

VENTSPILS AUGSTSKOLA

Ventspils Augstskolas

DARBĪBAS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

laika posmam no 2009. - 2015.gadam

Saturs

40

1.IEVADS.....	3
1.1.Ventspils Augstskolas statuss, darbības mērķi, nākotnes redzējums, mandāts, darbības uzdevumi, stratēģiskie akadēmiskās darbības pamatprincipi.....	3
1.2.Ventspils Augstskolas struktūra un pārvalde	7
1.3.Studentu pašpārvalde un studentu ārpusnodarbību laika pavadīšanas iespējas..	9
1.4.Ventspils Augstskolas publiskā tēla veidošana.....	10
2.VENTSPILS AUGSTSKOLAS STUDIJU PROGRAMMU ATTĪSTĪBA.....	12
2.1. Ventspils Augstskolas realizētās studiju programmas no 2009. līdz 2015. gadam.....	12
2.2. Studentu un docētāju skaita dinamika.....	15
3.ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS UN INOVĀCIJU ATTĪSTĪBA.....	18
3.1.Ventspils Augstskolas Zinātniskās darbības un inovāciju attīstība 2003.-2008. gadam.....	18
3.2. Ventspils Augstskolas Zinātniskās darbības attīstības stratēģiskie virzieni un veicamie uzdevumi.....	19
4.VENTSPILS AUGSTSKOLAS IEGULDĪJUMS MŪŽIZGLĪTĪBĀ UN IEDZĪVOTĀJU PROFESIONĀLAJĀ PILNVEIDĒ.....	21
5.VENTSPILS AUGSTSKOLAS IEGULDĪJUMS IZGLĪTOTAS SABIEDRĪBAS VEIDOŠANĀ UN VALSTS EKONOMISKĀS KONKURĒTSPĒJAS PALIELINĀŠANĀ.....	24
6.VENTSPILS AUGSTSKOLAS SVID ANALĪZE LAIKA POSMAM NO 2009. LĪDZ 2015.GADAM.....	25

1. IEVADS

49

1.1. Ventspils Augstskolas statuss, darbības mērķi, nākotnes redzējums, mandāts, darbības uzdevumi, stratēģiskie akadēmiskās darbības pamatprincipi

Ventspils Augstskola (VeA) ir autonoma Latvijas Republikas augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām un atvasinātas publiskas personas statusu, kura īsteno zinātniskos pētījumus un uz tiem balstītas akadēmiskās un profesionālās studiju programmas.

VeA, izvirzot stratēģiskos mērķus, sasaista tos ar valsts stratēģiskajos dokumentos (NAP un Lisabonas stratēģijā) norādītajiem prioritārajiem mērķiem.

VeA darbība stratēģiski ir vērsta uz Nacionālajā attīstības plānā aprakstītajiem virzieniem:

1.4. punktā "Izglītības infrastruktūras modernizācija":

- (3) visu līmeņu valsts un pašvaldības izglītības iestāžu ēku renovācija, iekārtu un aprīkojuma atjaunināšana, materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizācija, pieejas nodrošināšana personām ar funkcionāliem traucējumiem.

2.1. punktā "Lietišķās zinātnes rezultātu komercializācija, inovācija un tehnoloģiju pārnese":

- (1) palielināt atbalstu lietišķajai zinātnē un motivēt zinātniekus pievērsties uzņēmumu problēmu risināšanai.

2.3. punktā "Jaunu konkurētspējīgu uzņēmumu radīšana":

Īpaši sekmēt uzņēmumu veidošanos Latvijas reģionos, tostarp jaunu inovatīvu uzņēmumu izveidi tradicionālajās nozarēs.

3.2. punktā "Fundamentālās un lietišķās zinātnes un pētniecības potenciāla atjaunošana un attīstība":

- (4) veicināt pētniecību augstskolās, popularizējot zinātnes sasniegumus sabiedrībā un raisot jauniešu interesi par zinātnes studijām;

5.1. punkta "Izaugsme reģionos" 5.1.1. apakšpunktā "Policentriskā attīstība – iespēja reģioniem":

- (1) izstrādāt un īstenot teritoriāli diferencētus reģionālās attīstības atbalsta instrumentus, nodrošināt to savstarpējo papildinātību, veidojot labvēlīgus priekšnosacījumus (sakārtota infrastruktūra, uzņēmējdarbību veicinošo un tās uzsākšanu atvieglojošo īpašo pasākumu un pakalpojumu esamība u.c.) tautsaimniecības attīstībai;

4

(2) stiprināt reģionu kapacitāti plānošanas jomā, nodrošinot reģionos gan materiāli tehnisko bāzi, gan cilvēkresursus.

Savukārt, Lisabonas stratēģija nosaka trīs galvenos virzienus:

- 1) ekonomikas virziens: Eiropas Savienības un tās valstu ekonomiku pārveidot par dinamisku zināšanu ekonomiku, galveno uzsvāru liekot uz inovācijām;
- 2) sociālais virziens - pilnveidot Eiropas Savienības sociālo modeli, investējot cilvēkresursos un mazinot sociālo atstumtību. ES dalībvalstīm jāpalielina investīcijas izglītībā un profesionālajā apmācībā, aktīvāk jāveicina nodarbinātība un iedzīvotāju piemērošanās zināšanu sabiedrības modelim.
- 3) Apkārtējās vides virziens – izaugsme nav saistāma tikai ar dabas resursu izmantošanu.

VeA darbības **virsmērķis** ir savas akadēmiskās darbības jomās – vadībzinātnē, lietišķajā valodniecībā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, inženierzinātnēs un radioastronomijā - attīstīt un uzturēt laika garam atbilstošu, kvalitatīvu augstāko izglītību un zinātnisko pētniecību, nodrošinot to ciešu funkcionālo mijiedarbību. Augstskolas darbības **blakus mērķis** ir veicināt pilsoniskas sabiedrības un efektīvas tautsaimniecības sabalansētu attīstību Latvijā, īpašu vērību pievēršot Kurzemes reģiona specifiskajām vajadzībām uz mūsdienīgām tehnoloģijām balstītu kompetenču pielietošanā tautsaimniecībā un sabiedrības pārvaldē.

VeA nākotnes redzējums – kļūt par starptautiski atzītu, aktīvi vienotajā Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā darbojošos augstākās izglītības un zinātniskās pētniecības institūciju, kura visās savas darbības jomās izmanto modernas, augstskolas un tās personāla konkurētspēju veicinošas tehnoloģijas un pati aktīvi piedalās jaunu šādu tehnoloģiju izstrādē.

Atbilstoši sasniegtajam augstskolas attīstības līmenim un augstākminētajām attīstības tendencēm Ventspils Augstskola laika posmā līdz 2015.gadam paredz arī sava akadēmiskā statusa maiņu uz augstāku, atbilstoši LR likumos paredzētajai augstākās izglītības institūciju klasifikācijai.

43

VeA mandāts - atbilstoši augstskolas darbības mērķiem tai ir uzticētas tālāk uzskaitītās darbības, par ko tā nes atbildību sabiedrības priekšā:

- izstrādā studiju programmas, nosaka studiju saturu un formas, studējošo uzņemšanas noteikumus, imatrikulācijas kārtību, kā arī augstskolas zinātniskā darba pamatvirzienus;
- veic promociju, piešķir zinātniskos, akadēmiskos un profesionālos grādus un profesionālo kvalifikāciju, izsniedz attiecīgus augstskolas diplomus;
- realizē mūžizglītības programmas, izsniedzot par to apgūšanu atbilstošus sertifikātus, un veic konsultatīvo darbību savas kompetences jomās;
- ievēl akadēmisko personālu, piešķir augstskolas goda nosaukumus, dibina un piešķir augstskolas personālstipendijas;
- saistībā ar studijām un zinātnisko darbību rīko kongresus, konferences un citas sanāksmes, organizē kursus un lekcijas, dibina biedrības un nodibinājumus;
- darbojas nacionālos un starptautiskos fondos, nodibinājumos un biedrībās;
- slēdz līgumus ar mācību, zinātniskajām un citām institūcijām;
- veic saimniecisko darbību, izdevējdarbību un augstskolas rīcībā nodoto īpašumu apsaimniekošanu, uztur augstskolas darba nodrošināšanai nepieciešamo infrastruktūru;
- atbalsta augstskolas Studentu pašpārvaldes darbību, kultūras un sporta pasākumus.

VeA pamatuzdevums turpmākajā tās attīstības posmā ir veidot intelektuālo potenciālu, attīstīt un uzturēt radošo vidi Latvijas, bet jo īpaši Kurzemes reģiona ilgtspējīgai attīstībai. Augstskolas šo **pamatuzdevumu** īsteno, balstoties uz mērķtiecīgu, efektīvu un saskaņotu darbību četrās jomās:

- augstākajā izglītībā,
- zinātniskajā pētniecībā un zināšanu pārnēsē,
- mūžizglītībā un konsultatīvajā darbībā,
- Ventspils pilsētas un Kurzemes reģiona attīstības veicināšanā.

Saskaņoti plānojot un veicot darbu šajās jomās, augstskolai arī turpmāk jā rūpējas par tajā īstenojamo studiju un mūžizglītības programmu satura un īstenošanas formu pilnveidi, kā arī jaunu programmu izveidi atbilstoši zinātnes attīstībai un izmaiņu tendencēm tautsaimniecībā un darba tirgū.

Papildu jauda augstskolas turpmākai attīstībai meklējama augstskolas mācību, pētnieciskā un administratīvā personāla augstā kvalifikācijā un skaitliskajā sabalansētībā. Jebkura no šīm trim personāla daļām ir vienlīdz svarīga augstskolas attīstības

nodrošināšanai un tās rīcībā nodoto resursu racionālai izmantošanai. Augstskolai pašai ir jābūt galvenajam savai attīstībai nepieciešamā personāla mērķtiecīgas gatavošanas iniciatoram, izmantojot gan savas iespējas, gan sakarus ar sadarbības partneriem - citām akadēmiskajām institūcijām, biznesa struktūrām, profesionālajām asociācijām un citām organizācijām.

Augstskolas attīstība jāveido tā, lai veicinātu gan Ventspils pilsētas un novada, gan visas valsts iedzīvotāju tālākizglītību un pārkvalificēšanās iespējas atbilstoši augstskolas kompetences jomām, tās tehniskajām iespējām, kā arī darba tirgus prasībām Eiropā. Turpmākajā laika posmā augstskolai, galvenokārt, balstoties uz tās pētniecības institūtu darbības apjoma un sociālās aktivitātes pieaugumu, daudz aktīvāk jāiesaistās arī paša darba tirgus (tā pieprasījuma puses) veidošanā Ventspils pilsētā.

Būtisks augstskolas priekšā stāvošā laika posma uzdevums ir aktīva līdzdalība - sadarbībā ar Ventspils pašvaldību un biznesa struktūrām - pilsētas ekonomikas diversifikācijas procesā, sekmējot ražojošo industriju īpatsvara palielināšanos Ventspilī. Šim nolūkam savas kompetences ietvaros kopā ar citiem sadarbības partneriem, tai skaitā citām mācību un pētniecības institūcijām, jāgādā par inženiertehnisko speciālistu (sākotnēji - elektronikas un elektrotehnikas jomās) sagatavošanu uz Ventspilī izvietoto izglītības iestāžu bāzes. Šāda ievirze augstskolai nozīmē daudz nopietnāku koncentrēšanos uz tehnoloģiskiem aspektiem visās tās darbības jomās, t.i. daudz lielākas uzmanības pievēršanu jautājumiem par to, kā zināšanas un prasmes racionālākā veidā pārvērst ekonomiskās vērtībās.

Augstskolas būtisks uzdevums ir arī rūpēties par pietiekami kvalitatīvu un pozitīvi motivētu studējošo sastāva piesaisti augstskolai gan pamatstudijās, gan vēlākajos studiju posmos - maģistrantūrā un doktorantūrā. Lai palīdzētu reflektantiem profesijas izvēlē un pēc iespējas izslēgtu studiju uzsākšanu viņiem nepiemērotā specialitātē, ir organizējami ikgadēji pasākumu cikli potenciālo studējošo iepazīstināšanai ar augstskolā īstenojamo studiju jomu un ar to saistītās darba dzīves specifiku.

Augstskolai izvirzīto mērķu sasniegšanai VeA un tās struktūrvienību vadītājiem darbs jāorganizē tā, lai, saglabājot kopš augstskolas izveidošanas pakāpeniski tajā nostiprinājušos akadēmiskās kultūras un ētikas pamatprincipus, turpmāko attīstību balstītu uz sekojošiem **stratēģiskiem akadēmiskās darbības pamatprincipiem**:

- kvalitatīvs, uz analītisku pieeju balstīts un izpratni par atbilstošajām metodēm un tehnoloģijām rosinošs zināšanu un prasmju pasniegšanas veids;
- iespējami elastīgu, samērā viegli modificējamu studiju programmu veidošana, lai to absolventiem neradītu problēmas darba tirgū ar pārāk šauru specializāciju;

- jaunu studiju programmu veidošanas pakāpeniskuma un loģiskās pēctecības principa ievērošana, optimāli izmantojot esošās telpas, informatīvo un tehnisko nodrošinājumu un akadēmisko personālu;
- akadēmiskā personāla papildināšana un izglītošana, izmantojot maģistrantūras, doktorantūras un stažēšanās iespējas Ventspils Augstskolā, kā arī citās Latvijas un ārvalstu augstskolās ar atzītu reputāciju un tradīcijām attiecīgajā zinātnes nozarē;
- izglītības maksas pakalpojumu sniegšana atbilstoši pilsētas un reģiona pieprasījumam, tai skaitā mūžizglītības mācību programmu un konsultatīvo pakalpojumu nodrošināšana.

1.2. Ventspils Augstskolas struktūra un pārvalde

Latvijas augstskolu un VeA ārzemju partneraugstskolu pieredzes analīze liecina, ka augstskolas nepārtrauktas attīstības un konkurētspējas nodrošināšanas nolūkos tās administratīvās sistēmas attīstībā būtiskākais ir tas, lai no struktūrvienību veicamo funkciju viedokļa tā būtu iespējami racionāla un administratīvā un akadēmiskā personāla iniciatīvu veicinoša. Vadības procesi augstskolā ir jānodrošina tā, lai gan lēmumus pieņemošajam, gan arī tos izpildošajam personālam būtu pietiekami skaidra izpratne gan par augstskolas kopējiem, gan arī atbilstošo struktūrvienību stratēģiskajiem mērķiem un galvenajiem to sasniegšanas ceļiem. Lēmumi par visiem augstskolas darba akadēmiskajiem jautājumiem ir jāpieņem koleģiāli, bet tajā pašā laikā balstoties uz akadēmiskās brīvības principiem (piem., ievērojot docētāju un pētnieku tiesības veikt pētījumus par pašu izraudzīto tematiku un informēt sabiedrību par šo pētījumu rezultātiem).

Ventspils Augstskolas darbā un tālākā attīstībā būtiska loma ir visām četrām tās darbības pamatjomām: studiju darbam, aktuāla mūžizglītības programmu un konsultatīvās darbības piedāvājuma nodrošināšanai, zinātniskās pētniecības darbam, kā arī attīstības un infrastruktūras uzturēšanas jautājumu risināšanai. Atbilstoši tam ir izveidota arī augstskolas augstākās vadības struktūra ar atbilstošiem prorektoru amatiem un viņu atbildības sfērām. Tālāk pilnveidojot augstskolas administratīvo struktūru, akcents ir jāliek uz horizontālās (koleģiālās) sadarbības iespēju veicināšanu, paredzot struktūrvienību vadītājiem lielākas tiesības un arī atbilstošu atbildību par studiju, zinātniskās pētniecības un akadēmiski organizatoriskā darba veikšanu attiecīgajās struktūrvienībās, kā arī to attīstību atbilstoši kompetences sfērām.

Saskaņā ar augstskolas mērķiem un minētajiem darbības principiem plānots tālāk attīstīt un pilnveidot tās akadēmiskās struktūrvienības - *Ekonomikas un pārvaldības fakultāti, Tulkošanas studiju fakultāti, Informācijas tehnoloģiju fakultāti*, kā arī tās pētnieciskos institūtus - *Ventspils Starptautisko radioastronomijas centru, Inženierpētniecības centru un Lietišķās valodniecības centru*.

Laika posmā līdz 2015.gadam uz Informācijas tehnoloģiju fakultātes ietvaros darbojošās Inženierzinātņu nodaļas bāzes, pakāpeniski attīstot bakalaura un maģistra studiju programmas inženierzinātnēs un piesaistot to īstenošanai atbilstošu, kvalificētu mācību personālu, plānots izveidot *Inženierzinātņu fakultāti*. Lai attīstāmajās inženierzinātņu studiju programmās nodrošinātu studiju darbam nepieciešamo infrastruktūru – iekārtotu mācību auditorijas un laboratorijas, kā arī pasniedzēju darba telpas, tiks izmantoti ES Struktūrfondu līdzekļi.

Savukārt, uz Inženierpētniecības centra Ekonomisko pētījumu grupas un Matemātiskās modelēšanas nodaļas zinātnisko iestrāžu bāzes, kā zinātnisko personālu galvenokārt piesaistot Biznesa vadības doktora studiju programmas absolventus un doktorantus, 2011.gadā plānots izveidot *Biznesa un ekonomisko pētījumu centru*.

Augstskolas fakultātēm arī turpmāk pastiprināta uzmanība jāpievērš studentu un pasniedzēju zinātniskās pētniecības darba organizēšanas jautājumiem, plānojot un veicot tos iespējami ciešā mijiedarbībā ar atbilstošajām zinātniskajām struktūrvienībām.

Lai pilnvērtīgi izmantotu augstskolas akadēmisko personālu, jāveido racionāls tā noslodzes sadalījums starp mācību, zinātnisko un organizatorisko darbu. Fakultāšu dekāniem bez ikdienas struktūrvienības pārvaldības darba atbilstoši fakultātes profilam jāorganizē arī stratēģiskā fakultātes attīstības izpēte, iesaistot tajā katedru un institūtu vadītājus atbilstoši viņu kompetences sfērām. Organizatoriskajam darbam jāietver arī augstākā līmeņa – maģistra un doktora studiju programmu veidošana un tālāka attīstība, doktora studiju nodrošināšana jaunākajam augstskolas akadēmiskajam personālam, augstskolas vecākā akadēmiskā personāla – profesoru un asociēto profesoru iesaistīšana promocijas padomju, profesoru padomju un Latvijas Zinātnes padomes ekspertu komisiju darbā, pirmo promocijas padomju izveide Ventspils Augstskolā, tālākas sadarbības stiprināšana ar citām Latvijas un citu valstu augstskolām un pētniecības iestādēm.

Plānotā augstskolas attīstība studiju programmu un pētījumu virzienu griezumā detalizētāk atspoguļota tālākajās šīs Stratēģijas sadaļās „Ventspils Augstskolas studiju programmu attīstība” un „Zinātniskās darbības un inovāciju attīstība”.

47

Svarīgs augstskolas un tās fakultāšu administrācijas darba virziens ir augstskolas sadarbības nodrošināšana un stiprināšana ar Ventspils un Latvijas uzņēmumiem un valsts un pašvaldību iestādēm (it sevišķi, ar Ventspils pilsētas pašvaldību un tās pārraudzībā esošajiem uzņēmumiem un iestādēm), lai nodrošinātu iespēju izstrādāt studiju darbus (mācību prakšu, kursa, bakalaura, kvalifikācijas un maģistra darbus) par tautsaimniecībai aktuālām un studentu un uzņēmumu interesēm atbilstošām tēmām, kā arī lai gūtu sadarbības partnerus saskaņotu attīstības projektu izstrādei, pieteikšanai finansējuma saņemšanai un realizēšanai.

Balstoties uz šāda veida sadarbību, potenciālajiem darba devējiem jau ir radīta iespēja izvēlēties savas darbības nodrošināšanai nepieciešamos jaunus speciālistus, izmantojot VeA studentu CV datu bāzi. Šādu sadarbības virzienu jāintensificē arī tādēļ, ka, pamatojoties uz noslēgtajiem sadarbības līgumiem, VeA Eiropas Savienības studentu un pasniedzēju apmaiņas un mobilitātes veicināšanas programmu ietvaros regulāri saņem priekšlikumus no saviem sadarbības partneriem ārzemēs, ka tie labprāt izmantotu VeA piedāvātās studiju iespējas – komplektā ar mācību un prakses vietu saviem studentiem Ventspils uzņēmumos, pretī piedāvājot līdzvērtīgas studiju un prakses iespējas ārzemēs VeA studentiem.

Ventspils Augstskolas pārvaldes struktūru skat. Pielikumā Nr. 1.

1.3. Studentu pašpārvalde un studentu ārpusnodarbību laika pavadīšanas iespējas

Lai studenti varētu pilnvērtīgi realizēt savas specifiskās, likumdošanas aktos noteiktās studējošo tiesības, Ventspils Augstskolai arī turpmāk jāatbalsta studentu pašpārvaldes darbību:

- akcentējot, ka studējošo intereses Ventspils Augstskolā pārstāv Studentu pašpārvalde, tai izvirzot savus pārstāvjus augstskolas kolektīvajās lēmumu pieņemšanas institūcijās - Satversmes sapulcē, Senātā, fakultāšu Domēs, dažādās komisijās utt.;
- uzturot un stiprinot divpusējo sadarbību starp Studentu pašpārvaldi un augstskolas administrāciju, kur katrai pusei ir savas tiesības un savi pienākumi, un praktizējot abu pušu regulāras tikšanās un atskaides par veikto darbu, tam nepieciešamajiem un jau izmantotajiem resursiem;
- atbalstot studentu iniciatīvu un veicinot viņu piedalīšanos Ventspils Augstskolas tālākā veidošanā;
- nodrošinot Studentu pašpārvaldes vajadzībām atsevišķu telpu Ventspils

48

Augstskolas ēku kompleksā;

- nodrošinot ar tehnisko (dators, printeris, pieceja kopēšanas iekārtām, telekomunikācijas) un materiālo (līdzekļi studentu pasākumu rīkošanai) bāzi atbilstoši Augstskolu likumam, VeA Satversmei un LR Ministru Kabineta noteikumiem.

Lai veicinātu VeA studentu veidošanos par harmoniskām personībām, apzinot viņu vēlmes, laika gaitā ir izveidojies modelis sadarbībai šajā jomā ar Ventspils pilsētas pašvaldību un tās atbilstošajām struktūrvienībām – Kultūras centru un Sporta pārvaldi. Šīs sadarbības ietvaros ir ticis un arī turpmāk tiks nodrošināts piedāvājums iespējami pilnvērtīgām studentu ārpusnodarbību laika pavadīšanas iespējām Ventspilī. Kultūras centra pārraudzībā darbojas VeA studentu koris „Ventus” un kameransamblis. VeA studentiem ir dota iespēja darboties arī citos Kultūras centra pārraudzībā darbošos mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos - jauniešu deju kolektīvā „Liedags”, teātra studijā, u.c., kā arī izmantot studentu pasākumiem Teātra namu „Jūras vārti”. Savukārt, sadarbībā ar Sporta pārvaldi tiek nodrošināta iespēja VeA studentiem uz atvieglinātiem finansiālajiem noteikumiem izmantot Olimpiskā centra „Ventspils” piedāvātās sportošanas iespējas. Minēto funkciju realizēšanai abas minētās iestādes saņem Ventspils pilsētas domes piešķirtas mērķdotācijas.

Ņemot vērā, ka VeA studenti sastāda apmēram 2% no kopējā Ventspils pilsētas iedzīvotāju skaita, VeA uzskata par abpusējām interesēm atbilstošu iepriekš iedibināto Ventspils pilsētas pašvaldības atbalsta sistēmu pilnvērtīgai studentu brīvā laika pavadīšanai un vēlas to saglabāt.

1.4.Ventspils Augstskolas publiskā tēla veidošana

VeA tēla veidošana un publicitāte tiek realizēta augstskolas ilglaicīgas attīstības kontekstā, ņemot vērā esošās un prognozējamās tendences Ventspils pilsētas, Kurzemes reģiona un Latvijas valsts attīstībā. VeA tēla veidošanas darbu augstskolā koordinē speciālists organizatoriskajos, sabiedrisko attiecību un starptautiskās sadarbības jautājumos, kas informācijas izplatīšanas un apmaiņas, kā arī organizatoriskos jautājumos sadarbojas ar Ventspils pilsētas domes Organizatorisko nodaļu un Ventspils pilsētas portālu, uztur informatīvos sakarus ar masu medijiem, atbild par savlaicīgu informācijas izvietošanu augstskolas mājas lapā internetā.

Uz zinātni un praksi balstīta izglītība, intelektuālais kapitāls, orientēšanās uz inovatīvu ekonomiku un konkurētspēja darba tirgū ir vērtības, kas liktas par pamatu augstskolas darbībā un arī turpmāk uzskatāmas par augstskolas idejiskajiem vadmotīviem. Veidojot

VeA tēlu Latvijas sabiedrībā un starptautiskā kontekstā, būtiski ir parādīt Ventspili kā vietu, kur notiek strauja attīstība daudzās sfērās, kur pēdējos gados intensificēta arī rūpniecības attīstība. Līdz ar to Ventspils Augstskola jāpasniedz kā dinamiskas pilsētas sastāvdaļa ar īpašu vidi, kur balstoties uz sadarbību ar pilsētu, uzņēmējiem un valsts institūcijām izveidotajām atbalsta struktūrām – Ventspils Augsto tehnoloģiju parku, Biznesa inkubatoru, Kurzemes Tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu. Mūžizglītības nodaļu u.c. radītas pilnvērtīgas iespējas radošu personību – studentu, docētāju, pētnieku un citu grupu pārstāvju attīstībai, kas ir nepieciešams priekšnosacījums tautsaimniecības sabalansētai funkcionēšanai un augšupejai, kā arī valsts un pašvaldības funkciju nodrošināšanai.

2. VENTSPILS AUGSTSKOLAS STUDIJU PROGRAMMU ATTĪSTĪBA

50

2.1. Ventspils Augstskolas realizētās studiju programmas no 2009. līdz 2015. gadam

2009.gadā studējošo uzņemšana Ventspils Augstskolā tika organizēta 6 pamatstudiju programmās, 4 maģistra studiju programmās un 2 doktora studiju programmās. Informācija par šīm studiju programmām ir apkopota Tabulā Nr.1.

Tabula Nr.1

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds/kvalifikācija (programmas kods) (programmas nosaukuma saīsināts apzīmējums)	Studiju veids un ilgums	Lēmums par studiju programmās licencēšanu vai akreditēšanu, akreditācijas termiņš
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadībzinātne” sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda iegūšanai vadībzinātnē (4334508) (VZB)	Pilna laika klātie, 4 gadi	LR IZM Akreditācijas komisijas (AK) 28.12.2005. lēmums Nr.987; akreditācijas lapas Nr. 014-951; akreditācijas termiņš 31.12.2011.
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana angļu – latviešu – krievu/vācu valodā” bakalaura profesionālā grāda tulkošanā un tulka, tulkotāja kvalifikācijas iegūšanai (4222209) (TAPB)	Pilna laika klātie, 4 gadi	LR IZM AK 22.06.2005. lēmums Nr.899; akreditācijas lapas Nr. 014-861; akreditācijas termiņš 31.12.2011.
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana vācu – latviešu – krievu/angļu valodā” bakalaura profesionālā grāda tulkošanā un tulka, tulkotāja kvalifikācijas iegūšanai (4222208) (TVPB)	Pilna laika klātie, 4 gadi	LR IZM AK 22.06.2005. lēmums Nr.900; akreditācijas lapas Nr. 014-862; akreditācijas termiņš 31.12.2011.
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Datorzinātnes” dabas zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda iegūšanai datorzinātnēs (4348100) (DZB)	Pilna laika klātie, 3 gadi	LR IZM AK 23.03.2005. lēmums Nr.857; akreditācijas lapas Nr. 014-817; akreditācijas termiņš 31.12.2011.
5.	Bakalaura studiju programma “Elektronika” inženierzinātņu akadēmiskā bakalaura grāda elektronikā iegūšanai (43523) (EIZB)	Pilna laika klātie, 3 gadi	LR IZM augstākās izglītības programmu Licencēšanas komisijas 4.02.2008.lēmums par licences Nr.04049-13 piešķiršanu, licences derīguma termiņš 24.01.2011. Akreditācija plānota 2010.gadā.

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds/kvalifikācija (programmas kods) (programmas nosaukuma saīsināts apzīmējums)	Studiju veids un ilgums	Lēmums par studiju programmās licencēšanu vai akreditēšanu, akreditācijas termiņš
6.	1.līmeņa augstākās izglītības profesionālā studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” datorsistēmu un datortīklu administratora kvalifikācijas iegūšanai (4148102) (ITK)	Pilna laika klātie 2,5 gadi	LR IZM AK 01.02.2006. lēmums Nr.1008; akreditācijas lapas Nr. 014-974; akreditācijas termiņš 31.12.2012.
7.	Dabas zinātņu maģistra studiju programma datorzinātnēs (Datorzinātnes matemātiskie pamati un satelītinformācijas datu apstrādes sistēmas) dabaszinātņu maģistra grāda iegūšanai datorzinātnēs (46481) (DZM)	Pilna laika klātie 2 gadi	LR IZM AK 30.05.2007. lēmums Nr.2064; akreditācijas lapas Nr. 014-1162; akreditācijas termiņš 31.12.2013.
8.	Profesionālā studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” maģistra profesionālā grāda uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācijas iegūšanai (473412) (UdVPM) Profesionālās studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” specializācija „Inovatīvā biznesa attīstība”; pilna laika studijas, 2 gadi (UdVPM - IBA)	Pilna laika klātie 2 gadi	LR IZM AK 28.05.2003. lēmums Nr.1008; akreditācijas lapas Nr. 014-594; akreditācijas termiņš 31.12.2009. Specializācijas īstenošana uzsākta 01.09.2006.
9.	Profesionālā augstākās izglītības studiju programma „Tulkošana un terminoloģija” profesionālā maģistra grāda iegūšanai tulkošanā un terminoloģijā (46222) (TTPM)	Nepilna laika neklātie 2 gadi	LR IZM AK 20.12.2006. lēmums Nr.2014; akreditācijas lapas Nr. 014-1106; akreditācijas termiņš 31.12.2012.
10.	Profesionālās augstākās izglītības programma „Juridisko tekstu tulkošana” profesionālā maģistra grāda tulkošanā iegūšanai (46222) (JTPM)	Pilna laika klātie 1,5 gadi	LR IZM AK 30.04.2008. lēmums Nr.3182; akreditācijas lapas Nr. 014-1426; akreditācijas termiņš 31.12.2014.
11.	Starpaugstskolu doktora studiju programma “Biznesa vadība” (51345) (VZD)	Pilna laika klātie - 3 gadi, nepil- na laika klātie - 4 gadi	LR IZM AK 12.12.2007. lēmums Nr.3155; akreditācijas lapas Nr. 014-1387; akreditācijas termiņš 31.12.2013.

521

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds/kvalifikācija (programmas kods) (programmas nosaukuma saīsināts apzīmējums)	Studiju veids un ilgums	Lēmums par studiju programmās licencēšanu vai akreditēšanu, akreditācijas termiņš
12.	Starpaugstskolu doktora studiju programma "Valodniecība (latviešu diahroniskā un sinhroniskā valodniecība, lietišķā valodniecība un salīdzināmā un sastatāmā valodniecība)" filoloģijas doktora grāda iegūšanai (51222) (FD)	Pilna laika klātie - 3 gadi, nepilna laika neklātie - 4 gadi	LR IZM augstākās izglītības programmu Licencēšanas komisijas 8.08.2008.lēmums par licences Nr.04049-14 piešķiršanu, licences derīguma termiņš 07.08.2011. Akreditācija plānota 2010.gadā.

VeA akadēmiskās darbības mērķis ir piedāvāt darba tirgū konkurētspējīgu visu augstākās izglītības līmeņu (bakalaura, maģistra un doktora) izglītību četros studiju virzienos: vadībzinātnē un ekonomikā, tulkošanā, datorzinātnēs un inženierzinātnēs.

Lai spētu to nepārtraukti nodrošināt, VeA akadēmiskās darbības attīstība balstās uz pamatprincipu, kura būtība ir atbilstoši darba tirgus prasībām veidot viegli modificējamās studiju programmas un to specializācijas, ievērot pēctecību un pakāpeniskumu, kā arī racionāli izmantot cilvēku un tehniskos resursus. Laika posmā līdz 2015.gadam augstskola paredz izstrādāt, uzsākt īstenot un akreditēt šādas jaunas studiju programmas, kuru plānotie licencēšanas un akreditācijas termiņi atspoguļoti Tabulā Nr.2.

Tabula Nr.2

N. p. k.	Studiju programmas nosaukums / Plānotais licencēšanas vai akreditācijas termiņš	2010. gads	2011. gads	2012. gads	2013. gads	2014. gads	2015. gads
1.	Mehatronikas inženierzinātņu bakalaura studiju programma (MIZB)		Licencēšana		Akreditācija		
2.	Ekonomikas bakalaura studiju programma (nepilna laika) (EB)	Licencēšana		Akreditācija			
3.	Dabas zinātņu doktora studiju programma datorzinātnēs (DZD)		Licencēšana		Akreditācija		
4.	Grāmatvedības profesionālā studiju programma (viengadīgā, ar citu augstāko izglītību bāzē) (GP)	Licencēšana	Akreditācija				
5.	Maģistra profesionālā studiju programma elektronikā (EIPM)		Licencēšana		Akreditācija		
6.	Ekonomikas maģistra studiju programma (EM)					Licencēšana	

Savukārt studējošo skaits (uzņemamo skaits, absolventu skaits un gada vidējais studējošo skaits) augstskolā īstenojamajās studiju programmās, to nodrošināšanai nepieciešamais docētāju skaits, kā arī studējošo un docētāju skaita attiecība atspoguļoti Tabulā Nr.3.

Studiju programmas nosaukums	2005			2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits				
Bakalaura studiju programma "Vadlīdzinātne"	80	308	124	81	257	79	75	244	52	78	230	54	77	230	41	70	225	55	70	225	55	70	225	60	70	220	55	70	220	55			
Profesionālā studiju programma "Tulkošana angļu - latviešu - krievu/vācu valodā"	38	134	25	46	143	28	63	163	25	78	196	28	70	225	38	60	220	50	60	220	50	60	220	50	60	220	50	60	220	50			
Profesionālā studiju programma "Tulkošana vācu - latviešu - krievu/angļu valodā"	12	52	11	27	65	10	25	68	13	12	56	12	15	59	10	15	55	15	15	52	12	15	52	10	15	52	12	15	52	12			
Bakalaura studiju programma "Datorzinātnes"	59	181	34	60	169	43	43	131	44	41	116	32	63	125	33	50	125	32	50	124	28	50	124	40	50	124	35	50	124	34			
1.līmeņa profesionālā studiju programma "Informācijas tehnoloģijas"	15	45	0	12	35	9	6	22	7	4	13	4	0	6	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Profesionālā maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība"	39	80	27	27	62	32	38	68	29	20	59	18	25	65	25	21	61	26	20	55	20	20	55	20	20	50	20	20	50	20			
Profesionālā maģistra studiju programma "Tulkošana un terminoloģija"	44	44	0	28	60	19	27	53	14	11	38	11	11	24	10	15	24	10	15	24	10	15	24	10	15	24	10	15	24	10			
Dabas zinātņu maģistra studiju programma datorzinātnēs	19	19	0	14	31	0	18	31	17	9	23	11	20	28	11	14	30	7	14	28	15	17	30	13	15	30	13	15	30	13			
Profesionālā maģistra studiju programma "Juridisko tekstu tulkošana"							28	28	0	28	56	13	20	63	13	25	70	25	25	55	25	25	40	20	25	40	20	25	40	20			
Sarunpilsētu doktora studiju programma "Biznesa vadība"							10	10	0	7	16	0	4	19	0	6	24	2	6	27	3	6	29	5	6	29	4	6	29	4			
Sarunpilsētu doktora studiju programma "Valodniecība"													7	2	0	4	5	0	4	8	0	4	11	1	4	13	3	4	13	4			
Akadēmiskā bakalaura studiju programma elektronikā										27	27	0	49	68	0	32	83	0	32	89	15	32	81	31	32	80	24	32	80	22			
Mehatronikas bakalaura studiju programma																			20	7	0	20	0	20	35	0	20	48	13	20			

Studiju programmas nosaukums	2005			2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Absolvējuši	Uzņemti	Kopējais skaits	Plānots uzņemti	Plānotais kopējais skaits	Plānotie absolventi	Plānots uzņemti	Plānotais kopējais skaits	Plānotie absolventi	Plānots uzņemti	Plānotais kopējais skaits	Plānotie absolventi	Plānots uzņemti	Plānotais kopējais skaits	Plānotie absolventi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Ekonomikas bakalaura studiju programma																		30	10	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

55
Lai veicinātu studiju programmu attīstību, VeA aizvadītajos gados realizēja vairākus no Eiropas Savienības struktūrfondi un valsts budžeta līdzekļiem finansētus projektus.

No Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzekļiem finansētie projekti "Telpu renovācija studiju vietu iekārtošanai informācijas tehnoloģiju un elektronikas jomā" un "Ventspils Augstskolas Informācijas tehnoloģiju fakultātes infrastruktūras modernizēšana" nodrošināja Informācijas tehnoloģiju fakultātes materiālās bāzes uzlabošanu un kalpoja kā priekšnoteikums, lai varētu uzsākt Dabas zinātņu maģistra studiju programmas datorzinātnēs un bakalaura studiju programmas "Elektronika" realizāciju.

Savukārt no Eiropas Sociālā fonda līdzekļiem finansētie projekti "Ventspils Augstskolas bakalaura studiju programmas "Datorzinātnes" modernizēšana" un "Inženieru apmācības programmas izstrāde darbam ar CAD projektēšanas programmām" ļāva uzlabot gan esošos studiju kursus (modernizēti 9 studiju kursi), gan izstrādāt un aprobēt jaunus studiju kursus bakalaura studiju programmu "Datorzinātnes" un "Elektronika" pilnveidošanai un uzlabošanai.

Lai uzlabotu studiju pieejamību, VeA 2009. gadā veica studentu dienesta viesnīcas paplašināšanu, tādējādi nodrošinot, ka gultas vieta studentu dienesta viesnīcā ir pieejama visiem VeA studentiem, kuriem ir tāda nepieciešamība.

Lai VeA īstenotu tālāku jau realizējamo studiju programmu pilnveidošanu un jaunu studiju programmu izveidošanu, arī turpmāk VeA plāno šim mērķim piesaistīt Eiropas Savienības struktūrfondu finansējumu. Lai izveidotu nepieciešamo infrastruktūru bakalaura studiju programmas "Elektronika" tālākai realizācijai un jaunu studiju programmu -Elektronikas maģistra studiju programmas, Mehatronikas bakalaura studiju programmas un Dabas zinātņu doktora studiju programmas realizācijai, VeA laikā no 2010. līdz 2011.gadam plāno piesaistīt finansējumu no Eiropas reģionālās attīstības fonda projekta "Ventspils Augstskolas Informācijas tehnoloģiju fakultātes studiju programmu realizēšanai nepieciešamās infrastruktūras modernizēšana" realizēšanai. Minētā projekta realizācijas rezultātā tiks izbūvētas papildus studiju telpas, rekonstrējot Ventspils Augstskolas 3.korpusa Ziemeļu daļu, nodrošinot, ka studiju darba telpu vidējais apmērs uz 1 studējošo ir 3.6 m², un iegādātas nepieciešamās laboratorijas un aprīkojums.

Lai pilnveidotu studiju programmas, VeA jāturpina realizēt no Eiropas Struktūrfondi finansētus projektus programmas "Atbalsts augstākās izglītības studiju programmu uzlabošanai" ietvaros.

3. ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS UN INOVĀCIJU ATTĪSTĪBA

56

3.1. Ventspils Augstskolas Zinātniskās darbības un inovāciju attīstība laika posmā līdz 2009. gadam

Ventspils Augstskolā zinātniskās darbības un inovāciju attīstība ir cieši saistīta ar studiju procesu un infrastruktūras attīstību. Iepriekšējā plānošanas periodā līdz 2008. gadam Ventspils Augstskola ir veiksmīgi realizējusi vairākus investīciju projektus, piesaistot Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļus un valsts budžeta līdzekļus. Būtiskākie ieguvumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektu realizācijas ir renovētas telpas VeA zinātnisko institūtu: Ventspils Starptautiskā Radioastronomijas centra (VSRC) un Inženierpētniecības centra darbības nodrošināšanai, kas veicina pētniecības kvalitātes uzlabošanu zinātniskajos institūtos. 2006. gada realizēti divi nacionālās programmas projekti, kuru ietvaros Ventspils Augstskola nodrošināta ar aparāturu, kas nepieciešama datu pārraides procesu izpētei garās optiskās sakaru līnijās, kā arī izveidots daudzdzīslu optiskā kabeļa pieslēgums Ventspils Augstskolai un VSRC.

Realizēts projekts kā rezultātā Ventspils Augstskolā un Ventspils Starptautiskajā Radioastronomijas centrā tika izveidotas vairākas zinātniskās laboratorijas.

Kā viena no būtiskākajām iepriekšējos gados realizētajām aktivitātēm, jāmin PHARI programmas ietvaros realizētais projekts "Latvijas elektronikas un elektrotehnikas nozares attīstības projekts", kura rezultātā tika izveidota zinātniskā institūcija-Ventspils Augstskolas Inženierpētniecības centrs.

Vienlaikus sekmīgi īstenoti arī vairāki Eiropas Sociālās fonda līdzfinansēti pētījumu projekti, kā arī veikti pētījumi Latvijas Zinātnes padomes finansēto fundamentālo un lietišķo pētījumu programmu ietvaros.

3.2. Ventspils Augstskolas Zinātniskās darbības attīstības stratēģiskie virzieni un veicamie uzdevumi

Ventspils Augstskolas darbības mērķi ietver kvalitatīvas augstākas izglītības nodrošināšanu, lai veicinātu Latvijas, Kurzemes un Ventspils intelektuālā potenciāla izaugsmi un augstskolas absolventu konkurētspēju darba tirgū. Uz zinātni un praksi balstīta izglītība, intelektuālais kapitāls, orientēšanās uz inovatīvu ekonomiku un spēju radīt augstu pievienoto vērtību, ka arī konkurētspēja darba tirgū ir vērtības, kas liktas par pamatu augstskolas darbībā un uzskatāmas par augstskolas idejiskajiem vadmotīviem.

Šo mērķu sasniegšanai, kā arī lai veiksmīgi turpinātu iesākto augstskolas attīstību un

52
nodrošinātu Ventspils Augstskolas izveidi par starptautiski atpazīstamu Eiropas līmeņa izglītības un zinātnes centru, augstskolā laika posmā līdz 2015.gadam tiek plānots tālāk attīstīt pētniecisko darbību četros galvenajos virzienos:

- ekonomikā un vadībzinātnē,
- dabas zinātnēs, matematikā un informācijas tehnoloģijās,
- humanitārajās un tulkojumzinātnēs,
- inženierzinātnēs (elektronikā, mehatronikā, satelīttehnoloģijās).

Augstu pievienoto vērtību iespējams radīt, izveidojot atbilstošus darba apstākļus un piesaistot augsti kvalificētu darba spēku. Cilvēkresursi ir viens no kritiskiem veiksmes faktoriem uzņēmējdarbībā. Ir nepieciešams pievērst īpašu uzmanību augstākas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanai Ventspils Augstskolā, jo tas ir viens no līdzekļiem, kā iespējams piesaistīt speciālistus darbam VeA. Darba apstākļu nodrošināšanā galvenā uzmanība ir jāpievērš infrastruktūras attīstībai.

Laika posmā līdz 2015. gadam augstskolā tiek plānots izveidot sekojošas jaunas zinātniskās struktūrvienības:

1. Biznesa un ekonomisko pētījumu centru (2011.gadā) kā LR Zinātnisko institūciju reģistrā reģistrētu augstskolas struktūrvienību;
2. Rakstiskās tulkošanas didaktikas darba grupu (2010. gadā) kā apakšstruktūrvienību Lietišķās valodniecības centrā;
3. Tulkošanas tehnoloģiju laboratoriju (2010. gadā) kā apakšstruktūrvienību Lietišķās valodniecības centrā, tam sadarbojoties ar Inženierpētniecības centru;
4. Atvērtā koda pētījumu laboratoriju kā apakšstruktūru Inženierpētniecības centrā;
5. Telekomunikāciju un satelītu vadības laboratoriju VSRC (2011. gadā)

Šajā laika posmā kā galvenie veicamie uzdevumi zinātniskās darbības un inovāciju attīstībai VeA tiek izvirzīti sekojošie:

- Docētāju un zinātniska personāla ar doktora zinātnisko grādu skaita pieauguma nodrošināšana;
- Laboratoriju izveide un pielietošana studiju procesa un zinātniskā darba veikšanai;
- Doktorantūru izveide un tālāka attīstība trijos virzienos – vadībzinātnē, valodniecībā un datorzinātnē;
- Promocijas padomju izveide jomās, kurās augstskola īsteno doktora studiju programmas;
- Papildus cilvēkresursu piesaiste darbam zinātniskajās institūcijās, galvenokārt iesaistot sitemātiskā un organizētā zinātniskās pētniecības darbā doktora studiju

- programmu absolventus un doktorantus;
- Augstskolas zinātnisko institūciju darbības efektivitātes paaugstināšana;
 - Sadarbības projektu īstenošana elektronikas, satelīttehnoloģiju un inženierzinātņu jomā;
 - Efektīvas sadarbības uzturēšana ar Ventspils Augsto tehnoloģiju parku, biznesa inkubatoriem, kompetences centriem, u.c.;

Zinātniskās infrastruktūras attīstība atbilstoši mūsdienu prasībām.

Lai sasniegtu nospraustos mērķus zinātniskās darbības un inovāciju attīstībā laika periodā no 2009. līdz 2015.gadam Ventspils Augstskola, piesaistot ES Struktūrfondu līdzekļus, plāno sekojoša aktivitātes:

3.2.1.Ventspils Augstskolas zinātnisko institūtu infrastruktūras attīstība

Šīs aktivitātes mērķis ir modernizēt esošo VeA zinātnisko institūtu infrastruktūru-pabeigt radioteleskopu RT-32 un RT-16 rekonstrukciju, kā arī modernizēt VSRC un IPC esošās laboratoriju iekārtas un iegādāties jaunas, lai nodrošinātu zinātnisko institūtu esošo zinātnisko struktūrvienību attīstību un jaunu zinātnisko struktūrvienību izveidošanu un veicinātu zinātniskā potenciāla izaugsmi.

Lai sasniegtu šos mērķus VeA realizēs divus no Eiropas struktūrfondu līdzekļiem finansētus projektus:

1. Geoinformācijas tehnoloģiju zinātnes, augstākās izglītības un inovāciju centra izveide uz Ventspils Starptautiskās radioastronomijas centra bāzes
2. Ventspils Augstskolas Inženierpētniecības centra infrastruktūras modernizēšana

3.2.2.Zinātnes un pētniecības attīstība Ventspils Augstskolā

Šīs aktivitātes mērķis ir stiprināt VeA zinātnisko institūtu kapacitāti jau realizējamajos pētniecības virzienos un cilvēkresursu piesaisti jaunu pētniecības virzienu uzsākšanai.

Lai sasniegtu šo mērķi, VeA realizēs vairākus projektus, kuri ir vērsti uz cilvēkresursu piesaisti zinātnei un jaunu kompetenču apgūšanu, piem., projekts „Uz Zemes Mākslīgo Pavadoņu (ZMP) attiecināmu signālu uztveršanas, raidīšanas un apstrādes tehnoloģijas”.

3.2.3.Zinātnisko pētījumu komercializācija

Šīs aktivitātes mērķis ir maksimāli sasaistīt VeA zinātnisko institūtu darbu ar tautsaimniecību, veicinot tās attīstību un pētījumu ekonomisko atdevi.

Lai sasniegtu šo mērķi, VeA turpinās darbu pie intelektuālā īpašuma aizsardzības jautājumu tālākas sakārtošanas un VeA struktūrvienības "Kurzemes tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts" darbības nodrošināšanas.

Kompleksi īstenojot plānotās aktivitātes, pa gadiem plānots sasniegt sekojošajā tabulā atspoguļotos rezultātos rādītājus:

Tabula Nr.4

Nr.	Rezultatīvie rādītāji	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.
1.	Reģistrētas jaunas zinātniskās institūcijas			1*				
2.	Izveidotas jaunas zinātniskās grupas		2					
3.	Izveidotas jaunas promocijas padomes		1		1			
4.	Darbinieku ar doktora zinātnisko grādu kopējais skaits augstskolā	29	29	32	34	36	36	36
5.	Pētnieku kopējais skaits VeA zinātniskajās institūcijās	18	33	33	33	33	35	35
6.	Speciālistu kopējais skaits VeA zinātniskajās institūcijās (t.sk. doktoranti)	20	63	63	63	63	66	66
7.	Izveidotas jaunas zinātniskās laboratorijas un modernizētas esošās			6 (+4 modernizētas esošās)				

* Biznesa un ekonomisko pētījumu centra izveide

4. VENTSPILS AUGSTSKOLAS IEGULDĪJUMS MŪŽIZGLĪTĪBĀ UN IEDZĪVOTĀJU PROFESIONĀLAJĀ PILNVEIDĒ

Ventspils Augstskolas mērķis mūžizglītības jomā ir nodrošināt Ventspils iedzīvotājiem kvalitatīvas tālākizglītības un pārkvalificēšanās iespējas. Tālākizglītības mērķgrupas ir ikviens iedzīvotājs neatkarīgi no profesijas, izglītības, vecuma un sociālās piederības. Atsevišķi kursi un programmas vērstas gan uz sociālās iekļaušanas grupām, gan piedāvātas ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem.

Mūžizglītības nodaļas darbs tradicionāli ir strukturēts vairāku nosacīti nodalītu izglītības projektu veidā, no kuriem īpaši atzīmējami būtu:

- **Tālākās Izglītības institūts**, kura pamatuzdevums ir nodrošināt, lai tā kursu klausītāji mūsdienu strauji mainīgajā pasaulē, kurā vispārējie globalizācijas

procesi sabiedrībai izvirza arvien jaunas prasības un cilvēkiem vairs nepietiek tikai ar apgūtu profesiju un līdztekus ar pilnveidošanos profesionālajās jomās ir jābūt iespējām pilnveidot savu personību šādās jomās:

Kultūrizglītība.	Mūzikas vēsture.
Psiholoģija.	Literatūrzinātne.
Filozofija.	Arhitektūras vēsture.
Ētika .	Kinovēsture.
Pasaules reliģiju vēsture.	Kultūrtūrisma metodoloģija un prakse.
Kultūras vēsture.	Mākslas izglītība
Mākslas vēsture.	u. c.

- **Uzņēmējdarbības akadēmijas** ietvaros pēc uzņēmumu un iedzīvotāju pieprasījuma tiek organizēti kursi vai kursu cikli sekojošās jomās:

Personāla vadība	Statistika
Latvijas nodokļu sistēma	Biznesa plāna sastādīšana
Latvijas grāmatvedības standarti	Stratēģiskā pārvaldības plānošana
Uzņēmumu finanšu vadība	Privāttiesības
Apdrošināšana	Mikroekonomiska
Projektu vadība	Angļu biznesa valoda
Mārketinga plānošana un vadīšana	Klientu un darbinieku loma mazās un vidējās uzņēmējdarbības izaugsme u.c.

- **Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas** kursi, kuru mērķis ir dot iemaņas moderno informācijas tehnoloģiju efektīvai izmantošanai privātpersonām un dažādu nozaru uzņēmumu darbiniekiem. Būtisku datu atrašana to ātra analīze, iespējas sazināties elektroniski – tie ir priekšnosacījumi ekonomikas un pārvaldes attīstībai. Tiek piedāvāti kursi sekojošās jomās:

Datorzinību pamati.	Datu bāzes pamati
Ciparu multivides pamati	Excel pamati
Interneta un tīkla Web pamati	Tekstapstrādes pamati
Web izstrādes pamati	Digitālā fotogrāfija
Prezentāciju pamati	u. c.

- **Svešvalodu kursi.** Eiropas Padomes izstrādātā „Mužizglītības memorandā” (2000. gada 30. oktobris, Brisele), kā arī Lisabonas Eiropas Savienības

61

Padomes (2001.gada 21. novembris) secinājumos uzsvērts, ka sekmīgai pārejai uz zināšanām balstītu ekonomiku un sabiedrību svarīgs nosacījums ir **Mūžizglītība**. Tiek īpaši izdalītas 8 pamatkometences un viena no tām ir : **komunikācija svešvalodās**. VeA Mūžizglītības nodaļa pakāpeniski līdz 2015. gadam paplašinās šīs jomas kursu piedāvājumu līdz sekojošam apjomam:

Angļu valoda	Zviedru valoda
Vācu valoda	Somu valoda
Franču valoda	Dāņu valoda
Spāņu valoda	Norvēģu valoda
Itāļu valoda	Krievu valoda

- 2010.gadā atbilstoši VeA industriālo partneru interesēm VeA Mūžizglītības nodaļa, veicot koordinatora funkcijas, plāno piedāvāt jaunas apmācību programmas arī **elektronikas un elektrotehnikas jomā**, to realizējot sadarbībā ar VeA Inženierpētniecības centru un Inženierzinātņu nodaļu.
- Līdz 2015.gadam VeA Mūžizglītības nodaļas ietvaros uzsākt projekta **“Kurzemes Augstākā uzņēmējdarbības skola”** realizāciju, tajā integrējot šobrīd realizējamo projektu **“Uzņēmējdarbības akadēmija”**, to paplašinot ar piedāvājumu šādās jomās:

Jaunu biznesa ideju apmācību semināri	Kreativitātes semināri
Eksporta menedžments	Inovāciju pārvaldība
Biznesa efektivitātes paaugstināšana	

5. VENTSPILS AUGSTSKOLAS IEGULDĪJUMS IZGLĪTOTAS SABIEDRĪBAS VEIDOŠANĀ UN VALSTS EKONOMISKĀS KONKURĒTSPĒJAS PALIELINĀŠANĀ

Nemot vērā to, ka VeA darbības blakus mērķis ir *veicināt pilsoniskas sabiedrības un efektīvas tautsaimniecības sabalansētu attīstību Latvijā, īpašu vērību pievēršot Kurzemes reģiona specifiskajām vajadzībām uz mūsdienīgām tehnoloģijām balstītu kompetenču pielietošanā tautsaimniecībā un sabiedrības pārvaldē, VeA*

- turpinās esošo studiju programmu modernizēšanu un pilnveidošanu,
- turpinās tautsaimniecības vajadzībām atbilstošu tehnoloģiju ietilpīgu studiju programmu veidošanu,
- turpinās veikt pētījumus nozarēs, kas ir būtiskas Latvijas tautsaimniecības attīstībai,
- pastiprināti darbosies pie VeA zinātnisko institūtu pētījumu virzienu sasaistes ar tautsaimniecības vajadzībām un pētījumu rezultātu komercializācijas,
- paplašinās kursu, kuri vērsti uz iedzīvotāju tālākizglītību un kompetenču līmeņa paaugstināšanu, piedāvājumu, t.sk. uzsākot realizēt kursus, kas saistīti ar tehnoloģiju pielietojumu.

6. VENTSPILS AUGSTSKOLAS SVID ANALĪZE LAIKA POSMAM NO 2009. LĪDZ 2015.GADAM

<u>Stiprās puses:</u> • VeA ir vienīgā augstskola Kurzemē, kas sagatavo speciālistus Inženierzinātnēs • VeA studiju programmu pilnveidošanā un izstrādē tiek piesaistīti atbilstošo nozaru speciālisti un uzņēmumi (piem.: Ventspils Elektronikas fabrika – Elektronikas bakalaura studiju programmas izstrādē) • VeA pastāv veiksmīga sadarbība ar Ventspils pilsētas domi un citām Kurzemes reģiona pašvaldībām, ka arī ar Kurzemes plānošanas reģiona administrāciju • VeA tajā veicamos zinātniskos pētījumus pamatā koncentrē tehnoloģiju ietīpīgos virzienos • VeA ir vienīgā augstskola Latvijā, kura, balstoties uz savu infrastruktūru, piedāvā studentiem apgūt kosmiskās tehnoloģijas • VeA ir sakārtota studiju vide un studijas notiek vienā ēku kompleksā • VeA visiem studentiem, kuriem tas ir nepieciešams, ir pieejama vieta studentu dienesta viesnīcā • VeA īsteno pilnu (bakalaura, maģistra un doktora) studiju programmu ciklu vadībizinātnē un tulkojumzinātnē • VeA ir izvērsta un daudzpusīga	<u>Vājās puses:</u> • VeA ir ierobežots finanšu līdzekļu apjoms tās darbības nodrošinājumam • VeA kā valsts dibināta augstskola drīkst īstenot studiju programmas tikai valsts valodā (izņemot tulkošanas jomas studiju programmas), līdz ar to ir ievērojami apgrūtināta ārzemju studentu piesaiste • VeA realizē tikai vienu neklāties studiju programmu • VeA ģeogrāfiskais novietojums valsts perifērijā
---	---

Car

sadarbība ar akadēmiskām institūcijām Latvijā un ārzemēs • VeA ir uzkrāta pieredze starptautisku un valsts nozīmes pētījumu un attīstības projektu īstenošanā	
<u>Iespējas:</u> • turpināt attīstīt tehnoloģiju ietilpīgus studiju un pētījumu virzienus • turpināt studiju un pētnieciska darba dziļāku integrāciju, it sevišķi attīstot maģistra un doktora studiju programmas • sadarbībā ar Latvijas un ārvalstu partneriem izveidot precīzās aparātbūves (tai skaitā, satelītbūves un satelītu vadības) kompetences centru • attīstīt neklātienes studiju programmas	<u>Draudi:</u> • autonomijas zaudēšana • būtisks valsts budžeta finansējuma samazinājums • studentu skaita saamazināšanās sakarā ar demogrāfisko un finansiālo situāciju valstī • vadošo pasniedzēju un pētnieku emigrācija, pasliktinoties to darba apstākļiem, tai skaitā samazinoties atalgojumam