

Ventspils Augstskola

Ventspils, Inženieru iela 101  
Ekonomikas un pārvaldības fakultāte  
T. 63629653, Fakss 63629660

22

Apstiprināts VeA Senāta sēdē  
2009.gada. 30. septembrī,  
lēmuma Nr.09-80

---

**Ventspils Augstskolas**

**magistra profesionālās studiju programmas**

**„Uzņēmējdarbības vadība”**

**pašnovērtējuma ziņojums**

---

Ventspils

2009

## Saturs

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi, iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmu formā.....	3
2. Studiju programmas organizācija.....	4
2.1. Izmaiņas studiju programmas struktūrā pašnovērtēšanas periodā .....	4
2.2. Studiju programmas plāna atbilstība VeA mērķiem un uzdevumiem .....	4
2.3. Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība .....	4
3. Studiju programmas un tajā iekļauto kursu lekciju, praktisko nodarbību, semināru apraksts .....	5
3.1. Studiju kursu struktūra.....	5
3.2. VeA piedāvātie studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (34 KP): .....	6
3.3. VeA piedāvātie pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (26 KP): .....	6
3.4. VeA piedāvātie pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (4 KP).....	6
4. Vērtēšanas sistēma .....	6
5. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	7
5.1. Izmantotās studiju metodes un formas .....	7
5.2. Programmas realizācijas resursu analīze .....	8
5.3. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu .....	8
5.4. Maģistrantu iesaistīšana pētnieciskā darbā .....	9
6. Studiju programmas perspektīvais novērtējums, ķemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā .....	10
6.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam .....	10
6.2. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem.....	10
7. Studējošie.....	11
7.1. Studējošo un absolventu skaits programmā.....	11
7.2. 1.studiju gadā imatrikulēto skaits.....	11
7.3. 2009.gada absolventi .....	11
7.4. Studējošo aptaujas un to analīze .....	12
7.5. Absolventu aptaujas un to analīze.....	12
7.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	12
8. Akadēmiskā personāla novērtējums .....	13
9. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums .....	14
10. Ārējie sakari.....	14
10.1. Sadarbība ar darba devējiem .....	14
10.2. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība.....	14
11. Augstākās izglītības programmas attīstības plāns .....	15
11.1. Pašnovērtējums: studiju programmas un tas realizācijas vērtējums .....	15
12.2. Studiju programmas attīstības principi.....	16
12.3. Maģistra darbu izstrādes pilnveidošana .....	17
12.4. Pasniedzēju kvalifikācija.....	17
12.5. Maģistrantu skaita uzturēšana, programmas popularizēšana.....	18

Būtiskākās izmaiņas, kas pēdējos 6 gadu laikā kopš iepriekšējās akreditācijas ir notikušas, ir veicinājušas programmas tālāko attīstību. Tās ir biznesa vadības doktora studiju programmas izveidošana, kas dod šīs maģistra studiju programmas absolventiem iespēju turpināt studijas un nopietnāk pievērsties zinātniskajam darbam, kā arī Ventspils Augsto tehnoloģiju parka un Biznesa inkubatora izveide. Pēdējais darbojas Ventspils Augstskolas telpās. Abas šīs struktūras dod iespēju programmas studentiem un absolventiem vēl vairāk kā līdz šim pielietot praksē programmā iegūtās zināšanas un prasmes, kā arī motivē studentus un absolventus pievērsties savu uzņēmumu dibināšanai, ko vairāki studenti un absolventi ir arī darījuši.

## **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi, iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā.**

Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālās studiju programmas galvenais mērķis ir studējošo sagatavošana profesionālai praktiskai darbībai uzņēmējdarbības vadības jomā un tālākai patstāvīgai zinātniskai darbībai. Programmas uzdevumi ir veicināt maģistranta pilnveidošanos par augsti kvalificētu speciālistu, atbilstoši Eiropas Savienībā pieņemtiem principiem veikt padzījinātas studijas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, kuras noslēdzas ar maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. Mērķa sasniegšana nodrošina sociālo zinātnju profesionālo maģistra grāda ieguvi uzņēmējdarbības vadībā.

Programmas apguves iegūstamie studiju rezultāti ir šādi:

### **1) Zināšanas**

- dzīļas teorētiskas zināšanas galvenajās uzņēmējdarbības vadības jomās: organizācijas teorijā, menedžmentā, finanšu pārvaldībā, personāla pārvaldībā, materiālo resursu pārvaldībā, operāciju pārvaldībā, mārketingā;
- zināšanas par mūsdienu procesiem uzņēmējdarbībā un ekonomikā;
- zināšanas par jaunākajiem zinātnes sasniegumiem.

### **2) Prasmes**

- attīstītas praktiskas iemaņas, kas ir nepieciešamas gan uzņēmējdarbības praksē, gan pārvaldībā;
- prasme analizēt procesus biznesā un ekonomikā, izprast un analizēt uzņēmumu kā elementu uzņēmējdarbības vidē, izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumi Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”);
- pētījumu metodoloģijas apguve un prasme veikt patstāvīgu pētniecisko darbu.

### **3) Attieksme**

- maģistram jākļūst par uzņēmējdarbības vadības augstākās kvalifikācijas speciālistu, kurš spēj vadīt uzņēmumu globalizācijas, integrācijas un "jaunās ekonomikas" apstākļos un kura zināšanas un prasmes atbilst pasaulē vispārātzītam standartam par otro profesionālo grādu vadības zinātnēs (Master of Business Administration);
- paaugstināta motivācija tālākai attīstībai un pilnveidošanai, programmas absolventu sagatavošana studijām doktorantūrā.

## **2. Studiju programmas organizācija**

### **2.1. Izmaiņas studiju programmas struktūrā pašnovērtēšanas periodā**

Ventspils Augstskolas profesionālās studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” maģistra profesionālā grāda iegūšanai uzņēmējdarbības vadībā īstenošana tika uzsākta 2001.gada 1.septembrī, pamatojoties uz LR Izglītības un zinātnes ministrijas 2001. gada 7.jūnijā izsniegtu licenci.

VeA Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma tika akreditēta ar LR IZM Akreditācijas komisijas 2003. gada 28. maija lēmumu Nr. 636 uz laiku līdz 2009. gada 31. decembrim, 26.06.2003. ir izsniepta „Studiju programmas akreditācijas lapa” Nr. 014-594 Ventspils Augstskolai ar tiesībām īstenot akreditēto profesionālo studiju programmu „Uzņēmējdarbības vadība” un piešķirt maģistra profesionālo grādu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju.

Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma tiek realizēta tikai pilna laika studiju formā. Tās apjoms ir 80 kredītpunkti, ko studenti apgūst 2 studiju gados (4 studiju semestros).

Pašnovērtēšanas periodā programmā nav veiktas izmaiņas, kas MK Noteikumu Nr.821 izpratnē ir uzskatāmas par būtiskām (augstskolas nosaukuma maiņa vai reorganizācija, programmas nosaukuma, iegūstamās kvalifikācijas un grāda maiņa, prasību maiņa, īstenošanas vietas, veida un formas maiņa, izmaiņas, kas pārsniedz 20% no programmas ilguma un būtiska personālsastāva kvalifikācijas līmeņa samazināšanās).

### **2.2. Studiju programmas plāna atbilstība VeA mērķiem un uzdevumiem**

Ventspils Augstskola (VeA) ir Latvijas valsts augstskola, kas dibināta ar LR Ministru kabineta 1997.gada rīkojumu Nr.384 "Par Ventspils Augstskolas dibināšanu" un akreditēta 1999.gadā. Kopš VeA izveides viens no augstskolas attīstības galvenajiem virzītājiem un tās darbības galvenajiem finansētājiem ir bijusi Ventspils pilsētas pašvaldība, kas bija arī galvenais VeA izveides iniciators. Līdz ar to, VeA kā valsts augstskola ir pakļauta LR Izglītības un zinātnes ministrijai, bet savas tālākās izaugsmes jautājumus, kā arī savu saimniecisko un finansiālo darbību tā saskaņo arī ar Ventspils pilsētas domi. Kopš 1997.gada Ventspils Augstskola plāno savu darbu, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas attīstības koncepciju, kas tiek izstrādāta piecu gadu periodam, pārskatot to katru gadu. Plānojot līdzfinansējuma apjomu, šo koncepciju katru gadu izskata un apstiprina Ventspils pilsētas dome.

Saskaņā ar VeA attīstības koncepciju VeA mērķi ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko izglītību, veicināt Latvijas, Kurzemes un Ventspils intelektuāla potenciāla izaugsmi un konkurētspēju darba tirgū.

Augstskolas tiešais pamatzdevums ir mērķtiecīga, efektīva un saskaņota darbība četrās jomās:

- 1) augstākajā izglītībā;
- 2) zinātniskajā pētniecībā un zināšanu pārnesē;
- 3) mūžizglītībā;
- 4) Ventspils pilsētas un Kurzemes reģiona attīstībā.

Ventspils Augstskolas profesionālās studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” attīstība ir Ventspils Augstskolas attīstības koncepcijas sastāvdaļa un atbilst augstskolas mērķiem un uzdevumiem.

### **2.3. Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība**

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai VeA ir izstrādāta mācību procesa novērtēšanas un kontroles sistēma, kas nodrošina izglītības kvalitāti. Šajā sistēmā ietilpst regulāras mācību procesa apspriedes Ekonomikas un pārvaldības fakultātes katedrās, Studiju un Zinātnes padomēs, EPF Domē. Mācību procesā pastāvīgi notiek:

- VeA studiju programmu salīdzināšana ar citu augstskolu līdzīga rakstura studiju programmām;
- savstarpēja nodarbību apmeklēšana un pieredzes apmaiņa;
- saskarsme un kontakti ar maģistrantiem, uzklausot viņu viedokli par mācību procesa organizēšanu;
- maģistrantu anketēšana ;
- kontaktu veidošana ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem.

Katru gadu tiek veikta visu VeA studējošo aptauja, kuru objektivitātes dēļ veic VeA Studentu Padome ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saikni "studējošais – studiju programma". Aptauju rezultātiem ir nozīmīga loma studiju programmas kvalitātes vērtēšanā. Pēdējā tāda veida aptauja notika 2008. gada decembrī, aptaujā piedalījās arī 1. un 2.kursa uzņēmējdarbības vadības maģistranti. Aptaujā tika uzdoti jautājumi par to, kā maģistranti vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmē, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, pasniedzēja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Tika uzdots arī jautājums par to, vai, viņuprāt, būtu mērķtiecīgi saglabāt attiecīgos kursus programmā.

Studējošo aptaujas liecina, ka studējošie kopumā ir apmierināti ar studiju programmas saturu un struktūru. Rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriestas katedras, EPF domes, Studiju padomes un VeA Senāta sēdēs.

### **3. Studiju programmas un tajā iekļauto kursu lekciju, praktisko nodarbību, semināru apraksts**

#### **3.1. Studiju kursu struktūra**

Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumu Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 18.pants nosaka:

18. Maģistra programmas obligāto saturu veido:
  - 18.1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;
  - 18.2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;
  - 18.3. pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti;
  - 18.4. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;
  - 18.5. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.

Programmas struktūra atbilst noteikumu Nr. 481 prasībām un tajā ir iekļauti šādi kursi:

Paragrāfs	Atšifrējums	Faktiskais KP skaits	Minimālais KP skaits
18.1.	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	38	7
18.2.	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	28	5
18.3.	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	4	2
18.4.	Prakse	6	6
18.5.	Maģistra darbs	20	20

**3.2. VeA piedāvātie studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (38 KP):**

12

	<b>Studiju kurss</b>	<b>Kursa autors</b>	<b>Kredītpunkti</b>
1.	Uzņēmumu vadība	Prof. V.Kozlinskis	4
2.	Menedžmenta ekonomika	Prof. A.Jaunzems	4
3.	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	Prof. A.Jaunzems	4
4.	Jaunās informācijas tehnoloģijas uzņēmējdarbībā	Asoc. prof. U.Rozevskis	4
5.	Stratēģiskā pārvaldība	Asoc.prof.A. Dzedons/ Lektoris A.Kokars	4
6.	Vadības informācijas sistēmas	Lektore K. Šauriņa	4
7.	Krīzes pārvaldība	Prof. S.Hilkēvičs	2
8.	Mārketinga globālā tirgus sistēmā	Lektore I.Kantmane	4
9.	Inovācija uzņēmējdarbībā	Docents V.Avotiņš	2
10.	Valstu salīdzinošā politika	Asoc. prof. J.Prikuļis	2
11.	Biznesa angļu valoda I	Docente R.Miltiņa	2
12.	Biznesa angļu valoda II	Docente R.Miltiņa	2

**3.3. VeA piedāvātie pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (26 KP):**

	<b>Studiju kurss</b>	<b>Kursa autors</b>	<b>Kredītpunkti</b>
1.	Darba tiesības un darba aizsardzība	Lektoris A. Grübe	2
2.	Jaunākās pētījumu metodes vadības zinātnēs	Lektore I.Balode	4
3.	Finanšu un investīciju pārvaldība	Prof. J.Vucāns	4
4.	Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti	Lektore J.Jaunzeme	2
5.	Audits	Lektore J.Jaunzeme	2
6.	Projektu vadīšana	Lektore D.Štefenberga	2
7.	Organizācijas teorija	Prof. S.Hilkēvičs	2
8.	Uzņēmuma un nekustamā īpašuma vērtēšanas metodes	Lektoris D.Smirnovs	4
9.	Vadības grāmatvedība I	Lektore I.Fridenberga	4

**3.4. VeA piedāvātie pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (4 KP)**

	<b>Studiju kurss</b>	<b>Kursa autors</b>	<b>Kredītpunkti</b>
1.	Vadības psiholoģija	Lektore G.Jāne	2
2.	Personāla vadīšana	Lektore M.Klausa	2

Kopā programmā tiek piedāvāti studiju kursi 74 KP apjomā, no kuriem ir nepieciešams izvēlēties 54 KP, kas kopā ar praksi (6 KP) un maģistra darba izstrādi (20 KP) veido programmas obligāto apjomu (80 KP).

**4. Vērtēšanas sistēma**

Zināšanu vērtēšana Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmā notiek saskaņā ar MK noteikumu Nr. 481 „Noteikumu par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” VI sadajas „Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības

programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība” principiem:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība
- vērtējuma obligātuma princips

Eksāmenā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā: Joti augsts apguves līmenis (10 – "izcilis", 9 – "teicami"), augsts apguves līmenis (8 – "joti labi", 7 – "labi"), vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji"), zems apguves līmenis (3 – "vāji", 2 – "joti vāji", 1 – "joti, joti vāji").

Programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanas vērtēšanas sistēma ir šāda:

Mērķis	Vērtēšanas sistēma
1. Maģistra profesionālās studiju programmas absolventam un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācijas ieguvējam ir jāspēj paaugstināt savu profesionālo līmeni, izpildot speciālista vai dažāda līmeņa vadītāja funkcijas	Izstrādātā maģistra darba līmenis, iegūto zināšanu līmenis, un novērtējums
2. Nodrošināt starptautiskiem standartiem atbilstošu profesionālo izglītību, nodrošinot apgūto teorētisko zināšanu sasaisti ar praktiskajām iemajām.	Studentu piedalīšanās sadarbības un pētniecības projektos, daļība augstskolas realizētajās studiju programmās
3. Sniegt padzīlinātās zināšanas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finansu, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, kā arī šo zināšanu sasaistē ar praksi	Zināšanu novērtēšana
4. Attīstīt praktiskās iemājas, atbilstoša darba tirgus prasībām	Darba devēju atsauksmes
5. Nodrošināt studiju programmas akadēmiskā personāla pilnveidi un studiju kursu uzlabošanu atbilstoši starptautisko standartu prasībām	Studējošo aptaujas

Studiju programmas vērtēšanas pamatformas ir eksāmens vai ieskaite, ko nepieciešams nokārtot katru studiju kursa noslēgumā. Papildus minētajam docētāji vērtē arī studentu darbu semestra laikā, ka arī studentu patstāvīgo darbu un prezentācijas prasmes. Vērtēšanas formas ir iekļautas katrā studiju kursa aprakstā.

## 5. Studiju programmas praktiskā īstenošana

### 5.1. Izmantotās studiju metodes un formas

VeA profesionālās studiju programmās „Uzņēmējdarbības vadība” realizāciju koordinē VeA Ekonomikas un pārvaldības katedra sadarbībā ar EPF domi, dekānu, Studiju padomi. Maģistrantu nodarbības notiek piecas dienas nedēļā no 18:00 līdz 21:00 vakarā. Nodarbību pārcelšana uz agrāku laiku nav iespējama, jo visi maģistranti strādā. Jāatzīmē, ka intensīvais nodarbību grafiks no maģistrantiem prasa zināmu piepūli.

Programmas „Uzņēmējdarbības vadība” nodarbībās tiek izmantotas tradicionālās apmācības formas: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, referātu sagatavošana, prakse un citas. Semināru un praktisko darbu nodarbībās tiek pielietotas arī individuālā un komandas darba formas – referātu gatavošana un to publiska prezentēšana, situāciju analīzes, spēles veida situāciju simulēšana, utml.

Maģistra studiju laikā maģistrantiem ir nepieciešams iziet praksi, jāizstrādā un jāaizstāv prakses atskaite. Maģistrantu prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir pielietot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemājas konkrēto uzņēmuma problēmu risināšanai. Saskaņojot prakses uzdevumus ar uzņēmumiem, Ventspils Augstskola kontrolē, lai tie darba pienākumi, kurus veic maģistranti, būtu saskaņā ar studiju programmu. Pieredze liecina, ka uzņēmumi labprāt ņem Ventspils Augstskolas maģistrantus praksē, maģistranti ar prakses gaitu ir apmierināti, prakses vietu šobrīd netrūkst. Prakses atskaite ir maģistranta patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaite ir

jānoformē atbilstoši tai izvirzītajām prasībām. Ar prakses nolikumu var iepazīties fakultātē vai pie studiju programmas direktora. VeA maģistrantu prakses vietas 2008.gadā bija Ventspils pilsētas dome, SIA Statnis, AS Hansabanka, AS SEB banka, AS Ventbunkers, Bucher Schörling, Ventspils Brīvosta un citi Ventspils un Rīgas uzņēmumi un iestādes.

Savu maģistra darbu tēmas maģistranti izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar zinātniskajiem vadītājiem. Parasti šīs tēmas ir saistītas ar maģistranta profesionālās darbības sfēru. Tāpēc maģistranti, kas strādā banku sektorā, izvēlas tematus, kas saistīti ar bankām un finanšu jomu, tirdzniecībā strādājošie ar mārketingu, transporta sektorā strādājošie ar loģistiku. Maģistra darbu tēmu saraksts atrodas EPF dekanātā un pie programmas direktora.

## **5.2. Programmas realizācijas resursu analīze**

Maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” realizāciju Ventspils Augstskolā organizē Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF) un tās katedras - Uzņēmējdarbības pārvaldības katedra, Ekonomikas teorijas un kvantitatīvo metožu katedra, Finanšu un grāmatvedības katedra. Programmas realizācijā ir piesaistīti arī Informācijas tehnoloģiju un Tulkošanas studiju fakultāšu docētāji.

Sākot ar 2006.gada decembri ir uzsākta doktora studiju programmas “Biznesa vadība” realizācija. Šo programmu VeA īsteno sadarbībā ar Rīgas Starptautisko Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu un Banku augstskolu.

Kopš programmas akreditācijas 2003.gadā EPF valsts profesoru skaits no nulles ir pieaudzis līdz trīs profesoriem.

VeA materiāli tehniskā bāze jauj nodrošināt Uzņēmējdarbības vadības profesionālo maģistra studiju programmu ar visiem nepieciešamajiem materiāli - tehniskajiem resursiem.

Augstskolā ir pietiekams datoru skaits (7 datorklases) ar ātru un stabili interneta pieslēgumu. Datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami arī Ventspils Augstskolas bibliotēkā. Bibliotēkā un visā VeA teritorijā papildu studējošo un docētāju ērtībām ir pieejams arī ātrs bezvadu internets, ko nodrošina platjoslu savienojums. 2006.gadā īpaši maģistra studiju programmas vajadzībām tika ierīkota datorklase – 15 datori, projektors un informācijas panelis SmartBoard. Šajā datorklasē maģistrantiem notiek nodarbības, kurās uz vietas nepieciešams veikt uzdevumus ar datora palīdzību. Visas lekcijas un cita veida nodarbības notiek telpās, kur ir iespējas izmantot informācijas projicēšanas līdzekļus - filmplēvju vai datorprojicēšanu.

Augstskolā ir izveidota auditorija darbam videokonferenču režīmā, kas ir aprīkota ar nepieciešamo aparātu. Nodarbībās, kā arī studentu patstāvīgajam darbam tiek izmantoti VeA un citu augstskolu docētāju sagatavoti mācību metodiskie materiāli. Liela uzmanība ir veltīta nepieciešamās literatūras komplektēšanai.

VeA datortīkla lietotājiem, tai skaitā, maģistrantiem, bez maksas ir pieejamas šādas datu bāzes:

- SpringerLink;
- EBSCO;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- Letonika uzzīju un tulkošanas sistēma;
- elektroniskā enciklopēdija Britannica Online Academic Edition;
- LETA arhīvs;
- RUBRICON;
- NAIS.

## **5.3. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu**

VeA pievērš lielu uzmanību zinātnes attīstībai. VeA saņemtais zinātnes un pētniecības kopējais finansējums 2008. gadā bija Ls 1 184 652, no kuriem 34% (Ls 392 279) – ES struktūrfondu finansējums, 17% (Ls 206 319) – bāzes finansējums, 16% (Ls 199768) – valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi, 11% (Ls 134201) – valsts līdzfinansējums, 4% (Ls 49943) – pašvaldības budžeta līdzekļi, 4% (Ls 47153) –

finansējums no starptautiskiem avotiem, 4% - tirgus orientēti pētījumi, 4% - LZP līdzfinansējums un pārējais bija citi avoti.

Zinātnisko darbību vadībzinātnē un ekonomikā nodrošina VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte ar tās struktūrā esošajām katedrām un VeA Inženierpētniecības centra Ekonomisko pētījumu grupa.

2008.gadā VeA ievēlēto programmas docētāju zinātniski pētnieciskā darbība bija šāda:

Nr.	Docētājs	Zinātniskas publikācijas LZP atzītos izdevumos	Piedalīšanās starptautiska mēroga zinātniskā kongresā, konferencē, simpozijā ar zinātnisku referātu	Piedalīšanās Latvijas mēroga zinātniskā kongresā, konferencē, simpozijā ar zinātnisku referātu
1.	prof.S.Hilkevičs	2	1	2
2.	prof. J.Vucāns	1	1	2
3.	prof .A.Jaunzems	8	2	1
4.	lektore I.Balode		2	2
5.	lektore J.Jaunzeme		1	
6.	lektors A.Kokars	1		
7.	lektors D.Smirnovs		1	1
8.	lektore D.Štefenberga	1		1
9.	lektore I.Kantmane	1		1

Bez tabulā minēto zinātniski pētniecisko darbību veikšanas programmas docētāji ir sagatavojuši monogrāfijas (A.Jaunzems), recenzējuši zinātniskus darbus (J.Vucāns, S.Hilkevičs, A.Jaunzems, G.Grīzāns), popularizējuši zinātni (J.Vucāns, A.Jaunzems, D.Smirnovs) un piedalījušies pētnieciskos projektos (J.Vucāns, V.Avotiņš). Pieci no programmas lektoriem (I.Balode, A.Kokars, D.Smirnovs, D.Štefenberga un I.Kantmane) doktorantūras studiju ietvaros raksta promocijas darbus uzņēmējdarbības vadībā vai ekonomikā.

Arī no citām Latvijas augstskolām piesaistītie docētāji aktīvi darbojas zinātnē un veic pētniecisko darbību.

Šāda daudzveidīga un aktīva darbība zinātnē veicina docētāju kvalifikācijas celšanu un sniedz papildu ieguvumu studentiem.

#### 5.4. Maģistrantu iesaistīšana pētnieciskā darbā

Maģistrantu pētnieciskais darbs ir viena no studiju procesa svarīgākajām daļām un tām ir veltīta liela uzmanība. Maģistranti veic pētniecisko darbu, galvenokārt, iesaistoties VeA un savu uzņēmumu projektos, vai veicot papildu pētījumus akadēmiskās zinātniskās iniciatīvas ietvaros, kas ir saistīti ar VeA katedru un citu struktūrvienību zinātniskās darbības virzieniem.

Kā piemērus maģistrantu iesaistīšanai projektos var minēt 2007.gadā EPF realizēto zinātniski pētniecisko projektu "Latvijas uzņēmējdarbības izpēte un tās attīstības perspektīva", kurā piedalījās maģistratūras un doktorantūras studenti (Agnese Zariņa, Liene Kirma, Ieva Kozlova un Nauris Kozlovs) un 2008.gada nogalē EPF dalību Dienvidzviedrijas Tirdzniecības kameras finansētā starptautiskā pētnieciskā projektā „Tikšanās vieta – Baltijas jūra”, kurā piedalījās vairāki VeA bakalaura un maģistra līmeņa studenti (Tatjana Maslova, Vita Vitola, Nauris Bertmanis un Anna Auziņa).

Ventspils Augstskolas starptautiskās aktivitātes dod maģistrantiem iespēju piedalīties starptautiska mēroga pētījumos. Daži no maģistrantiem šo iespēju ir izmantojuši, izvēloties darbu tēmas par Latvijas lomas paaugstināšanu Eiropas enerģētikā, starptautisko inovatīvo biznesu, starptautisko investīciju piesaisti reģiona ekonomiskajai attīstībai, starptautisko kravu plūsmu izpēti, starptautisko sadarbību transporta attīstībā utt. Jāatzīmē, ka vairāku VeA maģistrantu, kas strādā Ventspils pilsētas domes struktūrās un biznesā, tiešais darbs ir saistīts ar starptautiskām darbībām un darbu ar ārzemju partneriem. Šīs saites arī ir plānots izmantot VeA starptautisko sakaru nostiprināšanai.

86

Pētījumu rezultātus maģistranti var izklāstīt ne tikai savos maģistra darbos, bet arī ikgadējā Ventspils Augstskolas studentu zinātniskajā konferencē, kas notiek katru gadu aprīļa beigās vai maija sākumā, kad 2.kursa maģistranti jau ir pabeiguši savus zinātniskā darba pētījumus un pirms aizstāvēšanas komisijā darbus var aprobēt plašākai publīkai.

## **6. Studiju programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā**

### **6.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam**

Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma ir izstrādāta saskaņā ar profesijas standartu "Uzņēmumu un iestāžu vadītājs" un atbilst visām standarta prasībām.

Profesijas standarts "Uzņēmumu un iestāžu vadītājs" tika apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 16.maija rīkojumu Nr.283. Profesijas standarts sniedz šādu nodarbinātības aprakstu:

"Uzņēmuma/iestādes vadītājs nosaka un formulē uzņēmuma vai iestādes darbības pamatprincipus, plāno un vada darbu atbilstoši uzņēmuma vai iestādes mērķiem, saskaņā ar LR un starptautiskiem likumiem un nozares normatīviem aktiem. Standarts attiecas uz uzņēmumu komerclikuma izpratnē vadīšanu, kā arī uz tādu iestāžu un organizāciju vadīšanu, kuras atbilstoši komerclikumam nav uzskatāmas par uzņēmumiem, bet savu darbību veic saskaņā ar komercdarbības principiem".

Standartā ir sniegs apraksts uzņēmumu un iestāžu vadītāja pienākumiem, uzdevumiem, īpašiem faktoriem, kas raksturo darba vidi, vadītāja kopīgām profesionālām prasmēm, vispārējām prasmēm un spējām, specifiskām prasmēm profesijā, uzņēmumu un iestāžu vadītāja zināšanām. Programmas atbilstību standartam nodrošina programmā iekļauto studiju kursu saturs un apjoms saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumi Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;
2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;
3. pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti;
4. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;
5. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.

### **6.2. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem**

Ventspils Augstskola sadarbībā ar Kurzemes tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu, Ventspils Augsto tehnoloģiju parku un Ventspils Biznesa inkubatoru regulāri veic pasākumus, kas stiprina augstskolas sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem. VeA ir izveidota potenciālo darba devēju datu bāze, kurā ir iekļauti Ventspils un Kurzemes reģiona uzņēmumi, kuriem periodiski tiek nosūtīta informācija par maģistrantūras studiju programmu. Periodiski tiek organizētas aptaujas par nodarbinātības iespējam tuvākajā laikā un vērtētas stratēģiskās perspektīvas. Diemžēl, sakarā ar straujajām izmaiņām ekonomiskajā situācijā un bezdarba līmeņa pieaugumu, pašlaik uzņēmumiem ir grūtības personāla politikas veidošanā.

## 7. Studējošie

### 7.1. Studējošo un absolventu skaits programmā

Šobrīd VeA EPF maģistra studiju programmā studē studenti, kas uzņemti sākot ar 2008. gadu:

#### Studējošo skaits atbilstošā gada 1.oktobrī uzņēmējdarbības vadība maģistra studiju programmā

Gads	Kopējais gada studējošo skaits	Uzņemto studentu skaits		2.kursā studējošo skaits	Absolventu skaits
		Kopā	No tiek par valsts budžeta līdzekļiem		
2007.	59	37	37	22	29
2008.	52	23	20	29	18
2009.	40	20	20	20	25

#### Plānotā studentu plūsma

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Uzņemamo uzņēmējdarbības vadības maģistrantu skaits (tai skaitā par budžeta līdzekļiem)	40 (20)	35 (20)	35 (20)	35 (20)	35 (20)	35 (20)	35 (20)	30 (20)	30 (20)
Gada vidējais uzņēmējdarbības vadības maģistrantu skaits (tai skaitā par budžeta līdzekļiem)	60 (40)	60 (40)	60 (40)	60 (40)	55 (40)	55 (40)	50 (40)	50 (40)	50 (40)

### 7.2. 1.studiju gadā imatrikulēto skaits

2009.gadā, stājoties maģistrantūrā, bija jāizpilda tests matemātikā, ekonomikā un angļu valodā. Notika arī pārrunas ar reflektantiem, kas veicināja iepazīšanos un palīdzēja noskaidrot viņu atbilstību studijām maģistrantūrā. Tika uzņemti 20 no valsts budžeta finansēti maģistranti.

Lielākā daļa no maģistrantiem ir strādājoši uzņēmumu darbinieki, tai skaitā dažāda līmeņa Ventspils uzņēmumu vadītāji un vadītāju vietnieki, Ventspils pilsētas domes vai tās institūciju darbinieki, pārstāvētas arī Ventspils banku filiāles un Valsts ieņēmumu dienests, lielākā daļa uzņemtie maģistranti dzīvo Ventspilī vai Ventspils rajonā.

### 7.3. 2009.gada absolventi

2009.gada 19.jūnijā notika septītais pēc kārtas Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmas izlaidums, kad minēto programmu absolvēja 25 profesionālo maģistra grādu Uzņēmējdarbības vadībā ieguvušie maģistranti:

Npk	Uzvārds, vārds
1.	Aktuganova Jekaterina
2.	Bajakina Valentīna
3.	Birkenberga Līga
4.	Bite Māris
5.	Brīvkalns Mārtiņš
6.	Čeporjus Edgars

7.	Ernstsone Daiga
8.	Gerasimova Natalja
9.	Grudina Anna
10.	Kleinbergs Armīns
11.	Kolotova Jūlija
12.	Krjukova Karīna
13.	Krustkalna Ināra
14.	Kučerova Evita
15.	Līkanse Zaiga
16.	Lipure Ilona
17.	Maslova Tatjana
18.	Musijenko Svetlana
19.	Neimane Inta
20.	Rapša Ivars
21.	Rūtiņa Zane
22.	Salma Zane
23.	Starceva Irina
24.	Zagorska Arina
25.	Zīle Vita

Starp absolventiem liela daļa ir Ventspils uzņēmumu un pašvaldības institūciju vadošie darbinieki un galvenie speciālisti. Maģistra darbu izstrādāšana VeA maģistrantiem palīdzēja ar tiešajiem darba pienākumiem saistītu problēmu izpētē un risinājumu meklēšanā. Iegūtais maģistra grāds daudziem absolventiem ir bijis nozīmīgs solis karjeras izaugsmē. Visi izstrādātie un aizstāvētie maģistra darbi atbilda Ventspils Augstskolas izvirzītajiem nosacījumiem par maģistra darbu izstrādāšanu.

#### **7.4. Studējošo aptaujas un to analīze**

Ikgadējās VeA Studentu padomes organizētajās studējošo aptaujās regulāri tiek aptaujāti arī uzņēmējdarbības vadības maģistranti. Aptaujas pēdējos gadus tiek veiktas elektroniskā formātā tiešsaistes režīmā, kas atvieglo rezultātu apkopošanu. Aptaujās tiek noskaidrots, kā studējošais ir uztvēris studiju kursu, docēšanas metodes, docētāja attieksmi, kursa saturu un citi tamlīdzīgi jautājumi. Papildus slēgta tipa jautājumiem studējošais var sniegt ierosinājumus un komentārus brīvā formā. Pēc aptaujas noslēgšanās Studentu padome apkopo rezultātus un sagatavo kopsavilkumu par visām aptaujā iekļautajām studiju programmām un docētājiem. Ar aptaujas rezultātiem tiek iepazīstināta, Studiju padome un Mācību prorektors, kas tālāk šo informāciju izanalizē un nodod tālāk fakultāšu un katedru vadītājiem, tālākam darbam ar savas padotības docētājiem. Kopumā uzņēmējdarbības vadības maģistranti ir apmierināti ar studiju kvalitāti.

#### **7.5. Absolventu aptaujas un to analīze**

Formālas programmas absolventu aptaujas netiek veiktas, tomēr programmas direktors uztur regulārus sakarus ar absolventiem, sekojot līdzi to izaugsmei un karjerai.

#### **7.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek vairākos veidos. Pirmkārt, tiek rūpīgi sekots līdz jau minētās VeA Studentu padomes organizētās izglītības kvalitātes aptaujas rezultātiem. Neapmierinošu rezultātu gadījumā tiek veiktas pārrunas ar attiecīgo docētāju un turpmāk rūpīgāk kontrolēts tā darbs. Kā arī jebkurš uzņēmējdarbības vadības maģistrants ar ierosinājumiem vai problēmām var doties pie studiju programmas direktora,

kas tālāk šo jautājumu risina savas kompetences ietvaros vai arī nepieciešamības gadījumā piesaista citus kolēģus.

69

## 8. Akadēmiskā personāla novērtējums

VeA Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmas realizācijā tiek nodarbināts šāds akadēmiskais personāls (kopā 21 pasniedzējs, no kuriem 19 pārstāv EPF un 2 – Tulkosanas studiju fakultāti. No šiem pasniedzējiem 7 ar doktora grādu un 4 mācās doktorantūrā):

Npk	Amats	Vārds Uzvārds
1.	Profesors	Jānis Vucāns
2.	Profesors	Vulfs Kozlinskis
3.	Profesors	Sergejs Hīļkevičs
4.	Profesors	Andrejs Jaunzems
5.	Asociētais profesors	Rozevkis Uldis
6.	Asociētais profesors	Juris Prikulis
7.	Docents	Valdis Avotiņš
8.	Lekture	Kristīne Šauriņa
9.	Lekture	Ilze Balode
10.	Lektors	Artūrs Kokars
11.	Lekture	Inita Frīdenberga
12.	Lekture	Rasma Miltiņa
13.	Lekture	Linda Deičmane
14.	Lektors	Dmitrijs Smirnovs
15.	Lekture	Dace Štefenberga
16.	Lektors	Gints Ozols
17.	Lektors	Andrejs Grūbe
18.	Lekture	Justīne Jaunzeme
19.	Lekture	Māra Klauska
20.	Lekture	Dace Cālīte
21.	Lekture	Gina Jāne
22.	Lekture	Ieva Kantmane

Vairāk kā 50% no programmas docētājiem ir ievēlēti Ventspils Augstskolā. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst programmas mērķu sasniegšanai. VeA EPF ir ievēlēti un programmā strādā trīs valsts profesori – divi – vadībzinātnē (Sergejs Hīļkevičs un Jānis Vucāns) un viens – ekonomikā (Andrejs Jaunzems). Programmai uz līguma pamata piesaistīts vēl viens ekonomikas profesors – Vulfs Kozlinskis.

Ventspils Augstskola, plānojot tālāko attīstību, ir izveidojusi divas doktora studiju programmas, viena no tām vadībzinātnē – Starpaugstskoklu doktora studiju programmu „Biznesa vadība”. Pašlaik doktorantūras programmās, tai skaitā, citās Latvijas augstskolās kopumā studē 7 Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes darbinieki – docētāji (Dace Štefenberga, Dmitrijs Smirnovs, Ilze Balode, Egils Vītols, Ieva Kantmane, Artūrs Kokars), kuri pēc doktorantūras absolvēšanas paliks pamatdarbā Ventspils Augstskolā. Pašlaik no esošajiem Ventspils Augstskolā imatrikulētajiem doktorantiem vēl divi (Nauris Kozlovs, Natalja Jarohnoviča) docē nodarbības Ventspils Augstskolā, bet to pamatdarbs ir citur, un pastāv iespēja arī viņus pēc doktorantūras beigšanas ciešāk piesaistīt Ventspils Augstskolai.

Starpaugstskoklu doktora studiju programmu „Biznesa vadība” tiek izmantota gan kā kvalifikācijas celšanas instruments esošajiem EPF docētājiem, gan kā līdzeklis jauno pasniedzēju identificēšanai, piedāvājot doktorantiem sākotnēji strādāt bakalaura programmā, piemēram, semināru vadīšanai profesoru un asociēto profesoru vadībā. Ja doktorants savu kvalifikāciju ir pierādījis, strādājot ar bakalaura līmena studentiem, tad vēlāk var tikt apsvērta doktoranta piesaistīšana arī maģistra programmai.

### Esošais un plānotais akadēmiskā personāla skaits pa gadiem

	2007. gads	2008. gads	2009. gads	2010. gads	2011. gads
Profesori	1	2	4	4	4
Asociētie profesori	6	4	2	5	6
Docenti	0	1	1	3	3
Lektori	8	8	14	7	7
Kopā:	15	15	21	16	16

50

## 9. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums

Uzņēmējdarbības vadības programma pamatā tiek finansēta no diviem finansēšanas avotiem – valsts budžeta un studiju maksām. Katrā no programmas diviem studiju kursiem ir ap 20 no valsts budžeta finansētu studiju vietu. Precīzais vietu skaits ik gadu var tikt nedaudz koriģēts. Par maksu studiju programmā katru gadu iestājas 5-10 reflektanti. Šī gada reflektantu nevēlēšanās studēt par maksu (tika uzņemti tikai 20 budžeta studenti) izskaidrojama ar valstī esošo ekonomisko situāciju, kuras rezultātā iedzīvotājiem ir mazāk brīvu finanšu līdzekļu.

Papildu minētajiem diviem finansēšanas avotiem programmai var tikt piesaistīti arī citi līdzekļi, piemēram, Eiropas Savienības struktūrfondi, sponsoru līdzekļi un citi.

Ventspils Augstskola 2009.gadā ir izvietota četros sasvstarpēji saistītos korpusos ar telpu kopējo platību aptuveni 7500 m<sup>2</sup>. 2008. - 2009.g. pilnībā tika apgūts Austrumu korpuiss, kura augšējos sešos stāvos izvietotas papildu dienesta viesnīcas telpas. Pašlaik Ventspils Augstskolas dienesta viesnīca nodrošina gultasvietas visiem studentiem, kas to vēlas. Arī jebkuram maģistrantam ir iespēja iegūt vietu dienesta viesnīcā. Ventspils Augstskolas dienesta viesnīca ir viena no modernākajām Latvijā un tās atrašanās vienotā ēku kompleksā ar auditorijām un bibliotēku studentiem nodrošina ērtu studiju un sadzīves viidi.

Augstskolas ēku kompleksā ietilpst vēl viena šobrīd neapgūta ēka – Ziemeļu korpuiss, kuru plānots izmantot augstskolas tālākai paplašināšanai un vēl vienas amfiteātra auditorijas izbūvei.

Ēku renovācijas un būvniecības darbiem, kā arī telpu iekārtošanai VeA piesaista ES struktūrfondu un valsts budžeta finansējumu.

## 10. Ārējie sakari

### 10.1. Sadarbība ar darba devējiem

Neskatoties uz to, ka visi esošie un bijušie VeA maģistranti strādā dažādos uzņēmumos un nekādas būtiskās problēmas ar darba vietu meklēšanu nav konstatētas, VeA pievērš lielu uzmanību sadarbībai ar darba devējiem, piedaloties darba devēju asociācijas pasākumos, organizējot tikšanas ar darba devējiem, stimulējot maģistrantus iesaistīties projektus, kur piedalās Ventspils uzņēmumi.

2007. gadā VeA sadarbībā ar Augsto Tehnoloģiju Parku un Attīstības Projektu Institūtu tika veikti pētījumi, kuru mērķis bija noskaidrot situāciju IT un elektronikas uzņēmumos un noskaidrot pieprasījumu pēc speciālistiem. Pētījumu rezultāti tika izmantoti sadarbības ar uzņēmumiem stiprināšanai, līgumu slēgšanai, maģistrantu iesaistīšanai sadarbībā ar uzņēmumiem.

### 10.2. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība

VeA uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālās studiju programmas sadarbība ar līdzīgam studiju programmām Latvijā notiek dažādās formās.

Realizējot uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālo studiju programmu, VeA izveidojās cieša sadarbība ar LU, LLU, DU, RTU, RSEBAA, BA. VeA programmas docētāji piedalās šo augstskolu līdzīgu programmu īstenošanā un šo augstskolu docētāji pasniedz VeA, notiek dalība zinātniskās konferencēs un kopēju zinātnisku publikāciju veidošana,

palīdzība akadēmiskā personāla sagatavošanā, uzņemot VeA docētājus doktorantūrās, palīdzība konkursu organizēšanā VeA asociēto profesoru sastāva veidošanā.

Šī sadarbība dod spēcīgu impulsu savstarpēju zinātniski pētniecisku programmu izveidei, programmu saskaņošanai, pieredzes apmaiņai, zinātnisku konferenču un simpoziju organizēšanai. Šo saišu ar citām programmām radīšana un pastāvēšana pavērs iespējas jauniem akadēmiskiem un lietisķa rakstura pētījumiem, kuru veikšana ir viena no VeA pamatfunkcijām.

Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, kurā tiek īstenota šī studiju programma uz noslēgtu līgumu pamata sadarbojas ar šādām ārzemju augstskolām:

- Vestkistes Lietišķo zinātnu universitāte (Haide, Vācija);
- Flensburgas universitāte (Vācija);
- Deggendorfas universitāte (Vācija);
- Kaizerslauternas universitāte (Vācija);
- Kaseles universitāte (Vācija);
- Laurea Lietišķo zinātnu universitāte (Somija);
- Kimenlakso Lietišķo zinātnu universitāte (Somija);
- Tamperes Lietišķo zinātnu universitāte (Somija);
- Hames Lietišķo zinātnu universitāte (Somija);
- Turku Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (Somija);
- Agderas Lietišķo zinātnu universitāte (Norvēģija);
- Karlovas Tehnoloģiju universitāte (Irija);
- Salfordas universitāte (Apvienotā karaliste);
- Lježas universitāte (Belgija);
- Dienvidbretaņas universitāte (Francija).

Sadarbības līgumu ietvaros notiek studējošo un docētāju apmaiņa, kā arī vairākas ārvalstu augstskolas piedāvā palīdzību prakses vietu organizēšanā. Līdz šim maģistranti starptautiskās apmaiņas iespējas ir izmantojuši maz, jo lielākoties to ir grūti savienot ar darbu, bet pašlaik šī sadarbība sāk palikt aktīvāka. 2009.gada rudens semestrī apmaiņas programmā ERASMUS ietvaros atrodas 2.kursa maģistrants Kārlis Vidass.

Papildus starptautiskiem akadēmiskiem sadarbības līgumiem notiek pasniedzēju apmaiņa un piedalīšanas starptautiskās konferencēs un semināros (2008.gadā – J.Vucāns, A.Jaunzems, S.Hilkevičs un citi).

Pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā ir pievienoti dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja maģistra studiju programma tiek likvidēta, partneraugstskolas nodrošinās programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvi citā līdzvērtīgā studiju programmā.

## 11. Augstākās izglītības programmas attīstības plāns

### 11.1. Pašnovērtējums: studiju programmas un tas realizācijas vērtējums

VeA ir izstrādāta kvalitātes novērtēšanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir studiju programmu uzlabošana un modernizācija, to realizācijas stipro un vājo pušu analīze. Uzņēmējdarbības vadības studiju programmai tika konstatētas šādas stipras un vājās puses:

Stiprās puses	Vājās puses
Maģistranti:	Maģistrantii:
<ul style="list-style-type: none"><li>- pietiekami laba studējošo iepriekšējā sagatavotība</li><li>- iegūstama salīdzinoši kvalitatīva izglītība gan Latvijas, gan starptautiskā skatījumā</li><li>- augsts iegūstamās izglītības prestižs un labas karjeras iespējas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nepieciešamība paralēli studijām strādāt algotu darbu lai uzturētu ģimenes</li></ul>

<i>Studiju process:</i>	<i>Studiju process:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- iespēja studējošiem un docētājiem ietekmēt studiju procesu un tā saturu, tādējādi padarot šo procesu pietiekami elastīgu attiecībā pret valdošajām tendencēm darbaspēka tirgū</li> <li>- iespējas studentiem piedalīties pētnieciskos projektos, studentu pētniecisko darbu konkursos</li> <li>- studiju procesa norise augstskolas ēku kompleksā, kurā atrodas arī bibliotēka – tas jauj pietiekami racionāli izlietot studijām atvēlēto laiku</li> <li>- iespējas apgūt vairākas svešvalodas</li> <li>- iespējas studēt vienu vai divus semestrus ārzemju augstskolās</li> <li>- pietiekami labs auditoriju un datorklašu tehniskais aprīkojums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepieciešamība strādāt no 18:00 līdz 21:00</li> <li>- daja no nodarbībām var notikt tikai blokveida formā</li> </ul>
<i>Akadēmiskais personāls</i>	<i>Akadēmiskais personāls</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts pedagoģiskais personāls</li> <li>- finansiāls atbalsts (no Ventspils pilsētas domes) akadēmiskajam personālam, tai skaitā tipogrāfiski publicējamu zinātnisku un metodisku monogrāfiju izstrādāšanai</li> </ul>	
<i>Zinātne un pētniecība:</i>	<i>Zinātne un pētniecība:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lietīšķas un pietiekami daudzskaitīgas un daudzveidīgas saites ar ārzemju augstskolām, kā arī ar darba devējiem Latvijā</li> <li>- iespēja VeA telpās izvietotajā Biznesa inkubatorā, izmantojot tā piedāvātos pakalpojumus, jau studiju laikā veidot un pārvaldīt savu uzņēmumu</li> <li>- iespēja turpināt izglītību augstākos studiju posmos VeA uz vietas – līdz pat doktora līmenim ieskaitot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vēlama lielāka visu (ne tikai atsevišķu) pasniedzēju aktivitāte pētnieciskajā darbā, tai skaitā pretendējot uz LZP finansētām grantu tēmām un piedaloties līgumdarbu un ES finansētu projektu gatavošanā un realizācijā</li> </ul>

## 12.2. Studiju programmas attīstības principi

Studiju programmas attīstības plāns balstās uz principu, kas ir iestrādāti programmas pamatā, tālāku attīstību.

Pirmais no principiem ir pēctecības princips. Maģistrantūras programma balstās uz vadības zinību bakalaura studiju programmu un ir orientēta uz mūsdienu uzņēmuma vadītāja sagatavošanu augstākā līmenī.

Otrs princips ir sabalansēšanas princips. Maģistrantūrā ir mērķtiecīgi saglabāt galveno bakalaura programmas bloku struktūru un augstākā līmenī sniegt zināšanās ekonomiskajā blokā, (makroekonomika, mikroekonomika, ekonometrija), pārvaldības teorijā (vispārēja pārvaldība, finansu pārvaldība, materiālo resursu pārvaldība, personāla pārvaldībā), mārketingā, informācijas tehnoloģijās, svešvalodās utt. Dzīlāka specializācija ir iespējama tikai uz pietiekami plašas teorētiskas platformas, kā arī turpināt studijas doktora programmā "Biznesa vadība".

Trešais princips ir atbilstība LR standartiem un saskaņā ar starptautiskiem standartiem, tai skaitā ar Eiropas standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā. Šie principi, kā to parāda šis pašnovērtējuma ziņojums jau ir iestrādāti programmā un turpmākajos gados tiem tiks pievērsta arvien lielāka uzmanību, lai programma spētu saglabāt savu konkurētspēju Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā.

Ceturtais princips ir evolūcijas princips. Programmas īstenošanas procedūra paredz programmas pilnveidošanu un koriģēšanu. Ir nepieciešams atzīmēt, ka programmas

uzlabošanai ir nepieciešama atgriezeniskā saite ar maģistrantiem, jo tikai tādā veidā var pielāgot programmu lietotāju vajadzībām. Nav iespējams izveidot maģistrantūras programmu uzreiz kā ideālu objektu, bez orientācijas uz konkrēto vietu, laiku, klausītāju kategoriju, līdz ar to tiek veiktas pārunas ar maģistrantiem par lekciju kvalitāti un to uzlabošanu.

Piektais princips ir orientācija uz augstākas kvalifikācijas mācībspēkiem. Tālāka šo principu īstenošana ir programmas pilnveidošanas un nostiprināšanas avots.

Tālākai programmas attīstībai iespējams izdalīt sekojošus virzienus:

- 1) studiju kursu pilnveidošana, stiprinot saites starp kursiem;
- 2) kursu materiālu izstrāde un ievietošana vienotā informācijas sistēmā;
- 3) priekšmetu, kas ir pasniegti angļu valodā, īpatsvara palielināšana;
- 4) starptautiskās apmaiņas ar studentiem un pasniedzējiem intensificēšana;
- 5) saišu nostiprināšana ar starptautiskiem darba devējiem;
- 6) absolventu atbalsta sistēmas izveidošana;
- 7) maģistrantu iesaistīšana starptautiskajos pētījumos un projektos;
- 8) programmas materiāli tehniskās bāzes un finansēšanas nostiprināšana;
- 9) programmas kvantitatīvo rādītāju salīdzināšana ar Eiropas MBA programmu rādītājiem;
- 10) VeA studiju programmas un Eiropas MBA programmu kvantitatīvo rādītāju izlīdzinājums.

Studiju programma īstenošanas periodā laika gaitā pakāpeniski ir mainīta tās saturs, lai programma pilnīgāk atbilstu tām prasībām, ko reālais darba tirgus sagaida no augstākā līmeņa vadītāja. Protams, jāpatur prātā, ka vadītājiem ar maģistra izglītību būtu jābūt tiem, kas savstarpējās konkurences rezultātā pakāpeniski ceļ aizvien augstāk arī atbilstošās jomas maģistra programmās apgūstamo zināšanu standartu.

Mūsdienās izglītība augstākajos līmeņos (maģistratūra, doktorantūra) neapšaubāmi ir jāsaista ar pētniecisko darbu attiecīgajos virzienos. Tā kā maģistranti lielākoties jau ir iesaistīti dažādu iestāžu vai uzņēmumu darbā, tad par maģistra darbu tēmu aktualitāti nav jāšaubās. Otrs svarīgs aspekts ir darba izstrādes līmenis. Lai to nodrošinātu, būtu nepieciešams, lai Ventspilī uz vietas būtu pēc iespējas liels skaits augsti kvalificētu potenciālo pētniecisko darbu vadītāju. Šīs situācijas uzlabošanai Ventspils Augstskolai ir iespēja piesaistīt maģistrantu sagatavošanai Inženierpētniecības centra un Tehnoloģiju pārneses centra speciālistus.

### **12.3. Maģistra darbu izstrādes pilnveidošana**

Maģistra darbu izstrāde un aizstāvēšana ir studiju programmu noslēdošais etaps un maģistra darbu līmenis ir svarīgākais programmas kvalitātes radītājs. Ir nepieciešams atzīmēt, ka galvenais maģistra darbu kvalitātes paaugstināšanas faktors ir maģistra darba izstrādes plāna sagatavošana, apstiprināšana un stingra kontrole. 2008. gada pieredze liecina, ka ar plānu izstrādi un apstiprināšanu būtisku problēmu nav, bet ar izpildes kontroli situācija vēl nav pietiekami laba. Maģistrantu pārslodzes dēļ daži darbu vadītāji pieļauj novirzes no darba plāna, kas negatīvi ietekmē darba kvalitāti. Ir nepieciešams stingrāk izvērtēt un kontrolēt maģistru darbu izstrādes gaitu, lai nepieļautu situāciju, ka daļa maģistrantu nav izstrādājuši vai nespēj aizstāvēt izstrādātos maģistra darbus. Daudz aktīvāk jāiesaista topošie uzņēmējdarbības vadības maģistranti zinātniski pētnieciskā darbā starptautiskā līmenī, ir jāpiedāvā piedalīties aktuālās Eiropas mēroga zinātniski pētnieciskās programmās. Jānostiprina maģistra darbu pētījumu praktiskais raksturs, praktiskā vērtība un nozīme. Maģistranti tiks aicināti piedalīties pavasarī paredzētajā ikgadējā Studentu zinātniskajā konferencē ar izstrādātajiem maģistra darbiem, lai popularizētu to nozīmīgumu.

### **12.4. Pasniedzēju kvalifikācija**

Ventspils Augstskola pievērš lielu uzmanību maģistra profesionālās studiju programmas docētāju atlasei, atjaunošanai, apmācībai un attīstībai. Šis darbs iekļauj

vairākus pasākumus. Mācībspēku kvalifikācija tiek vērtēta, balstoties uz sekojošiem zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences kritērijiem:

- 1) publīkācijas Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātajos vispāratzītajos recenzējamos izdevumos;
- 2) referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs;
- 3) Latvijas Zinātnes padomes un citu valsts pētījumu projektu un programmu vadība vai līdzdalība to īstenošanā;
- 4) starptautiski finansētu pētījumu projektu vadība vai izpilde;
- 5) zinātnisko līgumdarbu vadība vai līdzdalība to īstenošanā;
- 6) promocijas un maģistra darbu vadība;
- 7) studiju programmu izstrāde un vadība;
- 8) zinātnisko un akadēmisko komisiju vai kolegiālo institūciju vadība vai līdzdalība to darbībā;
- 9) starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadība vai līdzdalība to darbībā u.c.

Pēc augstāk minētajiem kritērijiem docētāji atbilst prasībām, kas ir izvirzītas attiecīgo akadēmisko amatu pārstāvjiem – profesoriem, asociētiem profesoriem, lektoriem. Maģistrantu aptaujas liecina, ka visi maģistranti augstu vērtē docētāju profesionālo līmeni.

Pašreiz 30% no docētājiem, kas nodrošina Uzņēmējdarbības vadības maģistra programmu, ir doktora grāds.

Slēdzot darba līgumu ar mācībspēkiem no citām augstskolām, priekšroka tiek dota pretendentiem ar augstāku zinātnisko kvalifikāciju un pieredzi starptautisku lietišķu pētījumu projektu vadīšanā.

Jautājumi par personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības problēmām tiek regulāri skatīti Studiju padomes sēdēs, EPF Domes sēdēs, katedras sēdēs. Notiek arī maģistrantu aptaujas par nodarbību kvalitāti, kuru rezultāti tiek ņemti vērā akadēmiskā personāla komplektēšanā.

2008. gada sākumā studiju programmas direktors S.Hilkevičs tika ievēlēts profesora amatā uzņēmējdarbības apakšnozarē, ar 2009. gada sākumu profesora amatā ekonometrijas apakšnozarē ir ievēlēts A.Jaunzems.

## **12.5. Maģistrantu skaita uzturēšana, programmas popularizēšana**

2008.gadā iestājpārbaudījumos notika testi matemātikā, ekonomikā, angļu valodā.

Programmas popularizēšanas pasākumos ir nepieciešams atzīmēt, ka maģistrantiem ir iespējas piedalīties dažādās zinātniskās konferencēs par viņus interesējošām tēmām, ka arī to, kā Ventspils Augstskola piedalās daudzos starptautiskos līmeņa projektos, maģistrantiem ir iespēja iesaistīties šajos projektos, kas nodrošina reālu pamatu maģistra darbu tēmām.

Nākotnē lielāku uzmanību vajadzētu pievērst studiju programmas darba režīmam, jo studiju programmu (vismaz 1. studiju gadā) attiecīgajā kvalitātē reāli var apgūt tikai tie maģistranti, kuri dzīvo Ventspilī vai tās apkārtnē.

Vēlams palielināt potenciālo maģistrantu un pasniedzēju savstarpējos kontaktus – organizēt sapulces vai arī individuālas pārrunas, kurās var iegūt papildus informāciju par studijām un studiju kursu realizāciju.

Uzņēmējdarbības vadības  
maģistra studiju programmas direktors,

prof.

S.Hilkevičs

2009.gada 30.septembrī