



12

VENTSPILS AUGSTSKOLA

**UZŅĒMĒJDARBĪBAS, INOVĀCIJU UN REĢIONĀLĀS
ATTĪSTĪBAS CENTRS**

KOPIĢĀ AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN EKSPORTA MENEDŽMENTS

LICENCĒŠANAS MATERIĀLI

Programmas kods: 45345

(saskaņā ar MK noteikumiem Nr.990

„Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, 02.12.2008.)

**Studiju programmas direktors
PhD Kārlis Krēslis**

Ventspils 2014

APSTIPRINĀTS

VeA EPF Domes sēdē 2014. g. oktobrī, protokola Nr. ___

VeA EPF Domes priekšsēdētājs A. Jaunzems

APSTIPRINĀTS

VeA Senāta sēdē 2014. g. oktobrī, lēmuma Nr. ___

VeA Senāta priekšsēdētāja vietniece D. Štefenberga

Saturs

1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI4

 1.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību4

 1.2. Programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti4

 1.3. Studiju programmas apguves rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā6

2. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA7

 2.1. Studiju programmas plāna atbilstība struktūrvienības mērķiem un uzdevumiem.....7

 2.2. Studiju programmas iekšējā kvalitātes mehānisma darbība.....8

3. STUDIJU PROGRAMMAS UN TAJĀ IEKĻAUTO STUDIJU KURSU, PRAKTISKO NODARBĪBU UN SEMINĀRU u. c. STUDIJU PASĀKUMU APRAKSTA ANOTĀCIJA.....8

 3.1. Tālākizglītības iespējas8

 3.2. Programmas struktūra9

4. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA12

5. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ REALIZĀCIJA13

 5.1. Izmantotās studiju metodes un formas.....13

 5.2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tās ietekme uz studiju darbu.....14

 5.3. Studējošo iesaistīšana pētniecības projektos.....15

6. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS SAISTĪBĀ AR UZDEVUMIEM ES KOPEJĀS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANĀ.....15

 6.1. Programmas obligātā satura atbilstība valsts akadēmiskās augstākās izglītības standartiem15

 6.2. Salīdzinājums ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolu studiju programmām16

 6.3. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem.....19

7. STUDIJU PROGRAMMĀ NODARBINĀTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS19

 7.1. Akadēmiskā personāla skaits19

 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai:20

 7.3. Programmas profilējošo zinātņu nozari pārstāvošu zinātņu doktoru vai profesoru iesaiste programmas realizācijā.....20

 7.4. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem sešiem gadiem.....21

8. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀJUMS.....21

 8.1. Finansēšanas avoti21

 8.2. Infrastruktūras nodrošinājums21

 8.3. Ventspils Augstskolas bibliotēkā pieejamie resursi22

9. ĀRĒJIE SAKARI22

 9.1. Sadarbība ar darba devējiem22

 9.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām23

 9.3. Pasniedzēju mobilitāte24

10. DOKUMENTS, KAS LICENCĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS LIKVIDĀCIJAS GADĪJUMĀ APLIECINA STUDENTU IESPĒJU TURPINĀT IZGLĪTĪBU CITAS AUGSTSKOĻAS STUDIJU PROGRAMMĀ24

1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

1.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību

Lai uzsāktu studijas kopīgajā akadēmiskajā maģistra programmā „Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”, kas tiks realizēta kopā ar Kremas Pielietojamo zinātņu universitāti, ir nepieciešama **bakalaura izglītība** (otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguve) un vismaz divu gadu darba pieredze.

Uzņemot programmā, tiek vērtēti studiju rezultāti **bakalaura izglītības līmenī** un angļu valodas zināšanas un prasmes. Studentus uzņem programmā konkursa kārtībā pēc angļu valodas testā iegūto punktu skaita un individuālām pārrunām. Saskaņā ar konkursa rezultātiem, pretendentiem jāreģistrējas studijām Ventspils Augstskolā un jānoslēdz studiju līgums.

Uzņemšanas kārtību reglamentē VeA uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmā plānots uzņemt ārvalstu pilsoņus, kuriem ir labas angļu valodas. Šīs zināšanas tiks pārbaudītas angļu valodas testā un individuālo pārrunu laikā. Tiesības studēt šajā studiju programmā ir arī LR pilsoņiem un personām, kurām ir tiesības uz Latvijas Republikas izdotu nepilsoņu pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki Ventspils Augstskolā var studēt saskaņā ar Augstskolu likuma 83. un 85. pantu.

1.2. Programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti

Programmas **stratēģiskos mērķus un galvenos uzdevumus** nosaka *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR MK 13.05.2014. noteikumi Nr. 240) saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu.

Studiju programmas **stratēģiskie mērķi** ir:

- nodrošināt studējošiem padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu;
- nodrošināt Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;
- nodrošināt speciālistu sagatavošanu privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;
- nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas;
- nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas akadēmiskās maģistra studijas.

Studiju programmas **specifiskais mērķis** ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:

- veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz uzņēmējdarbības un biznesa vadības teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās un uzņēmumos;
- balstoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;
- sekmīgi apgūt tālāku izglītību studijās doktorantūras programmās.

Studiju programmas uzdevumi ir:

- sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu eksporta pārvaldībā, starptautiskā biznesa vadībā, stratēģijā, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analīzē, kā arī citās jomās, kas tiem pēc maģistra studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā Latvijas, Eiropas Savienības vai citu valstu pārvaldes institūcijās;
- sagatavot studentus tālākām studijām doktorantūras programmās Latvijā (tostarp, Ventspils Augstskolas, Banku Augstskolas un RISEBA kopīgajā starpaugstskolu doktorantūras programmā "Biznesa vadība") un ārzemēs, sniedzot tiem padziļinātas iemaņas pētniecības darbā, kas tiek nodrošināts ar pētniecības metožu kursu apguvi;
- sekmēt absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū;
- nodrošināt studiju kvalitāti, pamatojoties uz Latvijas un Austrijas ārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un Ventspils Augstskolas un Kremsas pielietojamo zinātņu iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nodrošināt studentiem iegūto zināšanu un prasmju pielietojumu praksē, analizējot dažādas problēmsituācijas, gadījumu piemērus un risinot praktiskus uzdevumus;
- pilnveidot studentu prasmi pastāvīgi pilnveidot savu akadēmisko zināšanu līmeni;
- savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas tālākā nākotnē.

Plānotie rezultāti:

balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai kopīgās maģistra studiju noslēgumā studenti spētu:

- a) izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu un tā eksporta aktivitātes vietējā un globālā uzņēmējdarbības vidē;
- b) izprast saiknes starp uzņēmumu un starptautisko vidi, atbilstošām eksporta darbībām, un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- c) uzsākt pastāvīgu uzņēmējdarbību starptautiskā vidē, kas saistīta ar eksporta pārvaldību (piemēram, jaunas komercsabiedrības izveidošana), vai pildīt atbildīgus amatus uzņēmējdarbības pārvaldībā jau esošos vietējos vai starptautiskos uzņēmumos ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;
- d) sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, tostarp izstrādāt promocijas darbu, turpinot studijas doktorantūrā, pielietojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.

1.3. Studiju programmas apguves rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas „*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*” akadēmiskā maģistra grāda iegūšanai saturs nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu:

a) zināšanas

- padziļināta izpratne par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un vadības jēdzieniem, principiem, teorijām un modeļiem;
- padziļināta izpratne par inovācijām un jaunākajām tendencēm un pieejām starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;
- padziļināta izpratne par lokālā un globālā uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;
- padziļināta izpratne par stratēģisko pārvaldību, kas saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, par dažādu jomu uzņēmumu darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.

b) prasmes un spējas:

- spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metožu un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas vai pētniecisku darbību attiecībā uz vietēja vai starptautiska uzņēmuma starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību;
- spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem un sistēmiskiem starptautiskā biznesa un eksporta menedžmenta aspektiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem;
- spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju starptautiskajā biznesā un eksporta menedžmentā;
- spēja uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi uzņēmumā;
- spēja veikt uzņēmējdarbību starptautiskā biznesa vidē ar kompetenci eksporta pārvaldībā;
- spēja veikt inovācijas starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;
- spēja veikt savu darbu, pētniecību un tālāku mācīšanos uzņēmējdarbības, un eksporta menedžmenta jomā sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, nepieciešamības gadījumā tos pārveidojot un lietojot jaunas pieejas.

c) attieksmes:

- attīstīta spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, kas saistītas ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, pamatojot savus lēmumus un nepieciešamības gadījumā veicot papildu analīzi;
- attīsta spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, tostarp ekonomikā, uzņēmējdarbībā un eksporta pārvaldībā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības uzņēmējdarbībā metožu attīstībā;
- parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības, kas saistīta ar starptautisko biznesu un eksporta menedžmentu, ietekmi uz vidi un sabiedrību.

2. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

2.1. Studiju programmas plāna atbilstība struktūrvienības mērķiem un uzdevumiem

Studiju programmas studiju plāns pieejams VeA Mācību daļā.

Ventspils Augstskolas un Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas "*Starptautiskais business un eksporta menedžments*" apjoms ir 80 kredītpunkti (120 ECTS), ko studenti apgūs 2 studiju gados jeb četros studiju semestros. Kopīgā studiju programma tiks realizēta tikai pilna laika studiju formā angļu valodā.

Programmas īstenošanu pārziņa un organizē Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs, pieaicinot pasniedzējus no Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Uzņēmējdarbības vadības, Ekonomikas teorijas un kvantitatīvo metožu un Finanšu un grāmatvedības katedras, kā arī no Ventspils Augstskolas Informācijas tehnoloģiju fakultātes un Tulkošanas studiju fakultātes, citām Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Maģistra darbu vadīšanai tiks piesaistīti speciālisti ar atbilstošu kvalifikāciju un izglītības līmeni (doktora vai vismaz maģistra grāds) no ārpusaugstskolas iestādēm un organizācijām. Programmas realizācijā aktīvi piedalīsies arī Ventspils Augstskolas UIRAC pētnieki.

Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas īstenošanā aktīvu līdzdalību ņems pasniedzēji no Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes – aptuveni trešdaļu no studiju programmā iekļautajiem mācību priekšmetiem pasniegs pasniedzēji no šīs augstskolas. Vairāk kā 80% pasniedzējiem gan no VeA, gan Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes ir doktora grāds un ilggadēja praktiskā pieredze un kompetence atbilstošajā jomā.

Jau veidojot Ventspils Augstskolu par vienu no tās galvenajiem darbības uzdevumiem tika noteikts nodrošināt Kurzemes reģiona privātās, valsts un pašvaldību institūcijas ar kvalitatīvi sagatavotiem pārvaldības speciālistiem, tādējādi ceļot arī šo institūciju konkurētspēju dažādos aspektos un vienlaikus veicinot arī uzņēmējdarbības un eksporta attīstību reģionā, kā arī valstī un starptautiskā mērogā. Šis uzdevums savu aktualitāti nav zaudējis arī šobrīd un tas ir nostiprināts gan Ventspils Augstskolas Senāta 2010.gadā apstiprinātajā Attīstības stratēģijā līdz 2015.gadam, kā arī šobrīd izstrādātajā Ventspils Augstskolas stratēģijā 2014.-2020, kura ir cieši saistīta ar Ventspils pilsētas attīstības stratēģiju 2014.-2020.-2030 un Ventspils IKT stratēģiju 2014.-2020, kurā ievērojama loma paredzēta ne tikai IT jomas speciālistiem, bet arī augstākā un vidējā līmeņa vadītājiem ar pieredzi starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā.

Lai veicinātu biznesa un eksporta administrēšanas virziena studiju programmām izvirzīto mērķu iespējami pilnvērtīgu sasniegšanu uzņēmējdarbības un eksporta attīstības un tās konkurētspējas nostiprināšanas jomā studentiem jau studiju laikā piedāvāta iespēja tālāk attīstīt savu uzņēmējdarbību, veidojot savas komercsabiedrības Ventspils Biznesa inkubatorā, kas atrodas augstskolas telpās. Šajā procesā iespējams izmantot arī speciālās augstskolas struktūrvienības Kurzemes Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta, Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centra, kā arī Ventspils Augsto tehnoloģiju parka un Ventspils brīvostas piedāvātās iespējas. Atbalsts uzņēmējdarbībai un eksporta pārvaldībai tiek organizēts ciešā sadarbībā ar Kurzemes reģiona pašvaldībām, it sevišķi, ar Ventspils pilsētas domi.

2.2. Studiju programmas iekšējā kvalitātes mehānisma darbība

VeA un Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes (KPZU) kopīgās maģistra studiju programmas īstenošanas iekšējais kvalitātes nodrošināšanas mehānisms pamatojas gan uz vairākkārtīgu studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, attieksmju pārbaudi vairākās formās, gan arī uz studiju procesa kvalitātes izvērtējumu sagatavojot un koleģiālajās augstskolas pārvaldības institūcijās – UIRAC uzraudzības padomē un VeA un KPZU Senātā izskatot un apstiprinot gadskārtējos studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumus. Minētā vairākkārtīgā studiju rezultātu pārbaude, savukārt, ietver:

- studiju programmā paredzētos kārtējos pārbaudījumus,
- starpdisciplināru kontroli – studiju programmas īstenošanas tālākos posmos iesaistītajiem pasniedzējiem vērtējot un izsakot savus viedokļus par līmeni, kādā studenti ir apguvuši šo priekšmetu sekmīgai apgūšanai nepieciešamos un studiju programmā paredzētos izejas rezultātus (priekšzināšanas, atbilstošās prasmes utt.),
- studiju programmas gala pārbaudījumu, kas ietver maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu, kurā studentiem jāapliecina studiju programmai atbilstošo galveno kompetenču, zināšanu un prasmju apgūšanas līmenis un kura izvērtēšanā piedalās maģistra darba aizstāvēšanas komisija, kas sastāv gan no VeA, gan KPZU mācītspēkiem.

Minēto studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie pasniedzēji, bet to atbilstoši piešķirtajam kompetences līmenim koordinē, studiju programmas direktors, UIRAC direktors un augstskolas mācību prorektors. Atgriezeniskā saite ar studentiem un absolventiem tiek nodrošināta atbilstošās gadskārtējas anketēšanas un saņemto atbilžu analīzes ceļā, administrācijai pārrunājot iegūtos rezultātus ar katru konkrēto pasniedzēju un studentu pārstāvjiem.

3. STUDIJU PROGRAMMAS UN TAJĀ IEKĻAUTO STUDIJU KURSU, PRAKTISKO NODARBĪBU UN SEMINĀRU u. c. STUDIJU PASĀKUMU APRAKSTA ANOTĀCIJA

Programmas ilgums – 2 gadi (4 semestri).

Programmas apjoms - 80 kredītpunkti (120 ECTS).

Studiju veids - pilna laika studijas.

Mācību valoda: angļu valoda

Kredītpunktu saturs : 1 KP = studējošā 40 akadēmisko stundu darba apjoms vienā studiju nedēļā, kurā līdz 50% stundu paredzēts kontaktstundām.

Pēc programmas apguves piešķir sociālo zinātņu maģistra grādu vadībzinātnē.

3.1. Tālākizglītības iespējas

Programmas apguves rezultātā piešķirtais akadēmiskā maģistra grāds dod tiesības:

1. izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, turpināt izglītību kādā citā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā;
2. turpināt studijas kādā no doktorantūras programmām.

3.2. Programmas struktūra

LR MK noteikumu projekts „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (Rīgā, 2014.g. 13. maijā) nosaka maģistra studiju programmas obligāto saturu (noteikumu 14.-22. punkti). Licencējamās kopīgās maģistra studiju programmas saturs, struktūra un plānojums veidots, ievērojot visas minētā dokumenta prasības.

Studiju programmas saturs

(studiju kursu apraksti pielikumā sakārtoti pēc to secības programmas saturā – sk. zemāk)

Programmā ietilpst sekojošas kursu grupas:

1.1. tabula Kursu grupas

1.	Obligātā daļa A	45 KP
2.	Ierobežotās izvēles daļa B	15 KP
3.	Maģistra darbs (min. 20 KP)	20 KP
	Kopā	80 KP

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas obligātās daļas kursi piedāvā iespēju padziļināti apgūt tēmas, kuras ir tieši vai netieši saistītas ar starptautiskās uzņēmējdarbības, vadībzinātnes un eksporta menedžmenta kompetences attīstīšanu un zināšanas kuras ir būtiskas, lai sekmīgi veiktu pētniecisko un analītisko darbību gan studiju laikā, gan vēlākās studijās un pētniecībā. Šie studiju kursi aptver gan starptautiskā biznesa un eksporta pārvaldības principus, struktūru un metodoloģiju, gan zinātņu nozares attīstības tendences un aktuālas problēmas, gan arī aplūko problēmas starpnozaru aspektā.

1.2. tabula Obligātās daļas kursi

Kursa nosaukums	Sem.	KP
OBLIGĀTĀS DAĻAS KURSI (A DAĻA) 48 KP		
Stratēģiskā vadība un plānošana	1	2
Korporatīvās stratēģijas	2	2
Biznesa un projektu pārvaldība	2	2
Korporatīvā pārvaldība un starptautiskais ētikas kodekss	1	1
Starptautiskais bizness un stratēģiskās pārmaiņas	2	2
Starptautiskās pārvaldības simulācija	4	2
Pētniecības metodes	2	2
Jaunākās ārzemju tirdzniecības metodes	1	2
Strukturēts eksports un projektu finansēšana	2	2
Stratēģiskie pirkumi un globālie ārpakalpojumi	1	2
Starptautiskā tirgus pārvaldība	1	3
E-mārketinga un jaunākās tendences pārdošanas metodēs	2	1
Starptautiskās finanses, investīcijas un budžets	1	2
Apvienošana, iegūšana un uzticamības pārbaude	2	1
Starptautiskie grāmatvedības principi un nodokļi	2	2
Starptautiskās institūcijas un stratēģiskās attiecības	1	2
Eiropas Savienības likumdošana, tostarp ES integrācija	2	2
Starptautiskā cilvēkresursu vadība	1	2
Stratēģiskais kontrolings un atskaite	1	2
Pārmaiņu vadība un jaunās pārvaldības metodes	2	2
Lietīšķā pētniecība un projekta darbs	3	7

Obligātās izvēles daļas (B daļas) kursi nodrošina teorētisko un specifisko zināšanu un prasmju apguvi atbilstoši valsts un privāto struktūru, institūciju un iestāžu darbības principiem starptautiskās uzņēmējdarbības, vadībzinātnes un eksporta pārvaldības kompetences ietvaros:

1.3. tabula obligātās izvēles daļas kursi

Kursa nosaukums	Sem.	KP
IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA (B DAĻA) 12 KP		
Specializācija 1* – Ārvalstu tirdzniecības metodes un strukturēta finansēšana	4	3
Specializācija 2* – Starptautiskā tirgus pārvaldība un ārpakalpojumi	4	3
Specializācija 3* – Starptautiskā pārvaldība un bizness: finanses un kontrolings	4	3
Specializācija 4* – Starptautiskā likumdošana un globālās politikas studijas	4	3
Specializācija 5* – Cilvēku resursi un starpkultūru pārvaldība	4	3
Starptautiskā konsultēšana	1,2,4	6

* no piecām specializācijās ir jāizvēlas 3

Maģistra darba rakstīšanas vadlīnijas pieejamas Ventspils Augstskolas Mācību daļā.

Kursa darbs un maģistra darbs ir apmācības formas, kas nostiprina teorētiskajosursos apgūtās zināšanas, tās pielietojot praktiskā darbā. **Maģistra darbs** ir patstāvīgi realizēts projekts, kas sastāv no teorētiskās un praktiskās daļas, un tiek aizstāvēts gala pārbaudījumu komisijā. Maģistra darbs ir studenta kompetences apliecinājums zinātniskā maģistra grāda iegūšanai. Maģistra darba izstrādes posmi:

1. uzdevuma formulēšana, hipotēzes izvirzīšana;
2. problēmas analīze un iespējamo risinājumu izvēle;
3. uzdevuma praktiska realizācija, izmantojot efektīvas un inovatīvas risinājuma metodes;
4. maģistra darbā iegūto rezultātu novērtējums.

Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana parāda, vai studiju laikā students ir pietiekošā apjomā apguvis teorētiskās zināšanas un praktiskās pētījumu iemaņas atbilstoši studiju programmas un standarta prasībām.

Studentam ir dotas iespējas izvēlēties maģistra darba tēmu pašam, vai arī izmantot pasniedzēju ieteiktas tēmas.

Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas realizācijā tiks iesaistīti Ventspils Augstskolas un citu augstskolu mācību spēki tālāk minēto programmas kursu docēšanā (kursu aprakstus un docētāju CV skatīt pielikumos Nr.1 un 2).

2. tabula Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki

Nr. p.k.	Vārds (vārdi), uzvārds	Amats	Izglītība: akadēmiskais vai zinātniskais grāds	Ievēlēts vai uz laiku pieņemts darbā	Pasniedzamie studiju kursi
1.	Sergejs Hilķevičs	profesors vadībzinātnē	fizikas doktors	ievēlēts	Apvienošana, iegūšana un uzticamības pārbaude
2.	Jānis Vucāns	profesors vadībzinātnē	matemātikas doktors	ievēlēts	Starptautiskās finanses, investīcijas un budžets; Starptautiskie grāmatvedības principi un nodokļi
3.	Juris Roberts	profesors	fizikas habilitētais	ievēlēts	Starptautiskās pārvaldības

	Kalniņš	fizikā	doktors		simulācija; Stratēģiskais kontrolings un atskaites; Specializācija 3 – Starptautiskā pārvaldība un bizness: finanses un kontrolings
4.	Gīta Rēvalde	asociētā profesore fizikā	fizikas doktore	ievēlēta	Korporatīvās stratēģijas, Pētniecības metodes, Lietišķā pētniecība un projekta darbs
5.	Valdis Avotiņš	asociētais profesors vadībzinātnē	ķīmijas doktors	ievēlēts	Starptautiskais bizness un stratēģiskās pārmaiņas; Biznesa un projektu pārvaldība; Starptautiskā konsultēšana
6.	Jānis Grasis	asociētais profesors	tiesību zinātņu doktors	uz līguma pamata	Starptautiskās institūcijas un stratēģiskās attiecības; Eiropas Savienības likumdošana, tostarp ES integrācija; Specializācija 4 – Starptautiskā likumdošana un globālās politikas studijas
7.	Tatjana Volkova	profesore	doktore uzņēmējdarbībā	uz līguma pamata	Stratēģiskā vadība un plānošana
8.	Liene Liepiņa	lektore	maģistre uzņēmējdarbības vadībā	uz līguma pamata	Starptautiskā cilvēkresursu vadība; Specializācija 5 – Cilvēku resursi un starpkultūru pārvaldība
9.	Fionn Dobbin	lektors	maģistrs uzņēmējdarbības vadībā	uz līguma pamata	Starptautiskā tirgus pārvaldība; Specializācija 2 – Starptautiskā tirgus pārvaldība un ārpakalpojumi
10.	Guntars Dreijers	docents	filoloģijas zinātņu doktors	ievēlēts	Korporatīvā pārvaldība un starptautiskais ētikas kodekss
11.	Julie Anne Felkner	asist. profesore	PhD	uz līguma pamata	Pārmaiņu vadība un jaunās pārvaldības metodes
12.	Kārlis Krēslis	docents	PhD	neievēlēts	Maģistra darbs
13.	Regina Oppitz-Pfannhauser	docente	PhD	uz līguma pamata	Strukturēts eksports un projektu finansēšana
14.	Gerhard Kormann	lektors	maģistrs	uz līguma pamata	Specializācija 1 – Ārvalstu tirdzniecības metodes un strukturēta finansēšana
15.	Rainer Daubeck	lektors	inž. maģ.	uz līguma pamata	Stratēģiskie pirkumi un globālie ārpakalpojumi
16.	Christian Maurer	profesors	PhD	uz līguma pamata	E-mārketingu un jaunākās tendences pārdošanas metodēs
17.	Klaus Lagler	lektors	maģistrs	uz līguma pamata	Jaunākās ārzemju tirdzniecības metodes

4. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Ventspils Augstskolā mācību un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi izmantotas pedagoģiskajā darbībā, tās atbilst 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumu projekta „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām un balstās uz sekojošiem principiem:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem Ventspils Augstskola un Kremsas Pielietojamo zinātņu universitāte ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi, t.i. par katru programmā apguvei paredzēto studiju kursu;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādība, kā pamatformas izmantojot ieskaites un eksāmenus;
- vērtējuma atbilstība – pārbaudes darbos dodot iespēju studentiem apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi;
- prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošo informējot par atbilstošā studiju kursa saturu, prasībām un vērtēšanas procedūru.

Kopīgajā studiju programmā iesaistītais docētāju kolektīvs savā akadēmiskajā darbībā cenšas nodrošināt, lai studiju un zināšanu novērtēšanas metodes būtu objektīvas un tiktu konsekventi ievērotas. Ikvienu pārbaudījuma saturam un apjomam ir jāatbilst attiecīgā studiju kursa programmā norādītajam.

Studiju rezultāti VeA tiek vērtēti divos aspektos – ar kvalitatīvo vērtējumu – izliekot atzīmi atbilstoši Latvijas augstākās izglītības sistēmā pieņemtajai 10 ballu skalai eksāmenu (tāpat arī maģistra darbu, kursa darbu, kontroldarbu, patstāvīgo darbu) gadījumā vai arī ar vērtējumiem „ieskaitīts” un „neieskaitīts” ieskaites gadījumā, kā arī ar kvantitatīvo vērtējumu – kredītpunktu skaitu atbilstoši studiju kursa apjomam, kur 1 kredītpunkts atbilst aptuveni 40 studiju darba stundām.

Vērtēšanas sistēmas elementi, ar kuru palīdzību studiju programmas realizācijas procesā programmas docētāji un programmas vadība nosaka atbilstošā izvirzītā mērķa sasniegšanas pakāpi, ir atspoguļota sekojošajā 3.tabulā.

3. tabula. Studiju programmas realizācijas mērķu sasniegšanas vērtēšanas sistēma

Studiju programmas realizācijas mērķi	Vērtēšanas sistēma mērķu sasniegšanas pakāpes noteikšanai
1. Zināšanas, kas jāiegūst maģistram: - jāiegūst sociālo zinātņu maģistra vadībzinātnē atbilstošas zināšanas, kā arī zināšanas eksakto un humanitāro zinātņu jomās, lai spētu pildīt atbilstoša speciālista funkcijas vai arī spētu mācīties maģistrantūrā.	Eksāmeni, studiju darbi, kā arī referātu atzīmes
2. Nepieciešamās iemaņas un prasmes: - pētnieciskā darba iemaņas; - prasme izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas konkrēta uzdevuma formulēšanā un risināšanā; - prasme izmantot datorus un atbilstošas datorprogrammas, kā arī citus IT sasniegumus šo	Izpildītais kursa darbs, praktiskie darbi, to izpildes novērtējums, kā arī piedalīšanās dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas

uzdevumu risināšanā.	
3. Maģistra akadēmiskā grāda ieguvējam jābūt spējīgam: - nepārtraukti uzturēt savas zināšanas konkurētspējīgā līmenī, tās atjauninot un paaugstinot to līmeni; - izpildīt atbilstošā līmeņa speciālista funkcijas.	Izstrādātā maģistra darba līmenis un vērtējums, kā arī darba devēju atsauksmes

Studiju kursa apguve ir sekmīga, ja studiju programmā un kursa aprakstā noteiktās prasības ir izpildītas līdz atbilstošās pārbaudījumu sesijas beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums, par kura piešķiršanu tiesīga lemt VeA Mācību daļa, bet strīdus gadījumā kopīgās studiju programmas administrēšanā iesaistītie pārstāvji.

Maģistra studiju noslēgumā studentam ir jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs, kura izvērtēšanā piedalās kopīga VeA un KPZU izveidota maģistra darba aizstāvēšanas komisija.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumā saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles), studentiem tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē.

Studentiem ir apelācijas tiesības par saņemtajiem vērtējumiem, trīs darba dienu laikā no vērtējuma izziņošanas iesniedzot par to motivētu iesniegumu VeA Mācību daļai, kura šajos gadījumos ar savu rīkojumu izveido apelācijas komisiju konkrētā iesnieguma izskatīšanai.

5. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ REALIZĀCIJA

5.1. Izmantotās studiju metodes un formas

Studiju procesā tiek izmantotas sekojošas studiju metodes: lekcijas, semināri, vieslekcijas, problēmsituāciju analīze. Studiju priekšmetu apgūvē tiek likts uzsvars uz individuālo prasmju attīstīšanas (piemēram, veicot pastāvīgus pētījumus) un prasmju attīstīšanu darbam strādāt grupā (piemēram, strādājot pie kopējiem projektiem). Lai veicinātu prezentācijas prasmju apguvi un pilnveidošanu un mācītu studentiem uzstāties auditorijas priekšā, daļā no kursiem studentiem ir jāveic prezentācijas.

Lielākajā daļā kursu mācību materiāli ir pieejami elektroniskā formā (lekciju slaidi, praktisko darbu uzdevumi u.c.). Docētāji savu kursu izvietošanai izmanto elektronisko apmācības vidi *Moodle*, kā arī iekšējo failu serveri, kas nodrošina akadēmiskā personāla un studentu efektīvu komunikāciju. Tas atvieglo studentiem piekļuvi pie kursa lekciju materiāliem, praktisko darbu uzdevumiem, kā arī pie citiem ar kursu saistītiem dokumentiem un materiāliem (piemēram, kursa literatūras, noderīgām saitēm, un tml.). VeA mācību procesa nodrošinājumam ir pieejamas un tiek izmantotas arī modernas datorklases un atbilstoši aprīkotas semināru telpas.

VeA materiāli tehniskais nodrošinājums ļauj praktiski visu lekciju un cita veida nodarbību norisē izmantot informācijas projicēšanas līdzekļus, kā arī izdales materiālus papīra formātā. Semināru un praktisko darbu nodarbībās tiek pielietotas arī individuālā un komandas darba formas - referātu gatavošana un to publiska prezentēšana, situāciju analīzes, spēles veida situāciju simulēšana utml.

Lai nodrošinātu programmas mērķu un uzdevumu realizēšanu, studentiem ir jāapgūst gan akadēmiskās zināšanas, gan praktiskās iemaņas. Viens no veidiem, kā ar teorētiskās bāzes izmantošanu veicināt praktisku iemaņu veidošanos ir analizēt reālajā vidē strādājošus uzņēmumus un to darbību. Tas programmas ietvaros tiek darīts gan

izmantojot problēmsituāciju analīzi, gan praktisko darbu ietvaros apmeklējot uzņēmumus klātienē.

Studiju noslēgumā ir jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs. Maģistra darba tēmas studentiem ir jāizvēlas otrā studiju gada sākumā, tās kopā ar nozīmētajiem maģistra darbu vadītājiem tiek apstiprinātas ar kopīgās studiju programmas administrācijas lēmumu. Grozīt tēmas nosaukumu vai nomainīt darba vadītāju arī var tikai ar programmas administrācijas lēmumu. Līdzīga tēmu un darbu vadītāju apstiprināšanas kārtība ir arī attiecībā uz kursa darbu.

Neskatoties uz to, ka šī ir akadēmiska programma, tiem studentiem, kas vēlas, tiks dota iespēja nostiprināt iegūtās teorētiskas zināšanas praksē. Tiek rekomendēts studentiem iziet praksi studiju starplaikā kādā no uzņēmumiem, tostarp bankām vai pašvaldību iestādēm. Ar VeA līdzdalību darbojas arī VeA Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs, Ventspils Augsto Tehnoloģiju Parks un VeA projekta ietvaros dibinātais Ventspils Biznesa inkubators. Tie veido vidi gan šīs, gan arī citu Ventspils Augstskolā īstenoto programmu un fakultāšu studentiem. Būtiska loma šajā vidē ir starpdisciplinārai pieejai apvienojot gan IT un elektronikas, gan vadībzinātnes, gan arī tulkošanas un valodniecības nozares un apakšnozares.

5.2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tās ietekme uz studiju darbu

Zinātnisko darbību vadībzinātnē un ekonomikā nodrošina gan VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte ar tās struktūrā esošajām katedrām un VeA Inženierpētniecības centra Ekonomisko pētījumu grupa, kā arī VeA Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs (UIRAC). Darbojoties šo struktūrvienību ietvaros programmas docētāji ir sagatavojuši monogrāfijas (G. Rēvalde), recenzējuši zinātniskus darbus (G. Rēvalde, J.Vucāns, S.Hilkevičs), popularizējuši zinātni (G. Rēvalde, J. Vucāns) un piedalījušies pētnieciskos projektos (J.Vucāns, K. Krēsliņš). Kopīgajā studiju programmā iesaistīto pasniedzēju pētījumu rezultāti un starprezultāti tiek regulāri prezentēti vietējā līmeņa un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī aktīvi pielietoti mācību darbā.

Mūsdienās attīstība jebkurā zinātņu jomā norit ļoti strauji, tādēļ VeA un KPZU akadēmiskais personāls piedalās dažāda veida zinātniski pētnieciskajos projektos Ventspils, Latvijas un starptautiskajā līmenī, lai apmainītos ar informāciju un veidotu kontaktus arī ārpus augstskolas. Projektu galvenie mērķi ir informācijas iegūšana esošo kursu pilnveidošanai, jaunu mācību programmu izstrādāšana, augstākās izglītības attīstības inovāciju jomā veicināšana, jauniešu karjeras izvēles par labu tehniskajām nozarēm veicināšana, uzņēmējdarbības vides pētīšana, reģionālās attīstības sekmēšana.

Piedaloties dažāda veida zinātniski pētnieciskajos projektos Ventspils, Latvijas un starptautiskajā līmenī, iespēju un atbilstošās kompetences robežās cenšas iesaistīt šo projektu realizācijā arī studentus, tostarp vadībzinātnes programmas studentus (piemēram, pieskaņojot kursa un maģistra darbu tēmas projektu tematikai u.tml.). Arī no citām Latvijas un citu valstu augstskolām piesaistītie docētāji aktīvi darbojas zinātnē un veic pētniecisko darbību. Daudzveidīga un aktīva darbība zinātnē veicina docētāju kvalifikācijas celšanu un sniedz papildu ieguvumu studentiem. Kopumā, maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, samērā aktīvi veicot zinātniski-pētniecisko darbu (t.sk. piedaloties starptautiskajās konferencēs un zinātniski-pētnieciskajos projektos, kā arī publicējot savu pētījumu rezultātus) iegūst jaunas zināšanas un praktisko pieredzi. Šīs zināšanās aktīvi tiek

izmantotas arī darbā ar studentiem – gan mācību priekšmetu pasniegšanā, gan kursa un maģistra darbu vadīšanā. Šāda veida novitātes attiecas gan uz studiju priekšmetu saturisko bagātināšanu (piemēram, skatot tēmas par jaunām un aktuālām tendencēm nacionālajās un globālajā uzņēmējdarbības vidēs un eksporta pārvaldībā), gan arī uz jaunu modernu pasniegšanas metožu ieviešanu studiju procesā.

5.3. Studējošo iesaistīšana pētniecības projektos

Studējošo pētniecisko prasmju attīstība ir viena no studiju programmas prioritātēm un augstskola ir ieinteresēta, lai maģistra līmeņa studenti apgūtu prasmes un iegūtu motivāciju sekmīgai studiju turpināšanai doktorantūras līmenī. Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas studenti pētniecisko darbu pamatā veic, izstrādājot kursa un maģistra darbus, taču atsevišķos gadījumos tiek veikti arī papildus pētījumi, gatavojot darbus studentu pētniecisko darbu konkursiem vai konferencēm. Kursa un maģistra darbu studenti izstrādā saskaņā ar savām interesēm starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā; vadītāju viņiem palīdz nodrošināt pētījuma tematikai atbilstošie docētāji vai no augstskolas sadarbības uzņēmumu pārstāvju vidus - atbilstoši potenciālā vadītāja pētniecības vai profesionālā darba tematikai. Iespēju un pieļaujamās kompetences robežās studenti tiek piesaistīti arī VeA UIRAC personāla vadībā realizējamu starptautisku un valsts nozīmes pētījumu veikšanā.

Ik gadu pavasarī – aprīļa beigās vai maija sākumā - augstskolā jau astoņus, gadus pēc kārtas (iepriekšējo reizi 2014.gada maijā) ir notikušas Ventspils Augstskolas Studentu zinātniskās konferences, kurās ar ziņojumiem, publicējot to tēzes, regulāri piedalās arī vadībzinātnes bakalaura un maģistra studiju programmas studenti.

6. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS SAISTĪBĀ AR UZDEVUMIEM ES KOPEJĀS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANĀ

6.1. Programmas obligātā satura atbilstība valsts akadēmiskās augstākās izglītības standartiem

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “*Starptautiskais business un eksporta menedžments*” gan struktūras, gan satura ziņā atbilst 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumu projekta „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, kas izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu.

Pamatojoties uz tendencēm augstākās izglītības tirgū Eiropā un citur pasaulē, kā arī reaģējot uz ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmas izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros īstenotā Ventspils Augstskolas vadībzinību virziena izvērtējuma, Ventspils Augstskola 2012./2013. studiju gadā ir veikusi vairākas būtiskas izmaiņas Ventspils Augstskolas vadībzinības virzienā, kas ietekmē arī maģistra studiju programmu vadībzinātnē

Kopš 2012. gada 1. novembra Ventspils Augstskolā ir uzsākusi darbību jauna struktūrvienība - Ventspils Augstskolas “Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs”. Centra primārie mērķi ir kvalificēta, Latvijai unikāla, starptautisku atzinību ieguvušu cilvēkresursu piesaiste, lai (1) veicinātu Ventspils Augstskolas iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā aprītē uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības jomās, (2) papildinātu Ventspils Augstskolas pasniedzēju sastāvu, tādējādi dodot iespēju augstskolas studentiem, t.sk. šī virziena programmu

studentiem, apgūt jaunākās pasaules tendences uzņēmējdarbībā, starptautiskajā biznesā un inovācijās neizbraucot no valsts, un (3) ar augstas kvalitātes pielietojamās pētniecības attīstīšanu uzņēmējdarbības un inovāciju jomās radītu konkurētspējīgu piedāvājumu privātajam sektoram, tādējādi stiprinot saikni starp uzņēmējiem un augstskolu. "Uzņēmējdarbības inovāciju un reģionālās attīstības centra" efektīvas darbības nodrošināšanai Ventspils Augstskola ar Ventspils pašvaldības atbalstu ir piesaistījusi tādas Eiropā un citur pasaulē atpazīstamus uzņēmējdarbības pētniekus kā profesoru David Smallbone, profesoru Markku Virtanen, Dr. Anna Pobol, Fionn Dobbin un citi. Centrā iesaistījušies arī Dr. Kārlis Krēsliņš, starpaugstskolu programmas doktoranti Liene Liepiņa un Egita Udodova.

6.2. Salīdzinājums ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolu studiju programmām

Izveidotā kopīgā, akadēmiskā maģistra studiju programma "*Starptautiskais bizness un eksporta menedžments*" tika salīdzināta ar šādām radniecīgām studiju programmām šādās augstskolās:

- Kozminski universitātē, Polijā;
- Londonas Biznesa un finanšu augstskolā, Apvienotajā Karalistē.

Minētās programmas tika izvēlētas salīdzinājumam tādēļ, ka attiecīgajās augstskolās šīs kopīgās maģistra studiju programmas sekmīgi darbojas jau vairākus gadus un tās ir savā ziņā konkurējošās programmas Ventspils Augstskolai un Kremas Pielietojamo zinātņu universitātei.

4.1. tabula VeA/KPZU un Kozminski universitātes programmu salīdzinājums

VeA/KPZU	ECTS	Kozminski universitāte	ECTS
Līderība un vadības kompetence (Korporatīvā pārvaldība un starptautiskais ētikas kodekss, Stratēģiskā vadība un plānošana, Korporatīvās stratēģijas, Biznesa un projekta attīstība)	11	Vadības psiholoģija, Mūsdienu stratēģiskā vadība, Stratēģiskās pārrunas (specializācijas kursi)	
Vadības prakse (Starptautiskais bizness un stratēģiskās pārmaiņas, Starptautiskās pārvaldības simulācija)	6	Starptautiskā biznesa stratēģija, Uzņēmējdarbība un jaunu uzņēmumu izveidošana, Starptautiskā biznesa vide, Stratēģiskā vadības spēle (specializācijas kurss)	
Pētniecība un maģistra darbs (Pētniecības seminārs un maģistra darba sagatavošana)	25	Pētniecības metodes	
Ārzemju tirdzniecības metodes (Jaunākās ārzemju tirdzniecības metodes, Strukturēts eksports un tirdzniecības metodes, Specializācija 1)	10		
Starptautiskā mārketinga vadība un ārpakalpojumi (Stratēģiskie pirkumi un globālie ārpakalpojumi, Starptautiskā tirgus vadība, E-	9	Starptautiskais mārketinga, Mārketinga, plānošana un stratēģija. Stratēģiskais mārketinga, Mārketinga un	

mārketings un jaunākās tendences pārdošanas metodēs, Specializācija 2)		iegūšana (specializācijas kursi)	
Finanses un kontrolings (Starptautiskās finanses, investīcijas un budžets, Stratēģiskais kontrolings un atskaites, Apvienošanās, iegūšana un uzticamības pārbaude, Starptautiskie grāmatvedības principi un nodokļi, Specializācija 3)	11	Finanses un jaunākās grāmatvedības metodes, Stratēģiskā finanšu vadība (specializācijas kurss)	
Starptautiskā likumdošana un globālās politikas studijas (Starptautiskās institūcijas un stratēģiskās attiecības, Eiropas Savienības likumdošana, tostarp ES integrācija, Specializācija 4)	10	Starptautiskā biznesa likumdošana,	
Cilvēku resursu un starpkultūru pārvaldība (Starptautiskā cilvēku resursu pārvaldība, Pārmaiņu vadība un jaunās pārvaldības metodes, Specializācija 5)	9	Industriālās attiecības un cilvēku resursu pārvaldība, Starpkultūru pārvaldība	
Starptautiskā konsultēšana	9	Konsultāciju projekts (specializācijas kurss)	
Lietišķā pētniecība un praktiskā apmācība	20		
Kopā	120		120

Kozminski universitātes piedāvātā kopīgā maģistra programma "Starptautiskais bizness un vadība", kas tiek realizēta kopā ar Bradfordas universitāti Apvienotajā Karalistē, ir līdzīga Ventpils Augstskolas un Kremas Pielietojamo zinātņu universitātes kopīgajai maģistra programmai, vienīgi Kozminski universitātes programma piedāvā vairāk specializācijas kursus un, lai gan kopējais ECTS skaits ir 120, publiski pieejamajā vietnē netiek sniegts detalizēts ECTS sadalījums.

4.2. tabula VeA/KPZU un Londonas Biznesa un finanšu augstskolas (LSBF) programmu salīdzinājums

VeA/KPZU	ECTS	LSBF	ECTS
Līderība un vadības kompetence (Korporatīvā pārvaldība un starptautiskais ētikas kodekss, Stratēģiskā vadība un plānošana, Korporatīvās stratēģijas, Biznesa un projekta attīstība)	11	Starptautisko pārrunu vešana, Ievads starptautiskā biznesā	
Vadības prakse (Starptautiskais bizness un stratēģiskās pārmaiņas, Starptautiskās pārvaldības simulācija)	6	Stratēģiskā vadība, Projektu vadība, Informācijas sistēmu pārvaldība, Globālās biznesa operācijas	
Pētniecība un maģistra darbs	25	Maģistra darbs	

(Pētniecības seminārs un maģistra darba sagatavošana)			
Ārzemju tirdzniecības metodes (Jaunākās ārzemju tirdzniecības metodes, Strukturēts eksports un tirdzniecības metodes, Specializācija 1)	10	Piegādes ķēžu vadība, Tehnoloģiju un inovāciju vadība, Globālās tirdzniecības attiecības	
Starptautiskā mārketinga vadība un ārpakalpojumi (Stratēģiskie pirkumi un globālie ārpakalpojumi, Starptautiskā tirgus vadība, E-mārketingu un jaunākās tendences pārdošanas metodēs, Specializācija 2)	9	Mārketinga vadība, Starptautiskais mārketingu, Stratēģiskais mārketingu un plānošana	
Finanses un kontrolings (Starptautiskās finanses, investīcijas un budžets, Stratēģiskais kontrolings un atskaites, Apvienošanās, iegūšana un uzticamības pārbaude, Starptautiskie grāmatvedības principi un nodokļi, Specializācija 3)	11	Starptautiskā grāmatvedība un finanšu pārskata analīze, Budžets un kontrolings, Korporatīvās finanses, Starptautiskā finanšu riska pārvaldība, Konkurētspējīga mikroekonomika (Hārvardas Biznesa augstskolas kurss)	
Starptautiskā likumdošana un globālās politikas studijas (Starptautiskās institūcijas un stratēģiskās attiecības, Eiropas Savienības likumdošana, tostarp ES integrācija, Specializācija 4)	10	Starptautiskā biznesa juridiskā vide	
Cilvēku resursu un starpkultūru pārvaldība (Starptautiskā cilvēku resursu pārvaldība, Pārmaiņu vadība un jaunās pārvaldības metodes, Specializācija 5)	9	Starpkultūru un ētikas problēmas starptautiskā biznesā, Cilvēku un organizāciju vadība	
Starptautiskā konsultēšana	9		
Lietišķā pētniecība un praktiskā apmācība	20	Maģistra darbs	
Kopā	120		120

Londonas Biznesa un finanšu augstskola savu kopīgo divgadīgo akadēmisko maģistra programmu "Starptautiskais bizness" realizē sadarbībā ar Grenobles Biznesa augstskolu Francijā. Studiju programma ir līdzīga VeA un KPZU kopīgai akadēmiskai maģistru programma, izņemot to, ka Londonas Biznesa un finanšu augstskolas programmā kā obligāts priekšmets ir svešvaloda, piemēram, tie studējošie, kuru dzimtā valoda nav franču, ir jāapgūst šī svešvaloda.

6.3. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem

Ventspils Augstskolas vadība ir veikusi to komercuzņēmumu aptauju, kuri nodarbina vai ir nodarbinājuši vairākus VeA bakalaura un maģistra studiju programmu absolventus. Starp šādiem uzņēmumiem ir kokapstrādes nozares uzņēmumi SIA „Arbo”, SIA „Kurekss”, stikla pakešu ražošanas uzņēmums” SIA „Eko Mājas”, ielu tīrāmo mašīnu ražošanas uzņēmums SIA „Bucher-Schörling Baltic”, kā arī Ventspils Brīvostas pārvalde, Ventspils pašvaldība u.c.

Šajā darba devējiem izplatītajā anketā attiecībā uz VeA vadībzinātnes bakalaura un maģistra studiju programmā gatavojamajiem speciālistiem tika lūgts atbildēt uz jautājumu, vai viņi piekrīt tālāk sekojošam vadībzinību studiju programmas mērķuztādījumam: „Vadībzinību specialitātē ir jāsagatavo lietpratīgi saimnieki. Lietpratīgs saimnieks rīkojas tā, lai saglabātu un attīstītu to vidi, cilvēkus un norises, kuru kopumu viņš uztver kā savu saimi – tātad jūtas par to atbildīgs. Šādā nozīmē viņš ir vadītājs neatkarīgi no tā, cik cilvēku viņam ir pakļauti.”

Atpakaļ augstskolā saņemtajās aizpildītajās anketās dominējošais viedoklis bija, ka aptaujāto uzņēmumu vadītāji šim mērķuztādījumam piekrīt daļēji, lūdzot to papildināt ar dažiem viņuprāt specifiskiem aspektiem, tādiem, kā spēja strādāt starptautiskā vidē, labas svešvalodu zināšanas, prasme „strādāt tempā”, u.c. Visās saņemtajās atbildēs ir norādīts, ka uzņēmumiem tuvākajos sešos gados būs vajadzīgi šādi vadībzinātnes speciālisti: no diviem līdz četriem katrā uzņēmumā.

Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas īstenošanā ir ņemts vērā darba devēju viedokļi par nepieciešamību studiju programmu orientēt uz starptautisko uzņēmējdarbību, iekļaut mācību priekšmetus, kuri analizētu iespējas uzņēmumu starptautiskās konkurētspējas palielināšanās saistībā ar eksporta pārvaldību. Tā, piemēram, viens no aptaujātajiem darba devējiem anketā iekļāva komentāru: „Gan uzņēmējiem, gan valstij, ir nepieciešami cilvēki, kas ir eksperti vismaz vienā jomā - zināšanas uzņēmējdarbībā ir jābūt kā papildinājumam, kas palīdz šīs eksperta prasmes pēc iespējas efektīvāk vai arī ekonomiski visizdevīgāk izmantot. Uzņēmējs vai vadītājs nav profesija, tās ir zināšanas, spējas, talants un māka organizēt procesu, kas visu iepriekšminēto pārvērš labumos.”

7. STUDIJU PROGRAMMĀ NODARBINĀTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

7.1. Akadēmiskā personāla skaits

5. tabula Programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaits

Akadēmiskā personāla kopskaits	Akad. personāls ar Dr. grādu	Akad. personāls ar Mag. grādu	Doktoranti
17	12	4	1

Kopīgās akadēmiskās maģistra programmas īstenošanu Ventspils Augstskolā pārziņa un organizē Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs. Studiju programmā ir iesaistīti VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes mācībspēki un pasniedzēji no Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes, kā arī viesprofesori no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām. Arī kursa un maģistra

31

darbu vadīšanai tiek piesaistīti speciālisti ar atbilstošu kvalifikāciju un izglītības līmeni (vismaz maģistra grādu) no ārpusaugstskolas iestādēm un organizācijām.

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai:

VeA pievērš lielu uzmanību docētāju kvalitātei, iespēju robežās piesaistot labākos pieejamos speciālistus vadībzinātnes un ar to saistītajās nozarēs. Ar mērķi izglītēt un uzturēt kvalificētu vietējo personālu, sākot ar 2006. gada decembri VeA ir uzsākta doktora studiju programmas "Biznesa vadība" realizācija. Šo programmu VeA īsteno sadarbībā ar Rīgas Starptautisko Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu un Banku augstskolu, un tajā studē arī kopīgajā akadēmiskajā maģistra programmā iesaistīti mācībspēki.

Jāpiebilst, ka nelielā augstskolā akadēmiskā personāla politikā ir jāmeklē kompromiss starp pasniedzēju šauru specializāciju. Piemēram, pasniedzot vienu vai divus studiju priekšmetus, netiktu nodrošināta pietiekama auditoriju slodze. Toties pasniedzēji ar plašu specializāciju, pasniedzot 5-7 studiju priekšmetus, nodrošinātu slodzi, tomēr negatīvi ietekmētu pasniegšanas kvalitāti. Pašreizējā situācijā, kas vairāk atbilst pirmajai no iepriekš minētajām alternatīvām, profesoru slodzes var uzskatīt par pietiekamām.

Būtībā pasniedzēju dalījums pa trim grupām – 1) profesori un doktori, kuri nosaka un vada studiju procesu, gatavojot jaunus pasniedzējus, 2) pasniedzēji-profesionāļi, kuri savieno akadēmisko un administratīvo darbību, un 3) doktoranti, kuri veidojas par jauno pasniedzēju paaudzi, nelielai augstskolai sevi attaisno. Ir tikai jāseko, lai ievērotu samērīgas proporcijas starp šīm trim grupām, un lai radītu apstākļus tam, lai doktoranti pēc doktora grāda iegūšanas pārietu uz pirmo grupu Ventpils Augstskolā.

7.3. Programmas profilējošo zinātņu nozari pārstāvošu zinātņu doktoru vai profesoru iesaiste programmas realizācijā

Programmas realizācijā iesaistīti 8 doktori, kuru kvalifikācija atbilst programmas profilam:

Profesori:

Sergejs Hilķevičs, profesors vadībzinātnē, fizikas doktors;
Jānis Vucāns, profesors vadībzinātnē, matemātikas doktors.
Juris Roberts Kalniņš, profesors fizikā, fizikas habilitētais doktors;
Tatjana Volkova, profesore, ekonomikas zinātņu doktore.

Asociētie profesori:

Gīta Rēvalde, asociētā profesore fizikā, fizikas doktore;
Valdis Avotiņš, asociētais profesors vadībzinātnē, ķīmijas doktors;
Jānis Grasis, asociētais profesors, tiesību zinātņu doktors;

Docenti:

Guntars Dreijers, docents, filoloģijas zinātņu doktors
Kārlis Krēsliņš, docētājs, PhD;
Julie Anne Felkner, vieslektore, PhD;
Regina Oppitz-Pfannhauser, vieslektore, PhD;
Christian Maurer, vieslektors, PhD.

Apliecinājumus par doktora grādu skatīt pielikumā Nr.4.

7.4. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem sešiem gadiem

Ventspils Augstskolas un tās personāla attīstības jautājumus augstskolas kolektīvs, tai skaitā Ekonomikas un pārvaldības fakultātes kolektīvs ir vairākkārtīgi apspriedis, veidojot Ventspils Augstskolas darbības un attīstības stratēģiju laika posmam no 2009. līdz 2015.gadam, kā arī jauno Ventspils Augstskolas stratēģiju 2014.-2020. gadam.

Ventspils Augstskolā sākot ar 2006. gada decembri ir uzsākta arī doktora studiju programmas "*Biznesa vadība*" realizācija. Šo programmu VeA realizē sadarbībā ar Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu un Latvijas Banku augstskolu, par ko ir noslēgti atbilstoši sadarbības līgumi.

8. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀJUMS

8.1. Finansēšanas avoti

Studiju programmas finansēšanas avoti ir:

- Studējošo studiju maksas;
- fizisku un juridisku personu iemaksas un ziedojumi;
- apmaksas par zinātnisko pētījumu izpildi, konsultācijām, ekspertīzēm un to projektiem un citiem pakalpojumiem;
- citi ienākuma avoti.

Augstākminēto līdzekļu izmantošanu kontrolē VeA Revīzijas komisija.

8.2. Infrastruktūras nodrošinājums

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas studentiem mācību nodarbību un viņu patstāvīgā darba nodrošināšanai tiek izmantotas Ventspils Augstskolas datorklases. Kopā augstskolā ir 7 datorklases ar aptuveni 170 datoriem, kas saslēgti lokālajā tīklā un kuriem ir arī pieslēgums internetam. Studenti patstāvīgajam mācību darbam var izmantot arī datorus ar interneta pieslēgumu, kas izvietoti augstskolas bibliotēkā. Bez tam interneta pieslēgums studentu personīgajiem datoriem ir pieejams arī VeA studentu dienesta viesnīcā. Lielākajā daļā augstskolas telpu pienācīgā kvalitātē ir nodrošināta arī bezvadu pieslēguma iespēja augstskolas lokālajam datortīklam un caur to arī internetam. Izmantojamo informācijas apmaiņas kanālu jauda atļauj VeA studentiem un darbiniekiem nenoteikt interneta informācijas apmaiņas apjoma ierobežojumus gan Latvijas iekšējos, gan starptautiskajos sakaros.

Studiju programmā nodarbinātajiem pasniedzējiem datortehnika ar lokālā tīkla un interneta pieslēgumiem ir pieejama viņu darba vietās – kabinetos. Katram VeA pastāvīgi strādājošajam docētājam ir sava datorizēta darba vieta. Augstskolā ir izveidota speciāli aprīkota auditorija darbam videokonferenču režīmā, kas tiek izmantota akadēmiskam darbam, tostarp VeA studentu līdzdalībai videokonferenču režīmā citās augstskolās Latvijā un ārzemēs notiekošās lekcijās un semināros.

Mācību literatūras komplektēšana ir kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas administrācijas pārziņā, kas šo komplektāciju veic saskaņā ar kursa aprakstos minētajiem literatūras sarakstiem. Mācību līdzekļu pavairošanas jautājumus palīdz atrisināt augstskolas Informācijas tehnoloģiju un tehnisko mācību līdzekļu daļu, kuras pārziņā atrodas jaudīga pavairošanas tehnika.

Augstskolai, pamatojoties uz sadarbību ar Ventspils pilsētas pašvaldību, ik gadus tiek piešķirti līdzekļi zinātnisko monogrāfiju un mācību metodisko materiālu

sagatavošanai tipogrāfiskai izdošanai, kas tālāk, pamatojoties uz fakultāšu domju ierosinājumiem un Senāta lēmumiem, tiek novirzīti konkrētu akadēmisko izstrādņu sagatavošanai.

Runājot par mācību informācijas apriti augstskolā, jāpiemin, ka katram pasniedzējam ir pieejama interaktīvā Moodle vide, kurā šis pasniedzējs var izvietot visu informāciju, kas ir saistīta ar viņa docējamajiem studiju priekšmetiem – kursu aprakstus, metodiskos materiālus, testa uzdevumus, patstāvīgi risināmo problēmu aprakstus, ar priekšmetu saistītu periodikas rakstu kopijas, video un audio materiālus utt. Interaktīvā Moodle vide studentiem ir pieejama gan uz vietas augstskolā, gan no jebkuras citas vietas ar interneta pieslēgumu, un tā palīdz organizēt interaktīvu saziņu atbilstošo zināšanu efektīvākai apguvei.

8.3. Ventspils Augstskolas bibliotēkā pieejamie resursi

Studējošajiem ir pieejami šādi bibliotēkas rīcībā esoši informācijas resursi:

- grāmatu krājums ap **21 000 nosaukumu**, kuras pamatā ir zinātniska literatūra ekonomikā, jurisprudencē, valodniecībā, tulkojumzinātnē u.c. – monogrāfijas, rakstu krājumi, kā arī uzziņu izdevumi (nozaru terminoloģijas vārdnīcas, enciklopēdijas); aptuveni **11 000 izdevumu ir svešvalodās**: 6000 – angļu valodā, no kurām ap 2000 ekonomikā un uzņēmējdarbībā, 3309 - vācu valodā, 376 - franču valodā;
- periodiskie izdevumi – jaunāko ekonomisko, jurisprudences un translatoģijas žurnālu kolekcijas;
- audiovizuālo materiālu kolekcija;
- 11 datu bāzes tiešsaistē.

Visi bibliotēkā esošie izdevumi ir fiksēti elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina integrētā informācijas sistēma ALISE.

9. ĀRĒJIE SAKARI

9.1. Sadarbība ar darba devējiem

Ventspils Augstskolas un Kremsas Pielietojamo zinātņu universitātes kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas docētāji (piemēram, profesori J.Vucāns un S.Hiļkevičs, asociētie profesori G. Rēvalde un V. Avotiņš, docētājs K. Krēsliņš) ir iesaistīti vai nesenā pagātnē ir bijuši iesaistīti uzņēmumu darbā, tādējādi veicinot saiknes uzturēšanu ar reāliem uzņēmumiem. Tas atvieglo kursa un maģistra darbu izstrādāšanu un ar tiem saistīto jautājumu risināšanu tādā veidā, lai ar minētajām mācību darba formām pēc iespējas pilnīgāk izdotos tuvināt studiju darbu praktiskajām, reāli darbojošos uzņēmumu vajadzībām.

Ventspils Augstskola aktīvi sadarbojas ar plašu uzņēmumu klāstu gan Ventpilī, gan Latvijā, tostarp SIA „Arbo”, SIA „Kurekss”, SIA „Bucher-Schörling Baltic”, kā arī ar Ventspils Augsto tehnoloģiju parku, Biznesa inkubatoru, Ventspils brīvostas pārvaldi u.c.

Pozitīvi jānovērtē arī tas, ka vairāki pasniedzēji (G. Rēvalde, V. Avotiņš) aktīvi piedalās dažādu profesionālo apvienību un asociāciju, kā arī valsts un reģionālo tautsaimniecības organizēšanā iesaistīto institūciju darbā kā dalībnieki, eksperti, konsultanti - lemjot vai veicot rosinošas darbības arī par izglītības jautājumiem: piemēram, Latvijas Pētniecības un inovāciju stratēģiskajā padomē, Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas Zinātnes padomē, Finanšu un kapitāla tirgus

komisijā, Kurzemes plānošanas reģiona Sadarbības komisijā, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūrā, u.c. Šīs apvienības, asociācijas, padomes, komisijas utt. ņem dalību aktuālu tautsaimniecības jautājumu izlemšanā, daļa no tām tiek pieaicinātas profesiju standartu izstrādāšanā, tāpēc studiju programmas īstenošanai no pirmavotiem operatīvi ir iespējams uzzināt aktuālās izmaiņas darba devēju vēlmēs, un nepieciešamības gadījumā tam pieskaņot atsevišķus studiju programmas kursus vai kursu grupas.

9.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centram, kas īsteno kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu, ir sadarbība akadēmiskā darba jomā ar lielu daļu Latvijas augstskolu, kā arī ar ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīga profila studiju programmas. Šī sadarbība izpaužas galvenokārt kopīgi piedaloties zinātniskās konferencēs un pētniecības projektos. Cieša sadarbība ir bijusi ar Ārvalstu Augstskolu un Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu, ar kurām VeA īsteno kopīgu doktora studiju programmu biznesa vadībā un izdod kopīgu zinātnisko žurnālu „Journal of Business Management” (ISSN 1691-5348).

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas realizētāji uztur arī ciešus kontaktus ar saviem ārvalstu sadarbības partneriem Lielbritānijā, Īrijā, Vācijā, Dānijā, Somijā, Zviedrijā un Norvēģijā. Latvijai kā ES dalībvalstij ir daudz lielākas iespējas nodibināt kontaktus ar jauniem sadarbības partneriem, un tas tiek arī realizēts.

Ventspils Augstskola sadarbojas ar šādām ārvalstu augstskolām:

- Vestkistes Lietišķo zinātņu universitāte (Haide, Vācija);
- Flensburgas universitāte (Vācija);
- Deggendorfas universitāte (Vācija);
- Kaizerslauternas universitāte (Vācija);
- Kaseles universitāte (Vācija);
- Kremsas Pielietojamo zinātņu universitāte (Austrija);
- Laurea Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Kimenlakso Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Tamperes Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Hames Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Turku Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (Somija);
- Agderas Universitāte (Norvēģija);
- Karlovas Tehnoloģiju universitāte (Īrija);
- Salfordas Universitāte (Apvienotā Lielbritānijas un Ziemeļīrijas karaliste),
- Lježas Universitāte (Beļģija),
- Dienvidbretoņas Universitāte (Francija),
- Bilečikas Universitāte (Turcija),
- Kauņas Tehnoloģiju universitāte (Lietuva),
- Klaipēdas Universitāte (Lietuva),
- Serres Universitāte (Grieķija),
- Lisabonas Politehniskā universitāte (Portugāle).

9.3. Pasniedzēju mobilitāte

Detalizēti pasniedzēju mobilitātes dati pieejami VeA Ārējo sakaru daļā.

Ventspils Augstskolas pasniedzēju starptautiskā sadarbība galvenokārt izpaužas piedaloties starptautiskos pētījumu projektos, piedaloties un kopīgi organizējot starptautiskas zinātniskās konferences, kā arī izmantojot dažādu ES mobilitātes un pētniecības projektu iespējas.

Dažādos veidos iepriekšējos gados Ventspils Augstskolas studiju programmās vadībzinātnē ir tikuši piesaistīti šādi ārvalstu viesprofesori un vieslektori:

- Dr. Dale Simss – Fulbraita fonda stipendiāts (ASV);
- Dr. Jeffrey Sommers – Fulbraita fonda stipendiāts (ASV);
- Prof. Vytautas Paulauskas – Klaipēdas Universitāte (Lietuva);
- Mg. Lile Reifa - R.Boša fonda stipendiāte (Vācija);
- Mg. Hannele Leinonen – Laurea Politehniskā augstskola (Somija);
- Mg. Kaija Sarmia - Laurea Politehniskā augstskola (Somija);
- Mg. Nadīne Šmidte – R.Boša fonda stipendiāte (Vācija);
- Mg. Dirks Hoiyers – R.Boša fonda stipendiāts (Vācija);
- Prof. H.Jochem – Kaseles Universitāte (Vācija);
- Mg. Michel O’Fearghail - Kaseles Universitāte (Vācija);
- Dr. Gerhard Eichweber (Šveice);
- Dr. Greg McDonald (Kanāda);
- Dr. Massimo Merlino (Itālija);
- Dr. Carina Lomborg (Šveice);
- Dr. Jelena Korosteleva (Apvienotā Karaliste);
- Dr. David Smallbone (Kingstonas universitāte, Apvienotā Karaliste);
- Dr. Markku Virtanen (Aalto universitāte, Somija);^o
- Dr. Anna Poboļ (Minskas universitāte, Baltkrievija);
- Dr. Richard Pooley (Apvienotā Karaliste);
- Dr. Andreas Carron (Spānija);
- Dr. Finn Majlergaard (Dānija).

Vairāki ārzemju viesprofesori no Zviedrijas Karaliskā Tehnoloģiju institūta un Stenfordas Universitātes (ASV) vadījuši akadēmiskās nodarbības ar VeA studiju programmas vadībzinātnē studentu piedalīšanos videokonferenču formā.

10. DOKUMENTS, KAS LICENCĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS LIKVIDĀCIJAS GADĪJUMĀ APLIECINA STUDENTU IESPĒJU TURPINĀT IZGLĪTĪBU CITAS AUGSTSKOLAS STUDIJU PROGRAMMĀ

Līgums starp VeA un RISEBA, kas ievietots pielikumā Nr.4.

Studiju programmas direktors
PhD Kārlis Krēsliņš

2014. gada 20. oktobrī.