiek pirmajā studiju gadā, prasībām publikācijām un pētījumiem tiek pievērsta īpaša uzmanība. 2009.gada sākumā tiks izstrādātas izdevumu, kuros doktorantiem ieteicams publicēt savus zinātniskos rakstus, saraksts.
10.	Nepieciešama detalizētāka procedūru un „attiecību” starp administrācijas pārstāvjiem, docētājiem un studentiem aprakstīšana.	Partneraugstskolās tiek pilnveidotas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas.
11.	Programmai ir dažādas kvalitātes nodrošināšanas procedūras, kas nav apvienotas kopīgā sistēmā. Šīs procedūras un visu studiju procesu vajadzētu rūpīgi aprakstīt un izveidot kopīgu sistēmu.	
12.	Nepieciešams izstrādāt programmas studiju padomes nolikumu.	Ir izstrādāts.

13.	Nepieciešams attīstīt kopīgu visu trīs augstskolu starptautisko sadarbību.	Notiek darbs pie programmas sadarbības veidošanu ar Biznesa vadības doktorantūras konsorciju Norvēģijā.
14.	Nepieciešams izstrādāt programmas mājas lapu.	Ir uzsākta mājas lapas izstrāde.
15.	Programmas vadībā netiek izmantotas visu trīs augstskolu stiprās puses un pieredze, lai īstenotu sinerģijas efektu.	Kopš programmas akreditācijas, kas notika 2007.gada rudenī, organizējot programmas vadīšanu, arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta augstskolu stipro pušu un pieredzes izmantošanai. Programmas īstenošanā veicamie uzdevumi tiek sadalīti, ņemot vērā augstskolu kompetences.

22

Doktora studiju programma

Nr.	Studiju priekšmets		KP	Parbaudījuma forma	Pasniedzējs
A	Obligātie studiju priekšmeti		25		
1	Vadīšanas un organizācijas teorija	A	4	eksāmens	T. Volkova J. R. Kalniņš
2	Stratēģiskā vadīšana	A	4	eksāmens	T. Volkova J. Caune
3	Vadīšanas ekonomika	A	4	eksāmens	D. Jasjko
4	Finanšu vadīšana	A	4	eksāmens	I. Kuzmina G. Grizāns
5	Mārketinga vadīšana	A	4	eksāmens	N.Gūtmanis
6	Pētījumu metodes	A	5	eksāmens	V. Kozlinskis J. Vucāns M. Buļķis A.Lindemanis
B	Dalejās izvēles studiju priekšmeti		10		
1	Komerccarbības tiesiskā vide	B	2	ieskaite	V. Kozlinskis V. Rudziņa
2	Kvalitātes vadīšana	B	3	ieskaite	N.Saleniņš J. Mazais
3	Riska vadīšana un krīzes menedžments	B	3	ieskaite	S.Hilkevičs A.Spilbergs
4	Resursu izmantošanas vadīšana	B	3	ieskaite	S.Hilkevičs G. Burakovs
5	Personālvadība	B	4	eksāmens	G. Grizāns
6	Uzņēmumu vadīšana dažādās nozarēs	B	3	ieskaite	G. Grizāns U. Zālītis E. Samulis
7	Psiholoģija vadīšanā	B	5	eksāmens	A.Vorobjovs
8	Projektu vadīšana	B	3	ieskaite	G. Burakovs
9	Izglītības vadīšana	B	4	eksāmens	A. Rauhvargers
C	Brīvās izvēles studiju priekšmeti		5		
1	Lietišķā svešvaloda	C	2	ieskaite	S. Kraže J. Baldunčiks
2	Globalizācijas procesi	C	2	ieskaite	I. Brīvers
3	Brīvais izvēles kurss savā vai citā augstskolā*	C	3	ieskaite	-
4	Operāciju pētīšana	C	3	ieskaite	A. Jaunzems J. Vucāns
D	Pētnieciskais darbs		80		
1	Publikācijas** (minimums 3, katrai 1-2 KP)	A	4		Zinātniskais vadītājs***
2	Piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros (t.sk. minimums trīs prezentācijas)**	A	4		Zinātniskais vadītājs
3	Promocijas darba sagatavošana, noformēšana un aizstāvēšana	A	72		Zinātniskais vadītājs
KP KOPĀ:			120		

* Izvēles kursu priekšmetu akceptē zinātniskais vadītājs un programmas direktors.

** Katrai publikācijai vai prezentācijai 1-2 KP, atkarībā no izdevuma (konferences) ranga. Nosaka zinātniskais vadītājs un programmas direktors

*** Zinātnisko vadītāju saraksts. Par zinātnisko vadītāju var tikt pieaicināti arī citu augstskolu profesori.

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS APTAUJAS LAPA

Pielikums Nr.2

Studiju priekšmets Grupa Datums

Aptaujas mērķis ir studiju kursa novērtējums. Lai aizpildītu aptaujas anketu nepieciešamas tikai dažas minūtes. Individuāli Jūsu atbildes izskatītas netiks, tās tiks apskatītas tikai apstrādātā veidā kopā ar citām atbildēm. Komentāriem ir jābūt konstruktīviem un patiesiem. Tie var attiekties uz studiju kursa saturu, lekciju kvalitāti, t.sk. lektoru stilu utt..

Atbilžu varianti: 1 - teicami 2 - labi 3 - apmierinoši 4 - neapmierinoši 5 - ļoti neapmierinoši

1. Studiju kursa novērtējums?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. Vai Jūs piekrtāt apgalvojumam: "Es rekomendētu šo studiju kursu draugiem kā teicamu(1), labu (2), apmierinošu (3), neapmierinošu (4) vai ļoti neapmierinošu (5) :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. Vai studiju kursa saturs (atziņas) izmantojams Jūsu promocijas darba izstrādei?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. Vai Jūs apmierina studiju kursa pasniegšanas kvalitāte?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
5. Vai nodarbības bija interaktīvas?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
6. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 aspektus, kuri Jums patika:	Komentārs 1)				
	Komentārs 2)				
	Komentārs 3)				
7. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 aspektus, kuri Jums nepatika: (svarīgi arī Jūsu priekšlikumus):	Komentārs 1)				
	Komentārs 2)				
	Komentārs 3)				

Paldies par piedalīšanos !